

#### **DOSSIER DE PRESSE**

30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ) à l'école élémentaire de la Canardière avec le Racing Club de Strasbourg Alsace



Contact presse
Cabinet du recteur
Cellule communication

Tél. 03 88 23 38 48 ce.communication@ac-strasbourg.fr Rectorat – 6 rue de la Toussaint 67975 Strasbourg Cedex 09 Olivier Faron, recteur de l'académie de Strasbourg, s'est rendu avec son équipe académique ce jeudi 14 septembre à l'école élémentaire de la Canardière de Strasbourg accompagné de Owusu Tufuor, adjoint au sport à la ville de Strasbourg, Alain Plet, directeur général adjoint du RCSA et de Dilane Bakwa, Elise Bonnet, Thomas Delaine, Laurine Hannequin, Kate Nado et Lucas Perrin, joueuses et joueurs du RSCA.

### Les joueuses et joueurs du Racing Club de Strasbourg Alsace à l'école de la Canardière

Le **dispositif 30 minutes d'APQ**, priorité ministérielle, a été **remarquablement mis en œuvre** à l'école de la Canardière REP+, labellisée Génération 2024. La ville de Strasbourg a placé des agrès dans la cour végétalisée. L'établissement a également été doté par le ministère de l'Éducation nationale d'un **kit sportif APQ** composé de matériels sportifs polyvalents et adaptés à une utilisation dans l'environnement scolaire (cerceaux, cônes, ballons, vortex, cordes à sauter, chasubles, etc.).

Six joueuses et joueurs professionnels du RCSA sont venus **observer une séance d'Activité Physique Quotidienne** et **animer une séance d'Éducation Physique et Sportive** portée sur les jeux collectifs dans l'établissement. Une belle occasion de partager avec les élèves leurs meilleurs conseils sportifs. A l'issue de cette session sportive, une **séance de questions-réponses** a eu lieu entre les élèves et les sportifs de haut niveau. De **beaux échanges** sur le football, le RCSA et les bénéfices d'une pratique sportive régulière ont été menés. Un moment qui restera, sans aucun doute, gravé dans la mémoire des élèves!



# 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ) : être en bonne santé pour bien apprendre

Depuis septembre 2022, le programme « 30 minutes d'APQ » est généralisé dans l'ensemble des écoles maternelles et primaires. L'objectif de ce dispositif est d'offrir aux élèves, quelle que soit leur condition physique, l'occasion de pratiquer une activité physique régulière et de lutter contre la sédentarité et le risque d'obésité. Par ailleurs, la pratique sportive permet aux élèves d'acquérir une meilleure concentration et davantage de rigueur dans leurs apprentissages. Cette mesure souligne l'importance de l'École promotrice de santé par l'activité physique. Les formes de mise en œuvre des 30 minutes d'APQ dans les établissements scolaires sont très diversifiées : marche, danse, activités dans la cour de récréation, pauses actives, etc. Les séances peuvent être réalisées en une seule fois ou être fractionnées au cours de la journée. La cour de récréation, les abords de l'école, le gymnase ou même la salle de classe sont autant d'espaces qui peuvent accueillir une séance.

60 MINUTES

L'OMS recommande au moins 60 minutes d'activité physique par jour pour les enfants +4600 DE CAPACITÉ PHYSIQUE

> gagnée après exercices physiques réguliers pendant 6 semaines



## L'Activité Physique Quotidienne et l'EPS : deux piliers complémentaires pour la santé des élèves

Ces 30 minutes d'APQ sont complémentaires aux trois heures d'EPS hebdomadaires. L'EPS, pilier fondamental du système éducatif, vise à développer les compétences motrices, sociales et cognitives des élèves à travers la pratique d'activités physiques et sportives diverses. Le dispositif 30 minutes d'APQ vise à encourager les élèves à avoir une activité physique régulière en dehors des cours d'EPS. L'APQ se distingue de l'EPS par son caractère quotidien, informel et flexible. Une tenue de sport n'est d'ailleurs pas nécessaire pour les séances d'APQ. Son objectif majeur est de sensibiliser les jeunes à l'importance de rester actif tout au long de la journée.

#### Paris 2024, l'opportunité de construire une nation sportive

Cette année scolaire 2023-2024 est l'occasion pour l'ensemble des élèves de bénéficier de **temps pédagogiques sur la culture olympique et paralympique**. Le dispositif 30 minutes d'APQ s'ancre dans cette **perspective des Jeux de Paris 2024**. L'ambition est de donner aux jeunes l'envie de découvrir les disciplines olympiques et paralympiques et de les **sensibiliser aux valeurs sportives** comme l'amitié, le respect et le dépassement de soi. L'ensemble des équipes éducatives se mobilisent pour **construire l'héritage éducatifs des Jeux Olympiques et Paralympiques** au profit de tous les élèves.

