

Depuis Strasbourg, les TP partent à la conquête des collèges et lycées

<https://www.lemoniteur.fr/article/depus-strasbourg-les-tp-partent-a-la-conquete-des-collegiens-et-lycees.2166707>

Christian Robischon (Bureau de Strasbourg du Moniteur) | le 05/10/2021



La journée a mis en contact parents d'élèves, élèves et enseignants en contact avec les TP, représentés notamment par Christian Tridon, président d'Asco TP (à gauche). - © Christian Robischon

L'Association pour la connaissance des travaux publics (Asco TP) a organisé mardi avec la FTP Alsace et l'Éducation nationale une journée de présentation de toute la diversité des métiers qu'elle compte reproduire ailleurs en France.

L'Alsace sert de ballon d'essai à **Asco TP**. **L'Association pour la connaissance des travaux publics** a trouvé en la **fédération des TP Alsace** et le **Rectorat de l'Académie de Strasbourg** les complices pour initier la première étape d'un « tour » de **promotion des métiers de la filière**, qu'elle espère dupliquer dans les autres régions – la Nouvelle-Aquitaine devrait suivre, au printemps prochain.

C'est ainsi que chefs d'établissements, enseignants et parents d'élèves d'une douzaine de collèges et lycées et des responsables de CIO (centres d'information et d'orientation) se sont retrouvés ce mardi 5 octobre **au lycée Le Corbusier d'Illkirch (Bas-Rhin)** pour une **présentation des métiers**, à laquelle ont également participé des élèves.

Une rencontre interactive a passé en revue leur diversité, exposée en **six phases de l'expression du besoin à la maintenance**. Cinq acteurs des TP ont apporté le témoignage : **chef d'entreprise, ingénieur travaux et études, deux conducteurs de travaux dont une femme, chef d'équipe**. Les participants ont pu repartir avec le fascicule de la FNTP " **Les métiers des TP - #FranchementRespect** " qui présente toute la **riche palette des fonctions et le parcours de formation** respectif pour y parvenir.

Effacer les clichés des parents d'élèves

« **Sortir définitivement des clichés qui nous collent à la peau** » forme l'objectif de cette initiative et de sa duplication autant que possible, insiste Christian Tridon, le président d'Asco TP. « Nous voulons encore une fois **mettre en avant tout l'éclectisme de nos métiers** et le fait qu'ils sont ouverts aussi aux femmes. **Une pelle mécanique, aujourd'hui, se manipule avec une facilité qui doit gommer à tout jamais la caricature du gars aux gros bras** », ajoute-t-il auprès du Moniteur.

Parmi les participants à cette première, le président d'Asco TP insiste particulièrement sur la « **cible** » des **parents d'élèves**, pour les affranchir d'abord eux de ces clichés.

Du côté de l'**Education nationale**, Stéphane Klein, chef du service d'information et orientation au rectorat, souligne que cette initiative du monde des travaux publics « a parfaitement rejoint notre objectif d'ouvrir le champ des possibles aux élèves ».

Le premier contact fait ou défait beaucoup

L'importance de « **soigner** » les **premiers contacts avec le secteur** a été soulignée par divers orateurs, qu'il s'agisse d'un stage d'une semaine de découverte de l'entreprise en classe de 3^e, ou d'une mise en relation un peu plus tardive. Marion Besnier en apporte un joli témoignage.



Marion Besnier, élève en BTS Travaux publics au lycée Le Corbusier de Strasbourg (Bas-Rhin)

© Christian Robischon

Séduite par la présentation de la filière puis un premier stage, Marion Besnier a intégré le BTS travaux publics au lycée Le Corbusier. © Christian Robischon

Si elle a intégré depuis cette rentrée le **BTS Travaux publics** du lycée Le Corbusier (comme seule fille parmi 14 élèves...), c'est **en continuité avec un stage en seconde dans un cabinet de géomètre-expert** qui l'avait séduite. « Et auparavant, la présentation des métiers dans ce lycée lorsque j'étais encore au collège m'a donné envie », souligne-t-elle. Les premières semaines d'enseignement lui confirment « **la variété des matières : conception, calcul de prix, topographie, etc.** » et la **confortent dans sa vocation**.

Un exemple à suivre ?