

IDEES D'ACTIVITES D'ECOLE OUVERTE Niveaux élémentaire, collèges et lycées

RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



- 1/ Activités de type scolaire : p.1-5
- 2/ Activités de type culturel : p.5-11
- 3/ Activités de type sportif : p.11-14
- 4/ Activités de type loisirs : p.14-15

En bleu : approche inter-degrés élémentaire-2ndaire

1/ Activités de type scolaire

◆Thème : Formations

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : accueil des futurs 6eme : remise à niveau

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : AXE 3 : A chacun son parcours : permettre à chacun de suivre un parcours adapté à sa situation
Objectif Ouvrir les élèves à la culture par le décroisement, la dynamique de projets culturels, l'interdisciplinarité, Donner du sens concret aux apprentissages

Les enseignants intervenants choisissent de redonner confiance aux élèves, de restaurer une image positive de soi en mettant en réussite les élèves en partant de leur niveau scolaire : pédagogie du projet, exercice scolaire autour des notions disciplinaires essentiellement en français et en mathématiques

Public cible de l'activité : - Futurs élèves de 6e durant les vacances d'été

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants et AED

◆Thème : Sciences et mathématiques

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Préparation à l'entrée en 2nde

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : AXE 3 : A chacun son parcours : permettre à chacun de suivre un parcours adapté à sa situation

Objectif Ouvrir les élèves à la culture par le décroisement, la dynamique de projets culturels, l'interdisciplinarité :

Donner du sens concret aux apprentissages en école ouverte

AXE 4 : Informer et communiquer : pour une plus grande lisibilité "Favoriser la concertation entre tous les acteurs de l'éducation"/"associer le plus grand nombre d'acteurs à l'action du collège

Objectif Favoriser la concertation avec les différents acteurs. Renforcer les liens avec les différents partenaires :

Coordonner les actions pédagogiques inter-degrés

Public cible de l'activité : Futurs élèves de 2e durant les vacances d'été

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : professeurs de lycée et /ou collège

◆**Thème** : Atelier de remise à niveau

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : accueil des 3eme : remise à niveau

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

AXE 3 : A chacun son parcours : permettre à chacun de suivre un parcours adapté à sa situation

Objectif **Ouvrir les élèves à la culture par le décroisement, la dynamique de projets culturels, l'interdisciplinarité** :

Donner du sens concret aux apprentissages en école ouverte

Les enseignants intervenants choisissent de redonner confiance aux élèves, de restaurer une image positive de soi en mettant en réussite les élèves en partant de leur niveau scolaire : pédagogie du projet, exercice scolaire autour des notions disciplinaires essentiellement en français et en mathématiques

Public cible de l'activité : Futurs élèves de 3e durant les vacances d'été

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : un bilan personnel de chaque élève quant à ses points forts et ses points faibles sera construit par chaque équipe pédagogique de 4° qui préconise l'école ouverte pour l'élève

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeurs et AED

◆**Thème** : Soutien scolaire

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Activités scolaires : usage des TICE, ateliers mathématiques, français

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : initiation à la programmation / soutien en mathématiques / perfectionnement de la langue française

Public cible de l'activité : de la 6ème à la 3ème

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants, Assistants d'éducation

◆**Thème** : Développement durable

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Travail autour de la mare pédagogique avec faunes et flores

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Intéresser les élèves à une biodiversité de proximité (mare au sein du collège)

Public cible de l'activité : Elèves de 3è

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Préparation aux épreuves de sciences du DNB avec un apport pratique

Sensibilisation à l'environnement proche des élèves

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeur de SVT

◆**Thème** : Formations

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Découverte du fonctionnement de l'établissement, des locaux et des personnels par le biais de jeu de rôle et de course d'orientation dans l'établissement

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Faciliter l'adaptation des nouveaux élèves à l'espace et au fonctionnement (emploi du temps)

Connaissance des élèves en amont (difficultés scolaires, médicales)

Public cible de l'activité : Futurs élèves de 6è

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Gagner du temps à la rentrée en mettant en place un suivi avec les PP des élèves en difficultés

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : L'équipe vie scolaire, infirmière et enseignants

◆**Thème :** Atelier linguistique

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Préparation à la 2nde GT : dans le cadre de la réforme du bac, mise à niveau culturelle en Anglais et en Allemand, à travers la didactisation de films, d'œuvres littéraires et de pièces de théâtre ...

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Préparer les élèves pressenti.es pour la 2nde GT aux attentes et exigences linguistiques et culturelles du lycée.

Ouvrir les élèves à des univers culturels peu connus d'eux/elles.

Renforcer la confiance en eux.

Public cible de l'activité : Elèves de 3ème

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants du collège

◆**Thème :** Soutien scolaire

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Préparation aux attentes en français pour la 2nde GT

Création de fiches-outils pour l'analyse de textes : figures de style, méthode d'analyse grammaticale, révisions des conjugaisons, travail de rédaction de paragraphes, travail sur l'argumentation

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Mise en confiance

Consolidation des connaissances et compétences

Public cible de l'activité : Elèves de 3ème

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignante du collège

◆**Thème :** Atelier linguistique

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

PREPARATION A LA POURSUITE D'ETUDES EN BTS - ANGLAIS

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Public cible de l'activité : ELEVES DE TERMINALE BAC PRO SOUHAITANT POURSUIVRE DANS LE SUPERIEUR

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : ENSEIGNANTS

◆**Thème** : Sciences et mathématiques

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : jeux mathématiques et énigmes

Public cible de l'activité : tous les élèves

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants, cpe, cdi assistants éduc et assistants pédago.

Thème : Langage-lecture

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Atelier Eloquence

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : Développer les techniques d'expression orale pour oser parler en public ou devant un jury

Public cible de l'activité : Tous niveaux

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : PEAC

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : CPE

◆**Thème** : Soutien scolaire

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Atelier pédagogique

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

- méthodologie (bien s'organiser pour son année de 6e)

-apprendre à apprendre

-comprendre les consignes

-Apprendre à travailler en langue vivante

Public cible de l'activité : CM2 entrant en 6e

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Acquisition de méthodes de travail transversales.

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeurs

◆**Thème** : Informatique

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Initiation à l'ENT.

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

- savoir utiliser le réseau pédagogique de l'établissement (accès et connexion salles informatiques).

-découvrir l'espace numérique de travail

Public cible de l'activité : CM2 entrant en 6e

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

- manipulation de l'outil informatique

-s'organiser avec l'ENT (emploi du temps, cahier de texte, messagerie)

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : professeurs (dont PRN et administrateur de l'ENT).

◆**Thème** : Sciences et mathématiques

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Découverte des TICE, Atelier photo en vue de composer un calendrier distribué à tous les élèves arrivant en classe de 6e.

Règlement intérieur du collège

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Maîtrise des outils informatiques et de retouche photo. Initiation à la photographie : cadrage, prise de vue, retouche, ...

Appropriation du règlement intérieur du collège à travers des jeux et des cas concrets

Public cible de l'activité : élèves de CM2 des écoles de secteur et arrivant en septembre en classe de 6e.

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Remise en route des élèves sur le plan scolaire

Atténuation des craintes des élèves de CM2 en début de 6e.

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : 4 professeurs, 3 CPE, 8 assistants d'éducation

◆**Thème :** Ateliers linguistiques

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Atelier linguistique en allemand et en anglais

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Renforcer la pratique orale de la LV : expression et compréhension

Public cible de l'activité :

Elèves de la filière bac pro

Elèves de 3e Prépa Métier

Elèves de CAP souhaitant poursuivre en bac pro

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Travaux en groupes de niveau

Travail avec des outils ludiques et interactifs (vidéo, scénettes, internet...)

Travail en groupes de taille restreinte afin de favoriser la prise de parole et palier les freins liés à la timidité des élèves.

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : 1 professeur d'allemand / 1 à 2 professeurs d'anglais selon les effectifs inscrits

2/ Activités de type culturel

◆**Thème :** Développement durable

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : création et réalisation de 2 keyhole, de carrés potagers durables, de tours de plantes odorantes

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

sensibiliser les élèves aux activités de développement durable (en lien avec le programme de svt, h géo)

découvrir des activités professionnelles techniques et professionnelles par un aménagement paysager (de la cour), la construction en maçonnerie de keyhole utilisable en svt, de construction en bois

Public cible de l'activité : élèves 5e, 4e, 3e et d'ulis

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : enseignants plp et certifiés, aed

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants plp et certifiés, aed

◆**Thème** : Musique et théâtre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

préparation d'un spectacle musical, théâtral et corporel

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Ouvrir les élèves à la culture par le décloisonnement, la dynamique de projets culturels, l'interdisciplinarité : Donner du sens concret aux apprentissages en école ouverte

"Favoriser la concertation entre tous les acteurs de l'éducation"/"associer le plus grand nombre d'acteurs à l'action du collège

Public cible de l'activité : Elèves des 4 niveaux du collège

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants de musique, lettres et ep

◆**Thème** : Culture humaniste

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Activités culturelles : cinéma et histoire-géo

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

apprentissage du débat

ouverture au monde

Public cible de l'activité : de la 6ème à la 3ème

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants

◆**Thème** : Musées et patrimoine

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Travail de recherche au Musée d'Art moderne de Strasbourg

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Ouverture culturelle pour les élèves (axe du projet d'établissement)

Public cible de l'activité : Classe de 5è et 4è (niveaux ayant le moins d'activités pédagogiques extérieures)

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Connaissance des lieux culturels locaux en vue d'intéresser les élèves et par la suite qu'ils puissent éventuellement emmener leurs parents

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants d'art plastique et intervenants du Musée d'Art moderne

◆**Thème** : Art-travaux manuels

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Fabrication de maquette design

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

A partir d'un objet, apprendre à schématiser et simplifier un dessin

Public cible de l'activité : Futurs élèves de 6è

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Accéder de manière ludique au collège
Montrer et valoriser l'apprentissage
Rassurer les élèves

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignant d'arts plastiques

◆**Thème** : Musique et théâtre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Découverte du solfège et pratique multi instrumentale

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Découvrir d'autres élèves (3 écoles de secteurs différentes) dans le but de coopérer pour réaliser une "œuvre" commune

Public cible de l'activité : Futurs élèves de 6è

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Accéder de manière ludique au collège

Montrer et valoriser l'apprentissage

Rassurer les élèves

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignant d'éducation musicale

◆**Thème** : Cinéma

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

REALISATION D'UN COURT METRAGE

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Travail avec les animateurs du centre culturel autour de la réalisation d'une initiation au mixage et de la réalisation d'un court métrage

Public cible de l'activité : Tous les élèves volontaires inscrits à la session "école ouverte"

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Animateurs du centre culturel, CPE, AED, AP

◆**Thème** : Musées et patrimoine

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Découverte du patrimoine de Strasbourg avec visite de lieux symboliques (Cathédrale et Petite France), associée à des lectures de morceaux d'histoire strasbourgeoise

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Connaître sa ville

Se repérer dans l'espace

Associer les espaces et les temps (contemporains, historiques...)

Public cible de l'activité : Elèves du collège

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Travail interdisciplinaire

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignante du collège

◆**Thème** : Musées et patrimoine

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Découverte des institutions strasbourgeoises au travers de l'élaboration d'un roman-photo et d'une visite au fil de l'eau.

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Connaître les institutions, notamment européennes, de Strasbourg.

Travail de l'écrit associé à l'image pour le roman-photo.

Public cible de l'activité : Elèves du collège

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Interdisciplinarité : français, histoire-géo-EMC et arts plastiques

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignant.es du collège

◆**Thème** : Patrimoine

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : le château des défis au Fleckenstein

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

découverte du patrimoine culturel de l'alsace

travailler l'imaginaire

s'appuyer sur des compétences travaillées en cours d'histoire

collaborer pour mener une mission

développer des compétences sur le vivre ensemble

Public cible de l'activité : tout public

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants, AED

◆**Thème** : Culture humaniste

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : découvrir le CDI

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

découvrir un nouveau lieu, ses règles de fonctionnement

initier à la recherche documentaire

Public cible de l'activité : futurs 6e

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : prof documentaliste

◆**Thème** : Autre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

atelier sécurité routière en vue de l'obtention du BSR

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT

Public cible de l'activité : 3E ET 4E

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Conseiller principal d'éducation

◆**Thème** : Théâtre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

français : Contes , lecture d'un tableaux d'art, Atelier théâtre

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Public cible de l'activité : tous les élèves

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants, cpe, assistants pédago et assistants educ

◆**Thème** : Autre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

découverte de l'art culinaire et de l'art de la table autour de la réalisation d'un repas complet et d'une décoration de salle originale.

L'objectif est, dans un premier temps, de faire découvrir aux élèves la cuisine et ses exigences (rigueur, travail en équipe, écoute, minutie) afin de développer de véritables savoirs faire tout en exploitant la créativité de chacun. Dans un second temps, la diversité culturelle au collège étant un atout, chaque élève pourra également faire découvrir la tradition de son pays d'origine à travers la réalisation d'un plat typique local.

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

L'objectif est, dans un premier temps, de faire découvrir aux élèves la cuisine et ses exigences (rigueur, travail en équipe, écoute, minutie) afin de développer de véritables savoirs faire tout en exploitant la créativité de chacun. Dans un second temps, la diversité culturelle au collège étant un atout, chaque élève pourra également faire découvrir la tradition de son pays d'origine à travers la réalisation d'un plat typique local.

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants, CPE et Assistants Educations

◆**Thème** : Art et théâtre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

sensibiliser les élèves aux arts japonais à travers la création d'origami et de BD Manga.

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

les plonger dans une autre culture et leur faire découvrir la richesse de ce pays

Public cible de l'activité : élèves de tous les niveaux

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants, cpe, assistants d'éducation

◆**Thème** : Histoire et numérique

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Médiasphère

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Découvrir les règles d'utilisation sur les réseaux sociaux et Internet et développer l'esprit critique face aux informations reçues sur le web, les journaux écrits ou télévisuels

Public cible de l'activité : Tous niveaux

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Professeur documentaliste

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) :

◆ **Thème** : Art et théâtre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Atelier d'improvisation théâtrale

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : favoriser l'expression orale, la prise de risques, une meilleure confiance en soi et le respect des autres

Public cible de l'activité : tous niveaux

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : PEAC

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeur

◆ **Thème** : Développement durable

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : A la découverte de l'écosystème

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Découverte de la forêt en théorie et en pratique pour mieux l'aimer et la préserver
Education au développement durable

Découverte d'un milieu naturel proche de chez soi

Développer le goût et l'habitude de pratiques physiques en plein air

Public cible de l'activité : Elèves volontaires du collège et des écoles du réseau

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants et AED

◆ **Thème** : Musique

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Atelier musical

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

- Apprendre à travailler en groupe autour d'un projet : composer un rythme, manipuler les percussions.

Public cible de l'activité : CM2 entrant en 6e

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : rencontre avec le professeur de musique, découverte de la matière.

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeur

◆ **Thème** : Citoyenneté

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Visite des restos du cœur

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Appréhender le fonctionnement d'une association et faire vivre les valeurs citoyennes

Public cible de l'activité : CM2 entrant en 6e

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Faire vivre les valeurs citoyennes

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeurs, assistants d'éducation, CPE

◆ **Thème :** Développement durable

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

- jardin et potager pédagogique
- mobilité douce : vélo (sécurité et entretien)
- ruche pédagogique
- espace biodiversité : étude d'un écosystème

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Faire entrer les élèves dans la démarche globale de développement durable de l'établissement par des actions concrètes

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants et intervenants extérieurs

3/ Activités de type sportif

◆ **Thème :** Sport nautique

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : pratiques d'activités physiques canoé sur l'ill

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

découvrir une pratique d'activités physiques de pleine nature
réutiliser les apprentissages scolaires de maths, h géo, allemand) en situation pratique (lecture de carte, orientation à la boussole, notion d'échelle en maths, terme spécifiques en langue allemande)

Public cible de l'activité : élèves de 6e, 5e bilangues allemands

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : enseignants d'eps, allemands, maths

◆ **Thème :** Sport nature

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Initiation à l'escalade

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : Amener les élèves à poursuivre les activités vues au collège dans un autre contexte (ouverture)

Public cible de l'activité : Collégiens volontaires pour se perfectionner en escalade

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Salle d'escalade accueillante et offrant de multiples voies pour progresser

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Professeurs d'EPS

◆ **Thème :** Développement personnel

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Découverte de l'activité fitness en lien avec l'éducation à la santé

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Ouverture culturelle de l'établissement

Sentiment de bien-être des élèves

Public cible de l'activité : Ensemble des collégiens

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Permettre de faire pratiquer un maximum d'élèves pour les amener à pratiquer une activité sportive régulière facteur de bonne santé

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : éducateur sportif diplômé d'Etat

◆ **Thème :** Sport nature

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Randonnée dans les Vosges pendant une journée

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Sensibiliser les élèves à l'écologie

Découvrir le patrimoine forestier local

Fédérer autour d'un grand projet collectif

Public cible de l'activité : Futurs élèves de 6è

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Repérer dans un cadre hors scolaire les élèves ayant des problèmes d'attitude pour agir en amont avec les PP dès la rentrée

Se sentir bien avant la rentrée par une activité physique agréable, déstresser les élèves

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignants d'EPS pour la gestion et la préparation de la randonnée avec d'autres enseignants et AE pour encadrer

◆ **Thème :** Sport collectif

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Tournoi de futsal mixte et interdegré

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Rencontre entre les élèves de 6è et ceux de CM2, futurs 6ème

Pratique sportive

Travail sur le vivre ensemble par l'émulation positive.

Public cible de l'activité : Elèves de CM2 du secteur et élèves de 6ème

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Action de liaison interdegré

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignant du collège.

◆ **Thème :** Sport nature

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Sortie vélo dans la forêt de la Robertsau

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Défi sportif

Cadre de la sécurité routière

Public cible de l'activité : Elèves du collège

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : Cohésion des élèves pour le vivre ensemble.

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Enseignant.es du collège

◆**Thème :** Sport nature

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Cette session est principalement destinée aux "élèves méritants" ayant obtenu une gratification en conseil de classe ou qui se sont distingués durant l'année par leur investissement au sein du collège (UNSS, FSE, délégués de classe, actions et projets citoyens...). Ils pourront ainsi participer au travers d'activités ludiques, culturelles, sportives et de découverte à :

Des sorties natures (randonnée dans les Vosges), des **sorties culturelles** (visite du musée électropolis, château du Haut-Koenigsbourg et du Hohlandsbourg, cathédrale de Strasbourg, écomusée ...) et des **sorties sportives** (parc accrobranches, canoé, golf, équitation ...).

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Compétences : Développer et enrichir le parcours citoyen en :

- développant le "Bien vivre ensemble"
- renforçant l'estime de soi des élèves qui réussissent au collège
- permettant à des jeunes de découvrir ou d'accéder à des activités qu'ils ne pratiquent pas habituellement dans le milieu familial.

Public cible de l'activité : Tous les niveaux :

2 sessions (6ème-5ème et 4ème-3ème) pour regrouper les élèves et proposer des activités en fonction de leur âge.

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Points positifs :

- Participation importante des élèves sollicités
- Bonne adhésion au projet global de la session
- Partages de moments conviviaux entre jeunes et adultes dans le cadre du bien vivre ensemble (répercussion positive sur le climat scolaire de l'établissement)
- Partage d'expériences avec les partenaires du quartier -Adopter des postures et attitudes pour enrichir le parcours citoyen

Points négatifs :

- Le coût élevé de certaines activités
- Dispositif qui n'est pas ouvert à tous les élèves car nombre de places limitées

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : professeurs, assistants d'éducation, assistants pédagogiques, assistant de prévention et de sécurité, éducateurs (APS), animateurs du "club des jeunes".

4/ Activités de type loisirs

◆**Thème :** Art - Travaux manuels

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Activités de loisirs : activités manuelles

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Ateliers brico et déco

Design mobilier

Bijoux

Public cible de l'activité : de la 6ème à la 3ème

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : Assistants d'éducation

◆**Thème :** Activités manuelles

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : atelier réparation vélos

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves : apprendre à faire des réparations simples sur un vélo

Public cible de l'activité : tout public

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : association bretzselle, enseignant

◆**Thème :** Art - Travaux manuels

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : aménager la salle de permanence

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

permettre aux élèves de s'approprier les lieux

de construire et de mener un projet

réaliser des travaux de peinture

Public cible de l'activité : tout public

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : CPE, AED, agent de maintenance

◆**Thème :** Jeux de société

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité : jeux de société coopératifs

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

construire des règles ensemble

collaborer pour atteindre un objectif

développer des échanges

Public cible de l'activité : tout public

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : AED

◆**Thème :** Autre

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Visites de lieux dédiés aux secours à la personne (SDIS, SAMU) ou à l'accompagnement de personnes en détresse comme l'association SEPIA de Mulhouse.

Objectifs pédagogiques de l'activité (le cas échéant en lien avec le projet d'établissement) et compétences travaillées par les élèves :

Les objectifs sont de plusieurs ordres :

- découvrir les centres de secours et les services de secours
- changer l'image qu'ont les élèves des services de secours
- découverte des métiers liés à la santé et à la sécurité
- faire découvrir les métiers de l'accompagnement des personnes en détresse

Public cible de l'activité : Elèves de 4e et de 3e du collège, élèves qui pourront ensuite être les ambassadeurs des services de secours dans leur quartier.

Le cas échéant points forts et points faibles de l'activité :

Points forts :

- visites gratuites
- éducation à la citoyenneté

Nature des intervenants (enseignants, associations, AED, collectivités, entreprise ...) : 6 assistants d'éducation, 1 CPE