**Proposition de découpage annuel du programme de spécialité de terminale (en nombre d’heures)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Minimal | Proposition de découpage |
| La Terre, la vie et l’organisation du vivant | Génétique et évolution | L’origine du génotype des individus | 14 | 20 |
| La complexification des génomes : transferts horizontaux et endosymbioses | 2 | 4 |
| Total | 16h | 24h |
| L’inéluctable évolution des génomes au sein des populations | 2 | 2 |
| D’autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant | 2 | 2 |
| Total  | 20hsoit 3-4 sem*16h (2-3 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 28h soit env 5 sem*24h (4 sem) sans la partie exclue des écrits*  |
| À la recherche du passé géologique de notre planète | Le temps et les roches | 6 | 8 |
| Total | 6 | 8 |
| Les traces du passé mouvementé de la Terre | 6 | 6 |
| Total  | 12hsoit 2 semaines*6h (1 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 14hsoit 2,7 semaines*8h (1.3 sem) sans la partie exclue des écrits*  |
| Total “La Terre, la vie et l’organisation du vivant” | 32hsoit 5,5 semaines*22h (3,7 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 42hsoit**7-8 sem***32h (****5,3 sem****) sans la partie exclue des écrits*  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Enjeux planétaires contemporains | De la plante sauvage à la plante domestiquée | L’organisation fonctionnelle des plantes à fleurs | 4 | 7 |
| La plante, productrice de matière organique | 4 | 7 |
| Reproduction de la plante entre vie fixée et mobilité | 4 | 7 |
| Total | 12h | 21h |
| La domestication des plantes | 5 | 6 |
| Total | 17hsoit 3 semaines*12h (2 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 27h soit4,7 semaines*21h (3,5 sem) sans la partie exclue des écrits*  |
| Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd’hui et demain | Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées | 8 | 12 |
| Total | 8h | 12h |
| Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d’actions | 3 | 6 |
| Total | 11hsoit 2 semaines*8h (1-2 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 18hsoit 3 semaines*12h (2 sem) sans la partie exclue des écrits*  |
| Total “Enjeux planétaires contemporains” | 28hsoit 5 semaines*20h (3-4 sem) sans la partie exclue des écrits*  |  45h soit **7,5 semaines***33h (5,5 sem) sans la partie exclue des écrits*  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Corps humain et santé | Comportements, mouvement et système nerveux | Les réflexes | 4 | 6 |
| Cerveau et mouvement volontaire | 3 | 4 |
| Le cerveau, un organe fragile à préserver | 3 | 4 |
| Total | 10hsoit 1-2 semaines*7h (1sem)**sans la partie exclue des écrits* | 14h soit 2,3 semaines*10h (1,6sem)**sans la partie exclue des écrits* |
| Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d’énergie  | La cellule musculaire : une structure spécialisée permettant son propre raccourcissement | 4 | 6 |
| Origine de l’ATP nécessaire à la contraction de la cellule musculaire | 4 | 6 |
| Le contrôle des flux de glucose, source essentielle d’énergie des cellules musculaires | 4 | 6 |
| Total | 12hsoit 2 semaines | 18h soit 3semaines |
| Comportements et stress : vers une vision intégrée de l’organisme | L’adaptabilité de l’organisme | 6 | 8 |
| Total | 6h | 8h |
| L’organisme débordé dans ses capacités d’adaptation | 3 | 4 |
| Total | 9hsoit 1-2 semaines*6h(2 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 12h soit 2 semaines*8h (1,3 sem)sans la partie exclue des écrits*  |
| Total “Corps humain et santé” | 31hsoit 5 semaines*25h (4,2 sem*) *sans la partie exclue des écrits*  | 44h soit **7,3 semaines***36h (****6 sem)*** *sans la partie exclue des écrits*  |
| Total annuel | 91hsoit 15,2 semaines*67h (11.2 sem) sans la partie exclue des écrits*  | 131hsoit **22 semaines***101h (****16,8 sem)*** *sans la partie exclue des écrits*  |

**Tableau de comparaison entre ce qui est à faire et le temps disponible**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Temps disponible (en semaines) | A faire (en semaines) |
|  | maximal  | réaliste | Minimal | Proposition de découpage |
| Avant l’écrit (jusqu’aux vacances de février) | 20(sans compter la semaine de la rentrée qui est tronquée) | 18 | 12 | 17 |
| Après l’écrit (après les vacances de février) | 10(entre les écrits et mi-juin) | 8 | 7 sem = 3.5 sem (thèmes non évalués dans l’écrit) + 3.5 sem (préparation grand oral) | 8 sem = 4,5 sem (thèmes non évalués dans l’écrit) + 3.5 sem (préparation grand oral) |