



Hancicap et société



Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

- Première ST2S

Thème du programme

- Qu'est ce que la santé ? Qu'est ce que le bien être social ?

Situations pédagogiques

- L'analyse de la vidéo permet de mettre en lumière la façon dont les personnes handicapées sont perçues dans notre société.

Liens internet

- http://www.poitiers.fr/c__68_427__Conseil_communal_des_jeunes.html
- Clip de sensibilisation réalisé par le Conseil Communal des Jeunes de Poitiers. Ce clip a remporté le Prix de la communication décerné par des professionnels du réseau Cap'Com. (Carrefour de rencontre, de formation et de réflexion, Cap'Com s'est affirmé au fil des ans comme le réseau national de la communication publique et territoriale).

Compétences B2i

- 2.2 Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne
- 2.5 Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle
- 3.1 Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques

Matériels TICE

- Un poste PC
- Une connexion internet
- Un vidéoprojecteur
- Logiciel de lecture de vidéos

Mots clés

- Handicap - Déficience - Incapacité - Personne en situation de handicap



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Activité n° 1 : Analyse d'une vidéo

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Prendre conscience du regard porté par la société sur les personnes en situation de handicap
Durée conseillée	<ul style="list-style-type: none">• 30 minutes
Consignes	<ul style="list-style-type: none">• Visionner vidéo « Changer les regards » http://www.poitiers.fr/c__68_427__Conseil_communal_d_es_jeunes.html• Imprimer le document 1 et 2 page 3• Répondre aux questions posées.
Compétences	<ul style="list-style-type: none">• Analyser des documents• S'exprimer oralement

**Questions**

- 1- Présenter la vidéo en complétant le tableau « Les caractéristiques de la vidéo « Changer les regards (document 1).
- 2- Répondre au « vrai-faux relatif au handicap » (document 2).
- 3- Justifier oralement le titre « changer les regards ».

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

DOCUMENT 1

Les caractéristiques de la vidéo « Changer les regards »

Caractéristiques	Vidéo « Changer les regards »
Type de document	
Couleurs utilisées et justifications	
Message	
Intérêts de la vidéo	

DOCUMENT 2

VRAI OU FAUX relatif au handicap

Affirmations	VRAI	FAUX
1. Les personnes ayant une ou des déficiences représentent plus de 12 millions de la population française.		
2. On reconnaît tout de suite les personnes handicapées.		
4. Toutes les personnes ayant une déficience auditive sont sourdes.		
5. Sans l'aide d'un interprète, on ne peut pas communiquer avec une personne sourde.		
6. Une personne déficiente visuelle est aveugle.		
7. La maladie psychique est causée par une faiblesse personnelle.		
8. Le handicap physique est légalement reconnu depuis peu de temps		
9. La déficience mentale est guérissable.		
10. La déficience mentale n'est pas contagieuse.		
11. Les personnes handicapées le sont de naissance.		
12. J'ai peu de risque d'être confronté(e) à une situation de handicap.		

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.