

STMS

Place de l'utilisateur : démocratie sanitaire

Niveau

- Terminale ST2S

Thème du
programme

Pôle 7 : Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ?

Situations
pédagogiques

- **Activité technologique en groupe à effectif réduit**
- **Réalisation de deux documents à l'aide de l'outil informatique après le visionnage d'un film construit en 3 chapitres (droits individuels, droits collectifs et autonomie) d'une durée de 1h05**

Liens
internet

- Lien : cliquer <http://www.leciss.org/abecedaire-democratie-sanitaire>

Compétences
B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données**
- **Domaine 4 : s'informer et se documenter**

Matériels
TICE

- **Un poste PC par élève**
- **Une connexion internet**



Mots clés

- **Démocratie sanitaire, droits individuels, droits collectifs, dossier médical, empowerment.**



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité 1 :

Présenter les droits individuels et collectifs des malades

• Objectif

- Connaître les droits des usagers du système de santé

• Durée

- 2 h dont 1h05 pour le visionnage du film

• Consignes

- Visionner le film
- Réaliser une carte mentale avec le logiciel Free mind sur les droits individuels et les droits collectifs des malades en plaçant le malade au centre de la carte.

• Compétences

- Sélectionner des informations pertinentes
- Présenter de façon structurée des informations

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Visionner le film intitulé « Abécédaire de la démocratie sanitaire »

La version intégrale du film ainsi que son découpage en séquences courtes peuvent être visionnés sur www.leciss.org/abecedaire-democratie-sanitaire.

D'une durée de 1h05 minutes, le film est construit en 3 chapitres (droits individuels, droits collectifs, autonomie) qui sont chacun découpés en séquences courtes et autonomes permettant de faire à chaque fois le point sur une notion clé.

A la manière d'un abécédaire, sont passées en revue le «A comme accès au dossier médical», le «D comme droits et devoirs», le «E comme empowerment» ou le «I comme information» par exemple. Le film permet de se sensibiliser sur tout le processus de la démocratie sanitaire.

Ce film explique au public le plus large, à savoir à l'ensemble des usagers de notre système de santé, les fondamentaux de la démocratie sanitaire.

2. Réaliser une carte mentale avec le logiciel Free mind sur les droits individuels et les droits collectifs des malades en plaçant le malade au centre de la carte.



Activité 2 :

Connaître les acteurs associatifs de la démocratie sanitaire

• Objectif

- Comprendre l'intérêt de la représentation par les associations des usagers du système de santé

• Durée

- 1 h

• Consignes

- Réaliser un tableau avec un logiciel de traitement de texte.

• Compétences

- Sélectionner des informations pertinentes
- Présenter de façon structurée des informations

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. A l'aide des notes prises lors du visionnage du film, réaliser un tableau avec un logiciel de traitement texte sur les différents acteurs associatifs impliqués dans la défense des droits des malades et leur représentation.

