

*Message envoyé le 19 mars 2020, par messagerie électronique,
à destination des enseignants de STMS*

Cher(s) collègue(s),

Vous trouverez ci-dessous une synthèse des échanges que j'ai alimentée avec des réponses (en rouge) qui n'ont parfois pas été évoquées lors des webconférences.

Je reste dans l'échange avec vous.

Prenez soin de vous et de vos proches,

**Retour d'expérience après quelques jours de continuité pédagogique
Visioconférences du 17 mars 2020 (Haut-Rhin), 18 et 19 mars (Bas-Rhin)**

Certaines classes très, voire plus, motivées, jouent bien le jeu, mais des difficultés :

- Des difficultés techniques : saturation des systèmes d'information cette semaine, plusieurs enseignants échangent avec leurs élèves par différents canaux, au vu de la saturation de MBN et ma classe à la maison. **Mais la situation s'améliore : la classe virtuelle du CNED fonctionne (y compris avec un téléphone muni d'une connexion Internet). Stabilité de cette classe virtuelle qui peut être utilisée par tout enseignant avec une adresse ac-strasbourg permettant le respect des obligations règlementaires (RGPD). A penser : l'accès ou non à la vidéo (respect de la vie privée).**

Les services informatiques travaillent sur l'augmentation des capacités de l'ENT (MBN).

- Certains élèves ne se connectent pas et ne rendent pas les travaux demandés => **le signaler au chef d'établissement et à la vie scolaire, pour une centralisation des repérages des éventuels décrocheurs.**

- Beaucoup d'informations par mail avec des ressources possibles : du temps de lecture

- Quelques élèves dans des zones blanches : **vous rapprocher de votre chef d'établissement/vie scolaire pour envisager les modalités de diffusion à ces élèves.**

A noter en STSS :

- En plus de l'ouverture de son site à tous (accès à des capsules de cours, activités interactives), Sandrine Dinnat-Durupt, enseignante de l'académie d'Amiens, a ouvert un espace forum sur son site pour échanger sur les leviers et difficultés de la continuité pédagogique : <https://dinnatsandrine.wixsite.com/maclassest2s>

Questions concernant les examens et les stages :

- les épreuves du baccalauréat : pas de changement de calendrier, à ce jour. Ce qui est important, c'est de rassurer les élèves.

- pour le projet technologique, les élèves ne doivent pas contacter les structures actuellement, au vu du contexte. Pour la phase de diagnostic, ils peuvent faire une recherche documentaire

sur des projets menés d'autres territoires et/ou d'autres publics, et expliquer comment transposer au projet dans la structure étudiée. Il s'agit bien d'une conception, et non d'une réalisation du diagnostic. C'est bien la démarche qui est à évaluer, donc les choix réalisés et la manière de les justifier. Par contre, la réalisation d'outils de recueil de données s'avère pertinente

- penser la manière d'évaluer le suivi du projet à distance : outils collaboratifs ? retours synthétiques des élèves sur ce qu'ils ont fait pendant la période ?...

- BTS : message reçu dans les établissements par la DEC : « les épreuves de BTS organisées par l'académie de Strasbourg ou celles de Nancy sont annulées jusqu'à nouvel ordre » => il s'agit des épreuves de CCF qui étaient prévues initialement sur la période de confinement. La question de la recherche des stages est pour l'instant en suspens pour une majorité d'étudiants. Je reviens vers vous dès que nous avons des informations sur ce point.

- DE CESF : stages arrêtés depuis lundi. Continuité pédagogique qui se met en place. La question se posera, comme évoqué, de la poursuite ou non des stages ultérieurement. A ce stade, nous n'avons pas de réponse sur ce point.

Plusieurs points de vigilance :

- **maintenir le lien avec les élèves/étudiants et surtout les rassurer**

- **vous rassurer, vous aussi !**

- **trouver un juste équilibre pour vous éviter d'être en surcharge de travail** : les travaux rendus par les élèves peuvent être corrigés individuellement mais aussi faire l'objet d'une correction lors d'une classe virtuelle. Pensez à alterner.

Il peut être pertinent de réfléchir en équipe par classe à des créneaux différents de l'emploi du temps ordinaire (Voir le PP). Il ne faut pas attendre que les jeunes passent 8h/jour devant l'ordinateur. Vous veillerez à limiter la durée des classes virtuelles pour favoriser l'attention des élèves.

Merci à tous pour votre investissement dans cette période bien particulière !



Elina NITSCHELM

IA-IPR de Sciences médico-sociales et Biotechnologies santé-
environnement

Rectorat de l'académie de Strasbourg

6 rue de la Toussaint

67975 Strasbourg Cedex 9

Tél. 03 88 23 35 83 / 38 71 / 35 25 / 38 59 / P : 06 87 72 06 74

elina.nitschelm@ac-strasbourg.fr

