



A LA DECOUVERT DU HANDICAP



Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

- Seconde,

Thème du
programme

- EDE Santé social : Quels sont les obstacles à l'intégration des personnes handicapées ?

Situations
pédagogiques

- Travaux dirigés

Liens
internet

- www.talenteo.fr/handicap-th-ou-quoi.

Compétences
B2i

- **Domaine 2 : Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques**

Matériels
TICE

- Un poste PC
- Une connexion internet
- Logiciel de traitement de texte et d'images

Mots clés

- Handicap - discrimination - obstacles à l'intégration



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité n° 1 Titre : Analyse de vidéos**Objectifs**

- Apprécier la notion de discrimination

Durée conseillée

- 30 minutes

Consignes

- Aller sur www.talenteo.fr/handicap-th-ou-quoi.
- Observer la première situation de handicap (le dépannage) et compléter le tableau du document 2.
- A l'aide de la grille d'observation, expliquez deux difficultés d'intégration des personnes handicapées dans le monde du travail.
- Peut-on parler de discrimination ?

Compétences

- Sélectionner des informations pertinentes et fiables
- Dégager une conclusion

**Activité n° 1 éléments de réalisations**

Observation d'une vidéo, sur www.talenteo.fr/handicap-th-ou-quoi.

QUESTIONS	VOS REPONSES
1. Quel est le titre de la vidéo?	
2. Décrire les acteurs	Acteur n°1 : Acteur n°2 : Acteur n°3 :
3. Le technicien est-il compétent pour réparer la panne ?	
4. L'appel téléphonique est-il justifié ?	
5. Quel est le dernier « mot clé » prononcé dans le clip vidéo ?	

Observation d'une vidéo, sur www.talenteo.fr/handicap-th-ou-quoi.

QUESTIONS	VOS REPONSES
1. Quel est le titre de la vidéo?	
2. Décrire les acteurs	Acteur n°1 : Acteur n°2 : Acteur n°3 :
3. Le technicien est-il compétent pour réparer la panne ?	
4. L'appel téléphonique est-il justifié ?	
5. Quel est le dernier « mot clé » prononcé dans le clip vidéo ?	

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)