Groupe 2 : à partir de contenus choisis, construire des objectifs de formation et montrer comment ces objectifs de formation permettent d’atteindre la capacité exigible.

HULNE Anne

REYSZ Séverine

DEUTSCHMANN Claudine

Veiller à prévoir des objectifs de formation, avec une gradation des attendus (dans une logique spiralaire)

BARROS DA COSTA Nathalie

**Pôle thématique**

Comment émerge un problème de santé ?

**Capacité exigible : analyser comment une société identifie un risque sanitaire, un problème de santé publique**

Objectifs de formation :

1ère étape : repérer les risques et mise en place du vocabulaire

* **Pré-requis** (notions à remobiliser) : santé, santé publique, épidémiologie
* **Travail sur les représentations** : qu’est-ce qu’un risque sanitaire ?
* Donner des exemples de risques sanitaires.
* Repérer des points communs pour en dégager les caractéristiques.
* Repérer quelques facteurs à l’origine de ces risques
* **Apports de connaissances :**
* Définir risque, risque sanitaire, risque émergent, risque potentiel et avéré

2ème étape : repérer les acteurs, les instances, la prise en charge d’un risque et ses conséquences

* **A partir d’une situation de risque :**
* Identifier l’origine du risque, sa gravité, sa graduation (risque potentiel/avéré) et ses conséquences
* Repérer les acteurs et leur rôle dans le repérage et la reconnaissance du risque
* **Apports de connaissances :**
* Classification des acteurs selon les niveaux, comment on passe d’un risque à un pb de SP

3ème étape : mettre en lien les diverses notions et les transposant sur une nouvelle situation pour vérifier la mise en place de la capacité

* **A partir d’une nouvelle situation de risque :**
* Identifier le risque, l’origine du risque, sa gravité et ses conséquences
* Mettre en lien les différents éléments pour qualifier le risque et le problème de santé publique.