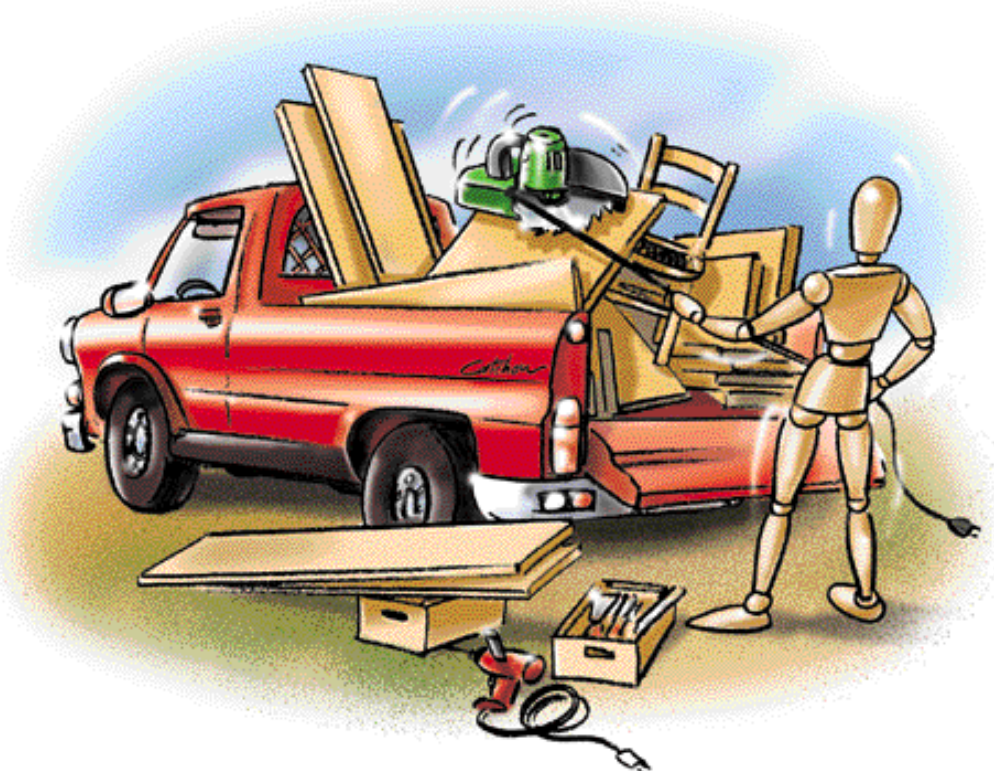




# Ecole • Entreprise • Prévention

## Chantiers



### ► a. description des principaux risques

Le chantier peut être un endroit particulièrement dangereux par son caractère provisoire et évolutif. Ceci apparaît évidemment dans les statistiques d'accidents où l'on constate que les entreprises qui font à la fois la fabrication et la pose de menuiseries de bâtiment ont des taux d'accidents sensiblement plus élevés que ceux qui n'assurent que la fabrication.

Les risques qui se manifestent sont très divers. On note en particulier :

- les chutes suite aux travaux en élévation ou lors de déplacements
- les blessures dues à l'emploi des machines portatives
- l'électrisation
- les écrasements lors des manutentions

### ► b. renseignements utiles

#### ■ Moyens d'action

L'essentiel de l'action dans les activités de chantier réside dans l'utilisation d'équipements adaptés et dans une bonne organisation. Ici, plus encore que



dans d'autres activités, une bonne préparation et réflexion sur les moyens et les modes opératoires seront les garants de la réussite du chantier.

Que ce soit au niveau des délais, de la qualité des travaux, de la motivation du personnel et bien entendu de la sécurité, cette approche est gagnante sur tous les plans.

C'est d'ailleurs sur la base de ce constat que sont bâties les nouvelles dispositions réglementaires **Coordonneurs** et le **PPSPS (Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé)** notamment.

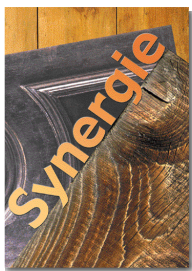
## ► c. bibliographie

***Documentation INRS fournie par le Service Prévention des Risques Professionnels de la CRAM***

- ED 275 Répertoire des fournisseurs. Protection individuelle. II. Membres supérieurs
- ED 279 Répertoire des fournisseurs. Protection individuelle. I. Tête et voies respiratoires
- ED 529 Répertoire des fournisseurs. Protection individuelle. IV. Membres inférieurs
- ED 535 Hygiène et sécurité dans les travaux du bâtiment, travaux publics et tous autres travaux concernant les immeubles (décret du 8 janvier 1965)
- ED 552 Conseils aux utilisateurs d'échelles portables
- ED 611 La main (bâtiment et travaux publics)
- ED 673 Conseils aux utilisateurs d'échafaudages de service
- ED 790 Aide-mémoire BTP - Prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles dans le bâtiment et les travaux publics

***Publications OPPBTP (Organisme Professionnel de Prévention du Bâtiment et des Travaux Publics) :***

- A1M 05 95 Mémo pratique (tous corps d'états) OPPBTP sur le PPSPS
- A1G 09 96 Guide pratique + aide-mémoire technique OPPBTP sur le PPSPS



# Chantiers

## d. questionnaire

### ► 1. Transport personnel et matériaux

Type et numéro du véhicule :

QUESTION	OUI	NON	OBSERVATIONS
Le véhicule est en bon état général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Il existe une séparation entre les objets transportés et les personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Il existe des moyens d'arrimage pour les objets transportés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des aménagements pour le transport des outillages sont prévus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le véhicule est équipé d'un extincteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le véhicule est équipé d'une trousse de secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### ► 2. Outillage

TYPE	NOMBRE	ETAT GÉNÉRAL	ETAT DU CÂBLE	FONCTIONNEMENT DU PROTECTEUR	OBSERVATIONS
perceuse					
scie circulaire					
scie sauteuse					
visseuse					
raboteuse					
défonceuse					
ponceuse					

### ► 3. Autres équipements électriques

TYPE	NOMBRE	ETAT	MATÉRIEL NORMALISÉ O/N	OBSERVATIONS
rallonges				
prises multiples				
éclairage mobile				





#### ► 4. Matériel d'aide à la manutention

QUESTION	OUI	NON	ETAT	OBSERVATIONS
Il existe des équipements de manutention :				
● chariots à main	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● pinces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● sangles de portage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Il existe des équipements pour le travail en hauteur :				
● escabeau(x)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● échelle(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Type : .....				
● échafaudages roulants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- avec protection contre les chutes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- avec blocage des roues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● tréteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

#### ► 5. Equipement de protection individuelle

QUESTION	OUI	NON	ETAT	OBSERVATIONS
Chaque personne est équipée de :				
● casque de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● chaussures de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● lunettes de protection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● masque anti-poussière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● gants de protection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



## ► 6. Organisation générale

QUESTION	OUI	NON	ETAT	OBSERVATIONS
Il existe une procédure formalisée pour assurer :				
● la vérification du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● l'entretien et le remplacement éventuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
● la propreté et la netteté des aires de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Dans l'équipe, une personne au moins a été formée au sauvetage secourisme du travail SST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
L'entreprise intervient sur des chantiers avec PPSPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Le PPSPS est connu et appliqué par le personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



## **e. synthèse et suggestions**

Lined area for synthesis and suggestions.

► Nota : l'évaluation du travail portera essentiellement sur la capacité de l'élève à observer (analyse) et à suggérer (proposition)