

Mails envoyés aux enseignants SII dans le cadre de la continuité pédagogique

Les IA-IPR STI

Destinataires : professeurs SII et DDFPT

Date : 18/03/2020

Mail : voir ci-dessous

PJ : /

Bonjour,

J'espère que ce message vous trouve en bonne santé.

Suite à des problèmes informatiques, je ne pouvais pas communiquer plus tôt, mais je tenais à vous envoyer ce message pour vous témoigner tout mon soutien.

Dans ce cadre de continuité pédagogique, Mme la Rectrice a attiré votre attention sur certains aspects et écueils par un courrier daté du 14 mars qui vous est parvenu le 16 mars. Je reste bien évidemment entièrement à votre écoute et vous apporterai toute l'aide possible et répondrai à vos questions dans ce contexte difficile et inédit. Je suis joignable à n'importe quel moment par mail ou par téléphone.

Après avoir déjà échangé avec certains d'entre vous par téléphone depuis le début du confinement haut-rhinois, je suis tout à fait conscient des difficultés et des limites de l'exercice de la continuité pédagogique, mais c'est malheureusement maintenant un incontournable. Cette continuité pédagogique, à présent déployée sur tout le territoire, coordonnée par vos chefs d'établissements respectifs doit permettre de maintenir le lien entre les élèves, leur famille et le système éducatif. La poursuite des apprentissages dans le contexte que l'on connaît nécessite d'inventer, d'innover en fonction des outils et des ressources dont nous disposons, avec des surcharges de connexions qui compliquent cette tâche.

Pour l'heure les efforts sont à concentrer dans la transmission des savoirs et le développement de compétences, en laissant provisoirement de côté les questions liées à la certification et aux situations d'évaluation. Les travaux pédagogiques demandés aux apprenants doivent relever exclusivement du travail personnel réalisable par chaque élève. Des décisions d'aménagement(s) concernant la certification seront prises par le ministère en temps voulu.

Dans ce contexte inédit, je sais pouvoir compter sur votre investissement et votre professionnalisme au service de la réussite des élèves.

Prenez soin de vous et de vos proches,

Bon courage,

Bien cordialement

Daniel GLAISER

Destinataires : professeurs SII et DDFPT

Date : 20/03/2020

Mail : voir ci-dessous

PJ : vadémécum national.pdf

Chers collègues,

J'espère que ce message vous trouvera en bonne santé.

Vous trouverez en PJ le vadémécum sur la continuité pédagogique qui vient d'être mis en ligne sur le site du MEN.

Prenez soin de vous et de vos proches,

Bon courage à vous toutes et tous,

Bien à vous

Daniel GLAISER

Destinataires : professeurs SII en chaudronnerie

Date : 24/03/2020

Mail : voir ci-dessous

PJ : répartition filière par établissement.xls

Chers collègues,

Tout d'abord, je vous espère en bonne santé en ces temps difficiles et inédits jusqu'à présent.

Afin de partager les bonnes pratiques et les outils les plus pertinents, je suis sollicité par l'inspection générale STI pour faire compléter le fichier joint et le retourner avant la fin de semaine en vue d'une information généralisée sur le site du RNR STI. Cette commande est faite à chaque académie et l'inspection générale STI en fera une synthèse qu'elle se chargera de diffuser au niveau national. Dans ce cadre pourriez-vous s'il vous plait chacun de votre côté me retourner avant vendredi midi le fichier complété (dans les rubriques surlignées en jaune) pour le BTS CRCI, voir pour la filière complète.

Il ne s'agit pas de lister ce que vous faites en ce moment avec vos étudiants ni de citer les logiciels que vous utilisez pour mettre vos documents à disposition des apprenants. Il s'agit par contre de référencer les sites webs, les applications, les ressources, les sites de fabricants, ... que vous utilisez pour bâtir, construire, créer, élaborer vos cours, vos TD, vos TP, vos interventions, vos évaluations, vos séances, vos séquences, ... En d'autres termes quelles sont les ressources dans le domaine de la chaudronnerie que vous utilisez et qui vous permettent d'élaborer vos interventions ?

Je vous remercie de votre dévouement à l'enseignement technologique et professionnel.

Merci d'avance,

Prenez soin de vous et des vôtres,

Bien cordialement

Daniel GLAISER

Destinataires : professeurs SII en bois

Date : 24/03/2020

Mail : voir ci-dessous

PJ : répartition filière par établissement.xls

Chers collègues,

Tout d'abord, je vous espère en bonne santé en ces temps difficiles et inédits jusqu'à présent.

Afin de partager les bonnes pratiques et les outils les plus pertinents, je suis sollicité par l'inspection générale STI pour faire compléter le fichier joint et le retourner avant la fin de semaine en vue d'une information généralisée sur le site du RNR STI. Cette commande est faite à chaque académie et l'inspection générale STI en fera une synthèse qu'elle se chargera de diffuser au niveau national.

Dans ce cadre pourriez-vous s'il vous plait chacun de votre côté me retourner avant vendredi midi le fichier complété pour le BTS DRB et le BTS SCBH.

Je vous remercie de votre dévouement à l'enseignement technologique et professionnel.

Merci d'avance,

Prenez soin de vous et des vôtres,

Bien cordialement

Daniel GLAISER

Destinataires : professeurs SII

Date : 27/03/2020

Mail : voir ci-dessous

PJ : /

Bonjour,

La DGESCO est en contact avec les représentants des éditeurs de manuels scolaires et les éditeurs de logiciels. Des éditeurs ont annoncé la mise à disposition d'ouvrages numériques et de logiciels. Pour accompagner ces mesures, je vous sollicite pour me faire remonter avant mardi midi (sous une forme que je vous laisse libre) des listes de logiciels prioritaires pour lesquels un accès facilité pour les élèves serait utile à la mise en œuvre de la continuité pédagogique. Je me chargerai de faire remonter l'information à la DGESCO et à l'Inspection Générale qui nous font cette demande et qui négocieront les accès. J'ai appris hier que Solidworks mettait à disposition ses outils : <https://c-pedagogik.fr/solidworks-propose-un-acces-gratuit-aux-eleves-et-etudiants/>

Croyez bien que je suis conscient de toutes les sollicitations que vous pouvez avoir et des boites mails qui explosent littéralement. Je limite vraiment les envois pour ne pas sursaturer vos boites, mais si nous voulons améliorer la qualité de cette continuité pédagogique cette demande doit trouver un écho favorable, ne serait-ce qu'au regard de la multitude des logiciels que nous utilisons dans nos métiers et qui pourraient être mis à disposition. Il est évident que cela ne remplacera pas l'enseignement classique en présentiel, mais il faut pouvoir trouver des solutions dans le cadre d'un processus vertueux amélioration qualitative.

Encore une fois je reste totalement disponible et disposé à vous apporter des réponses (si je les ai) à vos questions que je sais nombreuses,

Prenez soin de vous et de votre entourage,

Prenez le temps de souffler un peu quand même ce weekend,

Bien cordialement

Daniel GLAISER

Destinataires : professeurs SII, DDFPT

Date : 30/03/2020

Mail : voir ci-dessous

PJ : note continuité pédagogique du 27 mars.pdf

Bonjour,

Ce message est à destination des professeurs SII et DDFPT. Il fait suite au premier envoi de la semaine passée. La PJ jointe de la semaine dernière a été complétée par des éléments d'informations de l'inspection générale STI.

Tout d'abord, les IA-IPR STI tiennent à vous remercier pour votre engagement et votre disponibilité dans cette action si particulière de continuité pédagogique. La période de confinement est pour l'instant fixée à deux semaines au minimum. Elle va très certainement être prolongée. Ainsi, l'obligation de confinement, qui doit être respectée, impose des réponses immédiates, d'autres concernant un temps plus long seront prises le temps venu.

A l'heure actuelle, il n'est pas possible de se projeter sur les échéances de fin d'année, en pensant que tout se fera comme les années passées. Nous entrons dans une ère nouvelle qui nécessite de l'adaptation, de la souplesse et l'acceptation de l'idée que tout peut être remis en question dans les semaines qui viennent. La continuité pédagogique doit permettre avant tout d'assurer une relation entre les professeurs et les classes, de maintenir un lien avec l'école et les apprentissages, de faire société. Elle ne peut pas (dans les circonstances actuelles) se substituer exactement à ce qui se faisait avant en classe.

Dans le contexte d'un travail à distance, il est absolument nécessaire de mettre de la souplesse, d'autant que les difficultés de connexion pour prendre les consignes ou rendre un devoir sont réelles. Par conséquent, le temps donné pour faire un devoir doit être adapté, souple en évitant absolument de mettre une pression déraisonnable (zéro pour un devoir non rendu à temps, évaluation en temps réel « vous avez 2h pour faire ceci... »...). Il faut également prendre en compte les difficultés qui peuvent exister dans les familles (un seul ordinateur pour les parents et les enfants, utilisation d'un téléphone uniquement...). Les ressources données doivent être raisonnables (en nombre, en temps de lecture et de téléchargement, d'impression qui a un coût...).

Une attention toute particulière doit être portée sur l'élaboration des consignes et au suivi du travail : penser à préciser les modalités d'aide via un tchat, un forum, un mail... mais aussi un renvoi vers le cahier, la leçon, le manuel (de nombreux manuels numériques sont en libre accès pendant la crise...), c'est l'occasion de rappeler quelques consignes sur l'organisation du travail personnel.

Prenez soin de vous,

Bien cordialement

Les IA-IPR STI

PS : aux DDFPT, pourriez-vous s'il vous plait transférer aux enseignants de vos établissements respectifs.