

1° – Spécialité SES – Chapitre Eco 4

TD informatique : les finances publiques – Fiche élève

Introduction

- **Doc 1** : Le ras-le-bol fiscal des Français

La question fiscale est revenue en force dans le débat public avec le mouvement des gilets jaunes. Hasard du calendrier, un sondage réalisé par Ipsos pour Le Monde et la Fondation internationale de finances publiques met en évidence une progression du ras-le-bol fiscal chez les Français au cours des cinq dernières années. Ainsi seulement 54 % des Français considèrent aujourd’hui que le paiement de l’impôt est un « acte citoyen » au service de l’intérêt général, soit trois points de moins qu’en 2013. (...)

Pourquoi une telle érosion du consentement à l’impôt chez les Français ? L’enquête montre en premier lieu que le montant des prélèvements obligatoires (impôts et taxes) est jugé « excessif » par deux Français sur trois (67 %). D’autre part, 83 % des Français estiment que l’argent des impôts et des taxes est mal utilisé par les pouvoirs publics (48 % le jugent très mal utilisé), contre 17 % seulement d’avis contraire.

Dans le contexte actuel de mobilisation des gilets jaunes contre la hausse des taxes sur les carburants, ce sondage est révélateur d’une rupture entre l’impôt et la société.

Sources : C dans l’air, France 5, 23/11/18

- Q1 : Résumer en quelques mots les enjeux présentés par ce texte

A. Les prélèvements obligatoires en France

- **Doc 2** : Les recettes publiques en France et en Europe (cf. document ppt)
 - Q2 : Peut-on dire que les prélèvements obligatoires sont particulièrement élevés en France ?
 - Q3 : De quoi sont composées les recettes de l’Etat

B. Les dépenses publiques

- **Doc 3** : Les dépenses publiques en France et en Europe (cf. document ppt)
 - Q4 : Les impôts sont élevés en France. Les dépenses publiques le sont-elles également ? A quoi servent ces dépenses publiques ?
- **Doc 4** : La ventilation des dépenses publiques en France (cf. document ppt)
 - Q5 : Quelles sont les trois principales dépenses de la Sécurité sociale ? De l’Etat ? Des collectivités locales ?
- **Doc 5** : Dépenses publiques : comparatif France / moyenne des pays européens (cf. document ppt)
 - Q6 : Si on compare la France avec les autres pays européens, qu’est-ce qui explique principalement le niveau élevé des dépenses publiques en France ?

- **Doc 6** : A qui profite la redistribution en France ? (cf. document ppt)
 - Remarque : dans ce tableau, on classe les Français du plus pauvre au plus riche en fonction de leur revenu disponible : D1 correspond aux 10 % des Français les plus pauvres et D9 aux 10 % les plus riches
 - Q7 : En observant la dernière colonne du tableau qui traduit la part du revenu disponible des ménages qui provient des prestations sociales, peut-on dire que la puissance publique participe en France à la réduction des inégalités ?

C. Le solde et la dette publics

- **Doc 2 et Doc 3** : Les recettes et les dépenses publiques en France (cf. doc ppt)
 - Q8 : Les dépenses publiques (« dépenses de l'Etat ») sont-elles plus ou moins élevées que les recettes ? Qu'est-ce que cela signifie ?
- **Doc 7** : Le solde public en France et en Europe (cf. document ppt)
 - Q9 : A combien s'élève le déficit public français en 2017 ? Est-il plus ou moins élevé que dans les autres pays européens ?
 - Q10 : Depuis quand le solde public français est-il en déficit ?
- **Doc 8** : La dette publique en France et en Europe (cf. document ppt)
 - Q11 : Qu'est-ce qu'entraîne, à la longue, cette permanence du déficit public en France ?
 - Q12 : A combien d'élève la dette publique française en 2017 ? Est-elle plus ou moins élevée que dans les autres pays européens ?
- **Doc 4** : La ventilation des dépenses publiques en France (cf. document ppt)
- **Doc 9** : La dette publique et taux d'intérêt sur la dette en France (cf. document ppt)
 - Q13 : A combien s'élève le paiement des intérêts sur la dette publique en France en 2015 ?
 - Q14 : Pourquoi, paradoxalement, ces dépenses ne sont-elles finalement pas aussi coûteuses qu'on aurait pu le craindre ?

D. Jeu : devenez ministre des Finances

- **Doc 10** : Votre mission

Conscient d'un niveau de dette publique trop élevé, le Président de la République vous appelle au gouvernement et vous confie le poste de Ministre des finances.

Votre lettre de mission est claire : vous devez annuler le déficit public dès cette année, par tous les moyens possibles. Vous devez en outre ramener la dette publique à moins de 90 % du PIB en 2020. Vous disposez de tous les leviers (dépenses et recettes) pour atteindre cet objectif.

Pour vous aider à atteindre votre objectif, rendez-vous sur le site : <http://www.financespubliques.fr/dette#/dette>. Procédez à plusieurs simulations et retenez celle qui vous semble la plus efficace.

- Q15 : Noter les mesures qui vous permettent de réduire le déficit public et de faire baisser la dette.
- Q16 : Quels effets peuvent avoir ces mesures sur l'activité et la croissance économique ?

E. Synthèse

- Utiliser les notions suivantes pour compléter le texte ci-dessous : *56,5%, budget, cotisations sociales, déficit, dépenses, non marchandes, prélèvements obligatoires, recettes, revenu disponible, solde public, taux d'intérêt.*
- Les administrations publiques interviennent dans l'économie par le biais de leurs et de leurs
- Les recettes des administrations publiques proviennent pour l'essentiel des (impôts directs, indirects et cotisations sociales). Ce sont les, qui servent à financer la Sécurité sociale, qui sont la principale source de financement de la puissance publique (37,8 % des prélèvements obligatoires en 2015)
- Les dépenses des administrations publiques correspondent principalement à des productions liées à l'exercice des missions régaliennes (police, justice, défense,...) mais aussi à des interventions économiques et sociales (éducation, protection sociale, commandes publiques, construction d'infrastructures...) et au remboursement de la dette publique. Les dépenses publiques ont beaucoup augmenté depuis le XIXème siècle et représentent aujourd'hui plus de du PIB.
- La différence entre les recettes et les dépenses publiques s'appelle le Si ce dernier est négatif, on parle depublic. Dans le cas contraire, on parle d'excédent.
- Lede l'Etat permet d'agir sur l'économie en influant sur les comportements des agents économiques. L'Etat influe sur la consommation des ménages en faisant varier leur (imposition et revenus de transfert) et sur l'investissement des entreprises en taxant plus ou moins fortement les profits. Empruntant des capitaux pour financer ces dépenses, il fait croître les, ce qui peut freiner les investissements des entreprises (effet d'éviction).