



Ministère
de l'Éducation nationale

Ministère
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

BILAN DE L'ORIENTATION

Dans l'Académie de STRASBOURG Secteur public

en 2007

	Page
Introduction	2
Les principaux résultats	3
Au collège	
Après la Sixième	4
Après la Quatrième	6
Après la Troisième générale de collège	10
Après la Troisième « découverte professionnelles 6 heures »	14
Après la Troisième d'insertion	16
Après la Troisième d'Enseignement Général et Professionnel Adapté	18
Au lycée	
Après la Seconde Générale et Technologique	20
Après la Terminale Générale et Technologique	26
Bilan de l'appel	29

Pour un élève, le bilan de l'orientation se concrétise dans la « décision » prise lorsque, parvenu à un palier d'orientation, il lui est proposé par l'institution scolaire de poursuivre ses études dans l'une des voies de l'enseignement scolaire.

Pour l'académie, le bilan de l'orientation ne saurait se résumer au constat de la somme de ces décisions individuelles. Par comparaison avec les années précédentes et avec les données nationales, le bilan permet d'observer les évolutions et d'évaluer la mise en œuvre des objectifs académiques.

Le bilan présenté ici reprend l'ensemble des statistiques recueillies auprès des établissements en fin d'année scolaire aux différents paliers d'orientation. Il s'agit de considérer ces résultats comme des indicateurs de la politique mise en oeuvre dans les établissements de l'académie, à partir des demandes d'orientation des familles et des décisions prises en dernier ressort par les chefs d'établissement.

L'approche par district est pertinente selon les paliers d'orientation : l'analyse en particulier des décisions après la 3^e et après la 2nde GT apporte une information importante sur les « comportements » à la fois des familles et des établissements, comportements à relier avec les caractéristiques sociologiques et économiques locales.

- Le bilan ne rend pas compte du devenir réel des élèves : le constat de rentrée indique traditionnellement des écarts entre l'observation de ces décisions en juin et la situation des élèves en octobre suivant. Par exemple une décision d'admission en classe de 2nde Générale et technologique n'interdit pas le choix de la préparation d'un diplôme professionnel dans le cadre de l'apprentissage.
- La lecture des tableaux ne renseigne pas sur l'ensemble de la démarche d'orientation mise en oeuvre en 2006 2007 dans les établissements : dialogue continu entre la famille et l'établissement, actions organisées pour l'éducation à l'orientation, accompagnement pédagogique des élèves, initiatives prises au sein des districts etc.
- Cela étant, les éléments rassemblés dans ce document, - même s'ils respectent dans leur présentation le rythme « scolaire » de l'orientation - doivent permettre de centrer l'analyse et la réflexion sur le « segment » important « 3^e - 2nde - 1^{ère}, » au cœur des préoccupations de l'académie, notamment pour la question de l'accès des élèves au niveau IV.

Les principaux résultats :

Au collège

Les décisions de passage en fin de sixième (96,2%) et en fin de quatrième (91%) sont plus élevées en Alsace qu'en moyenne nationale (respectivement +1,8 et +2,7 points).

A l'issue de la quatrième, la diminution des demandes d'entrée en troisième générale (90,5%, soit une diminution de 2,5 points) est due au développement des classes de troisième à option découverte professionnelles six heures et dans une moindre mesure à l'apprentissage junior.

A l'issue de la troisième, l'Alsace se différencie par le niveau moins élevé de la demande des familles pour l'entrée en seconde générale ou technologique (59,5% contre 63,7%), compensé en partie par une moindre sévérité des conseils de classe.

Les demandes des filles restent très différenciées de celles des garçons aussi bien en fin de quatrième (elles sont moins nombreuses dans les modules 6 heures de découverte professionnelle) que de troisième (moins nombreuses dans la voie professionnelle).

Les décisions de passage en seconde peuvent varier de près de 10 points selon le district scolaire.

Au lycée,

Les conseils de classe de seconde sont nettement plus sévères que ceux des collèges, l'écart entre demandes (91,7%) et décisions (82,2%) pour le passage en première atteignant 9,5 points, alors qu'il est de 1,6 points pour le passage de troisième en seconde.

Cependant, les décisions de passage en première sont un peu plus nombreuses qu'en moyenne nationale (+1,1 points), notamment pour les séries technologiques (26% contre 24,5%).

Filles et garçons demandent la série S en premier choix, devant la série ES, mais dans des proportions différentes. La différenciation s'accroît ensuite (STI puis STG pour les garçons, STG puis L pour les filles).

Les décisions de passage en première peuvent varier de près de 10 points selon le district scolaire.

L'appel,

En Alsace, les taux d'appel sont en général plus faibles qu'en moyenne nationale, du fait d'une moindre sévérité des conseils de classe. Il en résulte que les cas restants sont plus souvent critiques et par conséquent que les taux d'appels satisfaits sont en général plus faibles dans l'académie.

APRES LA SIXIEME

Orientation des élèves de Sixième - Académie

Entrée en 5ème	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	97,9	97,0	97,5	96,8	95,7	96,2	- 1,1	- 1,3	- 1,3
2006	98,2	97,4	97,8	96,7	94,8	95,7	- 1,5	- 2,6	- 2,1
2005 *	98,4	97,7	98,0	96,4	94,6	95,4	- 2,0	- 3,1	- 2,6

Orientation des élèves de Sixième - Bas-Rhin

Entrée en 5ème	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	98,3	97,0	97,6	96,7	95,4	96,1	- 1,6	- 1,6	- 1,5
2006	98,3	97,7	98,0	96,5	94,6	95,5	- 1,8	- 3,1	- 2,5
2005 *	98,6	98,0	98,3	96,4	94,2	95,3	- 2,2	- 3,8	- 3,0

Orientation des élèves de Sixième - Haut-Rhin

Entrée en 5ème	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	97,4	97,1	97,2	96,9	96,0	96,5	- 0,5	- 1,1	- 0,7
2006	98,0	97,1	97,5	97,1	95,1	96,1	- 0,9	- 2,0	- 1,4
2005 *	98,0	97,1	97,6	96,4	95,1	95,7	- 1,6	- 2,0	- 1,9

2005 * : manquent les données des districts de Strasbourg et Saint-Louis

Orientation des élèves de Sixième - 2007

Entrée en 5ème	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	97,9	97,0	97,5	96,8	95,7	96,2	- 1,1	- 1,3	- 1,3
Bas-Rhin	98,3	97,0	97,6	96,7	95,4	96,1	- 1,6	- 1,6	- 1,5
Haut-Rhin	97,4	97,1	97,2	96,9	96,0	96,5	- 0,5	- 1,1	- 0,7
Haguenau	97,2	95,1	96,1	95,8	94,4	95,0	- 1,4	- 0,7	- 1,1
Molsheim	96,9	96,2	96,5	95,8	95,4	95,6	- 1,1	- 0,8	- 0,9
Saverne	98,2	97,1	97,6	97,0	95,7	96,3	- 1,2	- 1,4	- 1,3
Sélestat	99,1	98,3	98,7	97,5	96,5	97,0	- 1,6	- 1,8	- 1,7
Strasbourg	98,9	97,5	98,2	97,1	95,6	96,3	- 1,8	- 1,9	- 1,9
Altkirch	97,4	96,9	97,1	97,9	95,3	96,5	0,5	- 1,6	- 0,6
Colmar	97,7	97,1	97,4	96,7	96,1	96,4	- 1,0	- 1,0	- 1,0
Guebwiller	94,1	96,7	95,5	95,2	97,4	96,3	1,1	0,7	0,8
Mulhouse	97,9	96,9	97,4	96,8	95,6	96,2	- 1,1	- 1,3	- 1,2
Saint-Louis	99,1	96,4	97,7	98,1	95,2	96,7	- 1,0	- 1,2	- 1,0
Thann	97,4	98,5	98,0	97,7	97,5	97,6	0,3	- 1,0	- 0,4

Orientations	2007											
	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
5ème	8880	97,9	9306	97	18186	97,5	8777	96,8%	9178	95,7%	17955	96,2%
Redoublement	164	1,8	251	2,6	415	2,2	289	3,2%	414	4,3%	703	3,8%
autres	23	0,3	37	0,4	60	0,3	0	0	0	0	0	0
effectif total	9067	100,0	9594	100,0	18661	100,0	9066	100,0	9592	100,0	18658	100,0

APRES LA SIXIEME

18 661 élèves :
96,2% passent en classe de cinquième.

Léger fléchissement des demandes des familles pour la 5^{ème}, plus que compensé par un assouplissement des décisions des chefs d'établissement.

Même si l'entrée en cinquième est la règle, les demandes des familles pour le passage (97,5%) semblent marquer un léger fléchissement depuis 2005 (moins un demi-point en moyenne, plus marqué chez les garçons).

A l'inverse, les décisions d'orientation pour le passage ont augmenté, réduisant ainsi de moitié l'écart entre demandes et décisions. Celui-ci est passé de -2,6 points en 2005 à -1,3 point en 2007.

Il en résulte que les décisions de passage en cinquième (96,2%) sont en augmentation de 0,8 point depuis 2005, dont + un demi-point entre 2006 et 2007.

Cette évolution peut traduire l'amélioration continue du dialogue dans l'établissement entre les familles et l'équipe éducative, un accord étant plus fréquemment trouvé en amont.

Filles – Garçons : réduction des écarts.

Les demandes des familles pour le passage en 5^{ème} des filles (97,9%) sont comme chaque année légèrement supérieures aux demandes pour les garçons (97%). Le fléchissement des demandes concerne les deux sexes.

La différence entre filles et garçons était accentuée les années précédentes par les décisions des chefs d'établissement (1,1 point d'écart supplémentaire entre demandes et décisions en défaveur des garçons, en 2005 et en 2006).

Cet écart a presque disparu en 2007. Il en résulte que les décisions de passage en cinquième des garçons (95,7%) se sont rapprochées de celles des filles (96,8%), soit un écart de 1,1 point contre 1,9 point en 2006.

Territoires : 95% à 97,6% de passage en cinquième selon le district scolaire.

Les demandes des familles pour l'entrée en cinquième varient de 95,5% (Guebwiller) à 98,7% (Sélestat).

Les conseils de classe semblent jouer un rôle de régulateur, en réduisant les taux de façon plus conséquente dans les districts où les demandes sont plus élevées (Strasbourg, Sélestat), en étant plus souples lorsque les demandes sont moins nombreuses (Guebwiller). Deux exceptions : la souplesse de Thann (97,6% de passage en 5^{ème}, avec 0,4 point de moins que les demandes) et la sévérité de Haguenau (95% de passage, avec 1,1 point de moins que les demandes).

Alsace – France : l'Académie est au dessus de la moyenne.

En moyenne nationale, les demandes de passage en 5^{ème} sont de 97% et les décisions de 94,9%, soit respectivement 0,5 et 1,3 points en dessous des demandes et décisions alsaciennes.

APRES LA QUATRIEME

Orientation des élèves de Quatrième - Académie

Entrée en 3ème générale	Demandes des familles %		
	Filles	Garçons	Total
2007	93,4	87,6	90,5
2006	94,8	91,2	93,0
2005 *	94,5	89,6	92,1

Décisions des Chefs d'établissements %		
Filles	Garçons	Total
93,7	88,4	91,0
93,4	89,9	91,6
93,3	88,8	91,0

Ecart		
Filles	Garçons	Total
0,3	0,8	0,5
- 1,4	- 1,3	- 1,4
- 1,2	- 0,8	- 1,1

Orientation des élèves de Quatrième - Bas-Rhin

Entrée en 3ème générale	Demandes des familles %		
	Filles	Garçons	Total
2007	95,2	89,4	92,3
2006	96,0	93,0	94,4
2005 *	96,0	92,2	94,1

Décisions des Chefs d'établissements %		
Filles	Garçons	Total
95,4	90,3	92,8
94,5	91,1	92,8
94,7	91,0	92,8

Ecart		
Filles	Garçons	Total
0,2	0,9	0,5
- 1,5	- 1,9	- 1,6
- 1,3	- 1,2	- 1,3

Orientation des élèves de Quatrième - Haut-Rhin

Entrée en 3ème générale	Demandes des familles %		
	Filles	Garçons	Total
2007	90,7	84,9	87,8
2006	92,9	88,7	90,7
2005 *	92,3	85,7	89,0

Décisions des Chefs d'établissements %		
Filles	Garçons	Total
91,2	85,5	88,3
91,9	88,0	89,9
91,3	85,4	88,4

Ecart		
Filles	Garçons	Total
0,5	0,6	0,5
- 1,0	- 0,7	- 0,8
- 1,0	- 0,3	- 0,6

2005 * : manquent les données des districts de Strasbourg et Saint-Louis

Orientation des élèves de Quatrième - 2007

Entrée en 3ème générale	Demandes des familles %		
	Filles	Garçons	Total
Académie	93,4	87,6	90,5
Bas-Rhin	95,2	89,4	92,3
Haut-Rhin	90,7	84,9	87,8
Haguenau	95,6	87,4	91,4
Molsheim	90,6	82,8	86,6
Saverne	96,8	90,1	93,3
Sélestat	96,1	93,0	94,6
Strasbourg	95,3	90,7	93,0
Altkirch	91,1	87,3	89,2
Colmar	89,0	84,8	86,9
Guebwiller	90,8	82,2	86,5
Mulhouse	92,0	87,0	89,4
Saint-Louis	94,1	83,6	88,8
Thann	88,5	80,5	84,8

Décisions des Chefs d'établissements %		
Filles	Garçons	Total
93,7	88,4	91,0
95,4	90,3	92,8
91,2	85,5	88,3
97,5	91,3	94,3
93,4	88,5	90,9
96,8	91,7	94,1
95,5	91,6	93,6
94,6	89,7	92,2
91,1	87,3	89,2
90,2	88,0	89,1
92,8	84,1	88,4
91,2	85,2	88,0
94,8	83,6	89,1
90,1	81,7	86,2

Ecart		
Filles	Garçons	Total
0,3	0,8	0,5
0,2	0,9	0,5
0,5	0,6	0,5
1,9	3,9	2,9
2,8	5,7	4,3
-	1,6	0,8
- 0,6	- 1,4	- 1,0
- 0,7	- 1,0	- 0,8
-	-	-
1,2	3,2	2,2
2,0	1,9	1,9
- 0,8	- 1,8	- 1,4
0,7	-	0,3
1,6	1,2	1,4

Orientations	2007											
	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
3ème Générale	8457	93,4	8110	87,6	16567	90,5	8488	93,7	8183	88,4	16671	91
3ème DP 6heures	308	3,4	554	6	862	4,7	229	2,5	452	4,9	681	3,7
3ème Insertion	117	1,3	189	2	306	1,7	116	1,3	191	2,1	307	1,7
Redoublement	92	1	124	1,3	216	1,2	178	2	261	2,8	439	2,4
PIM (Apprentissage Junior)	77	0,9	259	2,8	336	1,8	45	0,5	171	1,8	216	1,2
autres	5	0,1	23	0,2	28	0,2	0	0	0	0	0	0
effectif total	9056	100	9259	100	18315	100	9056	100	9258	100	18314	100
Total 3ème	8882	98,1	8853	95,6	17735	96,9	8833	97,5	8826	95,4	17659	96,4

APRES LA QUATRIEME

18 315 élèves : Recul des passages en troisième générale.

Globalement, les décisions des chefs d'établissement pour le passage en troisième suivent les demandes des familles.

2007 semble marquer une rupture avec les années précédentes, avec un repli des demandes pour le passage en troisième générale, compensé en partie par une plus grande souplesse des conseils de classe.

Entrée en troisième générale : 91%

L'entrée en troisième générale concerne 9 élèves de quatrième sur 10. Cependant, les demandes des familles pour cette orientation (90,5%) ont diminué de 2,5 points entre 2006 et 2007. Les décisions d'orientation, plus conformes aux demandes que l'an passé (l'écart entre demandes et décisions est passé de -1,4 points à +0,5 point !) ont amorti la diminution des passages en troisième générale.

Entrée en troisième « module découverte professionnelle 6 heures » : 3,7%

La troisième DP6 est demandée par 4,7% des familles. Les décisions d'orientation se situent un point au dessous. Son développement correspond en partie à la diminution du passage en troisième générale.

Entrée en troisième d'insertion : 1,7%

Cette orientation, qui concerne des élèves en difficulté, fait l'objet d'un consensus entre les familles et les équipes éducatives.

Entrée en Parcours Initiation Métiers (ex apprentissage junior) : 1,2%

Les demandes des familles sont rares (1,8%), mais légèrement supérieures aux décisions. Il faut rappeler qu'au mois de juin 2007 l'information sur la reconduction de ce dispositif n'était pas univoque et que le conseil de classe ne prend pas de décision formelle sur cette orientation.

Redoublement : 2,4%

Les décisions de redoublement sont en diminution (3,2% en 2006). Elles restent néanmoins deux fois plus élevées que les demandes des familles (1,2%).

Filles – Garçons : l'écart s'accroît.

Traditionnellement, les demandes des familles sont plus nombreuses pour le passage des filles en troisième générale (93,4% en 2007) que pour celui des garçons (87,6%).

Cet écart s'est aggravé en 2007, passant de 3,6 points en 2006 à 5,8 points en 2007. Les décisions d'orientation ont un peu réduit cet écart (+0,8 point entre demande et décision pour les garçons, +0,3 pour les filles).

Les garçons sont plus nombreux à demander une 3^{ème} découverte professionnelle 6 heures (6% d'entre eux) que les filles (3,4%).

L'entrée en apprentissage junior est différenciée. Elle regroupe 2,8% des demandes des garçons contre 0,9% des filles.

Les décisions de redoublement concernent un peu plus souvent les garçons (2,8%) que les filles (2%).

APRES LA QUATRIEME

Orientation des élèves de Quatrième - 2007

Entrée en 3ème DP 6 heures

Entrée en 3ème DP 6 heures	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	3,4	6,0	4,7	2,5	4,9	3,7	- 0,9	- 1,1	- 1,0
Bas-Rhin	2,6	5,5	4,1	1,6	4,3	3,0	- 1,0	- 1,2	- 1,1
Haut-Rhin	4,6	6,6	5,6	3,9	5,8	4,8	- 0,7	- 0,8	- 0,8
Haguenau	1,4	6,0	3,8	0,4	3,6	2,0	- 1,0	- 2,4	- 1,8
Molsheim	6,8	10,0	8,4	3,1	7,0	5,1	- 3,7	- 3,0	- 3,3
Saverne	2,3	5,9	4,2	1,4	4,2	2,9	- 0,9	- 1,7	- 1,3
Sélestat	3,0	4,3	3,7	3,0	4,2	3,6	-	- 0,1	- 0,1
Strasbourg	2,1	4,5	3,3	1,5	4,0	2,7	- 0,6	- 0,5	- 0,6
Altkirch	5,8	4,5	5,1	5,8	4,5	5,1	-	-	-
Colmar	5,6	10,1	7,9	4,0	5,6	4,8	- 1,6	- 4,5	- 3,1
Guebwiller	7,4	10,7	9,1	5,0	8,3	6,6	- 2,4	- 2,4	- 2,5
Mulhouse	2,6	3,0	2,8	2,6	4,1	3,4	-	1,1	0,6
Saint-Louis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Thann	6,3	11,8	8,9	6,3	13,3	9,6	-	1,5	0,7

Orientation des élèves de Quatrième - 2007

Entrée en 3ème insertion

Entrée en 3ème insertion	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	1,3	2,0	1,7	1,3	2,1	1,7	-	0,1	-
Bas-Rhin	0,7	0,9	0,8	0,7	0,8	0,8	-	- 0,1	-
Haut-Rhin	2,1	3,7	2,9	2,1	3,9	3,0	-	0,2	0,1
Haguenau	1,7	3,0	2,4	1,2	2,0	1,6	- 0,5	- 1,0	- 0,8
Molsheim	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saverne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sélestat	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Strasbourg	0,9	0,8	0,9	1,1	1,0	1,0	0,2	0,2	0,1
Altkirch	1,0	3,2	2,1	1,0	3,2	2,1	-	-	-
Colmar	1,8	1,8	1,8	1,8	2,3	2,0	-	0,5	0,2
Guebwiller	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mulhouse	2,9	5,1	4,1	3,0	5,5	4,3	0,1	0,4	0,2
Saint-Louis	4,2	13,0	8,6	3,5	12,3	7,9	- 0,7	- 0,7	- 0,7
Thann	2,6	1,6	2,1	2,6	1,6	2,1	-	-	-

Orientation des élèves de Quatrième - 2007

Entrée en Parcours Initiation Métiers (ex apprentissage junior)

Entrée en P.I.M.	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	0,9	2,8	1,8	0,5	1,8	1,2	- 0,4	- 1,0	- 0,6
Bas-Rhin	0,7	2,7	1,7	0,4	1,5	1,0	- 0,3	- 1,2	- 0,7
Haut-Rhin	1,1	2,9	2,0	0,6	2,3	1,5	- 0,5	- 0,6	- 0,5
Haguenau	0,5	3,0	1,8	0,1	1,9	1,0	- 0,4	- 1,1	- 0,8
Molsheim	1,2	5,4	3,3	0,5	1,0	0,8	- 0,7	- 4,4	- 2,5
Saverne	0,3	1,6	1,0	0,3	1,1	0,7	-	- 0,5	- 0,3
Sélestat	0,2	0,8	0,5	0,2	0,6	0,4	-	- 0,2	- 0,1
Strasbourg	0,9	2,8	1,8	0,7	1,9	1,3	- 0,2	- 0,9	- 0,5
Altkirch	1,5	3,7	2,6	1,3	3,7	2,5	- 0,2	-	- 0,1
Colmar	1,1	1,4	1,2	0,4	0,8	0,6	- 0,7	- 0,6	- 0,6
Guebwiller	0,2	3,7	2,0	0,2	3,4	1,8	-	- 0,3	- 0,2
Mulhouse	1,2	3,0	2,1	0,9	2,4	1,7	- 0,3	- 0,6	- 0,4
Saint-Louis	0,7	2,4	1,6	0,3	2,0	1,2	- 0,4	- 0,4	- 0,4
Thann	1,6	5,2	3,3	-	2,9	1,4	- 1,6	- 2,3	- 1,9

APRES LA QUATRIEME

Des différences locales : de 86,2% à 94,3% de passage en troisième générale, selon le district scolaire.

Les demandes des familles pour le passage en 3^{ème} générale varient de 84,8% (Thann) à 94,6% (Sélestat).

Les décisions d'orientation ont réduit les taux les plus élevés à Sélestat (93,6%, soit -1 point) et Strasbourg (92,2%, -0,8), tandis qu'ils ont été augmentés à Saverne (94,1%, +0,8) et Haguenau (94,3%, +2,9).

La diminution du taux la plus marquée entre demandes et décisions concerne Mulhouse (-1,4 point) qui se retrouve avec le taux de passage en 3^{ème} générale (88%) le plus faible après celui de Thann (86,2% malgré un écart de +1,4 point).

L'augmentation la plus forte concerne Haguenau (+4,3 points et 90,9% de passage).

Les différences entre les districts se retrouvent dans les demandes d'entrée en 3^{ème} DP 6, faibles dans les grandes villes (2,8% à Mulhouse et 3,3% à Strasbourg où elles sont relativement moins implantées), significatives à Guebwiller (9,1%), Thann (8,9%), Molsheim (8,4%) et Colmar (7,9%).

Les demandes pour une 3^{ème} d'insertion sont particulièrement élevées à Saint-Louis (8,6% des demandes et 7,9% des décisions), puis à Mulhouse (4,1% des demandes et 4,3% des décisions). Est-ce à rapprocher de l'absence de 3^{ème} DP6 à Saint-Louis et de sa faiblesse à Mulhouse ?

L'apprentissage junior a plus concerné Molsheim et Thann (3,3% des demandes, et même 5,4% des garçons à Molsheim). Ces demandes ont pu être suivies d'une décision d'orientation en 3^{ème}, sans empêcher l'entrée en apprentissage junior .

Les décisions de redoublement varient de 0,7% (Thann) à 3,4% (Colmar).

Alsace – France : des passages en 3^{ème} générale plus fréquents dans l'Académie.

En moyenne nationale, 89,8% des familles ont demandé l'entrée en 3^{ème} générale et 89,3% l'ont obtenu. Les taux alsaciens sont supérieurs de 0,7 points à la moyenne pour les demandes et de 1,7 points pour les décisions.

Le taux de redoublement national diminue par rapport à 2006, mais il reste nettement supérieur au taux alsacien : 4,6% soit 2,2 points au dessus.

APRES LA TROISIEME GENERALE DE COLLEGE

Voie générale et technologique

Orientation des élèves de troisième générale de collège - Académie

Voie générale et technologique	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	64,3	54,6	59,5	62,8	52,9	57,9	- 1,5	- 1,7	- 1,6
2006	63,8	53,9	59,0	62,3	51,9	57,3	- 1,5	- 2,0	- 1,7
2005	63,4	54,1	58,8	61,7	52,7	57,2	- 1,7	- 1,4	- 1,6

Orientation des élèves de troisième générale de collège - Bas-Rhin

Voie générale et technologique	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	65,8	54,7	60,2	63,4	52,6	58,0	- 2,4	- 2,1	- 2,2
2006	64,8	53,3	59,2	62,4	50,9	56,7	- 2,4	- 2,4	- 2,5
2005	64,3	53,0	58,7	62,2	51,4	56,9	- 2,1	- 1,6	- 1,8

Orientation des élèves de troisième générale de collège - Haut-Rhin

Voie générale et technologique	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	62,0	54,4	58,2	61,8	53,6	57,7	- 0,2	- 0,8	- 0,5
2006	62,3	54,9	58,7	62,2	53,7	58,1	- 0,1	- 1,2	- 0,6
2005	61,9	55,8	58,9	60,8	54,6	57,7	- 1,1	- 1,2	- 1,2

Orientation des élèves de troisième générale de collège - 2007

Voie générale et technologique	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	64,3	54,6	59,5	62,8	52,9	57,9	- 1,5	- 1,7	- 1,6
Bas-Rhin	65,8	54,7	60,2	63,4	52,6	58,0	- 2,4	- 2,1	- 2,2
Haut-Rhin	62,0	54,4	58,2	61,8	53,6	57,7	- 0,2	- 0,8	- 0,5
Haguenau	65,5	48,8	57,4	64,6	48,6	56,8	- 0,9	- 0,2	- 0,6
Molsheim	64,3	55,9	60,1	63,6	53,4	58,5	- 0,7	- 2,5	- 1,6
Saverne	63,6	50,2	57,0	62,4	49,9	56,2	- 1,2	- 0,3	- 0,8
Sélestat	64,3	55,1	59,8	61,4	53,3	57,5	- 2,9	- 1,8	- 2,3
Strasbourg	67,2	57,6	62,3	63,6	54,3	58,9	- 3,6	- 3,3	- 3,4
Altkirch	64,5	50,0	57,2	65,9	50,0	57,8	1,4	-	0,6
Colmar	70,3	54,4	62,2	69,8	55,1	62,3	- 0,5	0,7	0,1
Guebwiller	59,8	59,7	59,8	62,0	59,5	60,7	2,2	- 0,2	0,9
Mulhouse	56,1	50,9	53,6	54,7	49,7	52,2	- 1,4	- 1,2	- 1,4
Saint-Louis	59,7	64,5	61,9	57,3	60,1	58,6	- 2,4	- 4,4	- 3,3
Thann	61,8	55,7	58,8	65,2	54,3	59,8	3,4	- 1,4	1,0

Classe de 3ème générale collège												
Orientations	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
Voie générale et technologique	5800	64,3	4901	54,6	10701	59,5	5661	62,8	4755	52,9	10416	57,9
Voie pro statut scolaire	2784	30,9	3220	35,8	6004	33,4	2921	32,4	3447	38,4	6368	35,4
Voie pro alternance	247	2,7	636	7,1	883	4,9	204	2,3	529	5,9	733	4,1
Redoublement	131	1,5	148	1,6	279	1,6	230	2,6	250	2,8	480	2,7
autres	55	0,6	77	0,9	132	0,7	0	0	0	0	0	0
effectif total	9017	100	8982	100	17999	100	9016	100	8981	100	17997	100

APRES LA TROISIEME GENERALE DE COLLEGE

17 999 élèves : Lente augmentation du passage en seconde générale et technologique.

Les demandes des familles pour l'entrée en seconde générale et technologique, très différenciées selon le sexe de l'élève, sont en légère augmentation de 0,7 point entre 2005 (58,8%) et 2007 (59,5%). Cette hausse est suivie par les conseils de classe, les décisions des chefs d'établissement passant de 57,2% à 57,9%, en retrait de 1,6 points par rapport aux demandes.

A l'inverse, les demandes pour la voie professionnelle (39%) sont en diminution de 0,7 point entre 2005 et 2007. Les décisions des chefs d'établissement suivent cette tendance, en passant de 40% à 39,5%, soit un demi-point de plus que les demandes.

La voie professionnelle sous statut scolaire regroupe 33,4% des demandes et 35,4% des décisions (+2 points). La voie professionnelle par alternance regroupe 4,9% des demandes et 4,1% des décisions (-0,8 point). La nécessité de trouver un maître d'apprentissage peut expliquer ces écarts différents. D'autre part, le conseil de classe ne se prononce pas formellement sur le statut.

Les décisions de redoublement (2,7%) sont en diminution par rapport à 2006 (3,2%). Elles restent plus élevées que les demandes (1,6%).

Filles – Garçons : près de 10 points d'écart.

Les demandes de passage en seconde GT concernent presque deux filles sur trois (64,3%, et un peu plus d'un garçon sur deux (54,6%). Ce différentiel est peu modifié au niveau des décisions en 2007 (- 1,7 points pour les garçons et -1,5 points pour les filles), alors qu'il était accentué en 2006 (-2 points pour les garçons contre -1,5 points pour les filles).

L'augmentation des demandes et des décisions de passage en 2de GT concerne en 2007 les garçons comme les filles.

A l'inverse, la voie professionnelle est demandée plus fréquemment par les garçons (43,8%) que par les filles (34,2%). Les décisions sont supérieures d'un demi-point pour les garçons comme pour les filles.

Les demandes des filles sont moins nombreuses aussi bien pour la voie scolaire (30,9% contre 35,8% des garçons) que pour l'apprentissage (2,7% contre 7,1%).

Les décisions de redoublement sont peu différenciées (2,6% de filles et 2,8% des garçons).

APRES LA TROISIEME GENERALE DE COLLEGE

Voie professionnelle

Orientation des élèves de troisième générale de collège - Académie

Voie professionnelle *	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	34,2	43,8	39,0	34,7	44,3	39,5	0,5	0,5	0,5
2006	34,6	44,2	39,3	34,7	44,7	39,5	0,1	0,5	0,2
2005	35,0	44,5	39,7	35,5	44,7	40,0	0,5	0,2	0,3

Orientation des élèves de troisième générale de collège - Bas-Rhin

Voie professionnelle *	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	32,6	43,5	38,1	33,7	44,2	39,0	1,1	0,7	0,9
2006	33,6	44,6	38,9	34,0	45,3	39,5	0,4	0,7	0,6
2005	33,9	45,5	39,6	34,6	45,6	40,0	0,7	0,1	0,4

Orientation des élèves de troisième générale de collège - Haut-Rhin

Voie professionnelle *	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	36,8	44,2	40,5	36,2	44,3	40,3	- 0,6	0,1	- 0,2
2006	36,3	43,6	39,8	35,8	43,7	39,6	- 0,5	0,1	- 0,2
2005	36,6	43,1	39,8	36,9	43,2	40,0	0,3	0,1	0,2

* statut scolaire + alternance + "autres"

Orientation des élèves de troisième générale de collège - 2007

Voie professionnelle - statut scolaire

Voie professionnelle - scolaire	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	30,9	35,8	33,4	32,4	38,4	35,4	1,5	2,6	2,0
Bas-Rhin	28,9	34,6	31,8	31,1	37,4	34,3	2,2	2,8	2,5
Haut-Rhin	34,0	37,8	35,9	34,4	39,9	37,2	0,4	2,1	1,3
Haguenuau	29,0	38,3	33,5	31,5	40,9	36,1	2,5	2,6	2,6
Molsheim	30,3	31,9	31,1	30,7	33,3	32,0	0,4	1,4	0,9
Saverne	31,4	36,9	34,1	32,9	39,4	36,2	1,5	2,5	2,1
Sélestat	31,8	36,8	34,2	34,8	39,5	37,1	3,0	2,7	2,9
Strasbourg	27,2	32,8	30,1	29,7	36,1	32,9	2,5	3,3	2,8
Altkirch	32,0	35,8	33,9	31,5	39,2	35,4	- 0,5	3,4	1,5
Colmar	25,5	37,9	31,8	26,0	38,4	32,3	0,5	0,5	0,5
Guebwiller	38,5	36,8	37,7	35,8	37,1	36,5	- 2,7	0,3	- 1,2
Mulhouse	39,0	41,6	40,3	41,4	44,0	42,7	2,4	2,4	2,4
Saint-Louis	35,2	26,6	31,2	36,4	31,4	34,1	1,2	4,8	2,9
Thann	35,3	37,8	36,6	32,5	41,6	37,0	- 2,8	3,8	0,4

Voie professionnelle - alternance

Voie professionnelle - alternance	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	2,7	7,1	4,9	2,3	5,9	4,1	- 0,4	- 1,2	- 0,8
Bas-Rhin	3,1	8,0	5,5	2,6	6,8	4,7	- 0,5	- 1,2	- 0,8
Haut-Rhin	2,2	5,6	3,9	1,8	4,4	3,1	- 0,4	- 1,2	- 0,8
Haguenuau	3,4	11,3	7,3	2,1	8,6	5,3	- 1,3	- 2,7	- 2,0
Molsheim	3,8	9,0	6,4	3,5	8,3	5,9	- 0,3	- 0,7	- 0,5
Saverne	4,0	12,1	8,0	3,5	9,8	6,6	- 0,5	- 2,3	- 1,4
Sélestat	2,7	7,5	5,1	1,8	6,3	4,0	- 0,9	- 1,2	- 1,1
Strasbourg	2,6	5,7	4,2	2,5	5,2	3,9	- 0,1	- 0,5	- 0,3
Altkirch	2,7	10,5	6,6	1,9	6,8	4,4	- 0,8	- 3,7	- 2,2
Colmar	2,0	6,1	4,1	1,5	4,8	3,2	- 0,5	- 1,3	- 0,9
Guebwiller	0,3	1,8	1,1	0,5	1,8	1,2	0,2	-	0,1
Mulhouse	2,3	4,8	3,6	2,1	4,6	3,3	- 0,2	- 0,2	- 0,3
Saint-Louis	4,2	7,5	5,7	3,9	6,5	5,1	- 0,3	- 1,0	- 0,6

APRES LA TROISIEME GENERALE DE COLLEGE

Territoires : de 52,2 % à 62,3% de passage en seconde GT, selon le district scolaire.

Les demandes des familles pour l'entrée en 2de GT varient de 53,6% (Mulhouse) à 62,3% (Strasbourg).

Les décisions des chefs d'établissement ne semblent pas liées à l'importance des demandes : elles ont été plus sévères à Strasbourg (-3,4 points par rapport aux demandes), à Saint-Louis (-3,3) et à Sélestat (-2,3) alors qu'elles ont été plus favorables à Thann (+1), Guebwiller (+0,9), Altkirch (+0,6) et Colmar (+0,1) ; il n'y a pas eu de phénomène de compensation à Mulhouse malgré le faible niveau des demandes (52,2% de décisions pour la 2de GT) ni de frein à Colmar (62,3% de passage en 2de GT).

Les demandes des familles pour la voie professionnelle sous statut scolaire sont particulièrement fréquentes à Mulhouse (40,3%, soit près de 7 points au dessus de la moyenne régionale) et sont confortées par les décisions (42,7%).

Les demandes d'entrée en apprentissage sont plus nombreuses aux extrémités de la région : Saverne (8%), Haguenau (7,3%), Altkirch (6,6%).

Alsace – France : moins de passage en seconde GT en Alsace.

Le taux de passage en 2de GT dans l'Académie s'explique d'abord par le niveau des demandes des familles : 59,5% contre 63,7% en moyenne nationale, soit 4,2 points d'écart.

La moindre sévérité des décisions en Alsace réduit cet écart à 2,5 points (57,9% de passage en 2de GT en Alsace contre 60,4% en moyenne nationale).

Au niveau national, les décisions de passage en 2de GT s'évaluaient en 2006 entre 52,1% (Guadeloupe) et 66,4% (Paris). L'Alsace se situait alors au 24^{ème} rang des 30 académies (DOM inclus).

Le taux de passage alsacien en voie professionnelle (39,5%) est supérieur de 4,1 points à la moyenne nationale (35,4%).

L'Alsace se situait en 2006 au 5^{ème} rang des 30 académies.

Le taux de redoublement alsacien (2,7%) est nettement plus faible que la moyenne (4,2%).

APRES LA TROISIEME « DECOUVERTE PROFESSIONNELLE 6 HEURES »

Orientation des élèves de troisième DP 6 heures - 2007

Voie professionnelle - statut scolaire

Voie professionnelle - scolaire	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart			Nombre d'élèves en 3DP6
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Académie	91,8	85,0	87,2	93,2	85,5	88,0	1,4	0,5	0,8	635
Bas-Rhin	94,0	84,8	87,6	94,0	84,8	87,6	-	-	-	331
Haut-Rhin	89,7	85,3	86,8	92,5	86,3	88,5	2,8	1,0	1,7	304
Haguenau	80,0	95,1	93,5	80,0	95,1	93,5	-	-	-	46
Molsheim	100,0	69,6	80,6	100,0	69,6	80,6	-	-	-	72
Saverne	63,6	45,8	51,4	63,6	45,8	51,4	-	-	-	35
Sélestat	95,5	96,2	95,8	95,5	96,2	95,8	-	-	-	48
Strasbourg	100,0	94,7	96,2	100,0	94,7	96,2	-	-	-	130
Altkirch	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-	24
Colmar	79,2	63,4	69,2	79,2	63,4	69,2	-	-	-	65
Guebwiller	100,0	84,6	90,5	100,0	84,6	90,5	-	-	-	42
Mulhouse	86,7	89,3	88,4	96,7	92,9	94,2	10,0	3,6	5,8	86
Saint-Louis							-	-	-	0
Thann	92,6	93,3	93,1	92,6	93,3	93,1	-	-	-	87

Voie professionnelle - alternance

Voie professionnelle - alternance	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart			Nombre d'élèves en 3DP6
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Académie	7,7	14,3	12,1	6,3	13,8	11,3	- 1,4	- 0,5	- 0,8	635
Bas-Rhin	5,0	14,3	11,5	5,0	14,3	11,5	-	-	-	331
Haut-Rhin	10,3	14,2	12,8	7,5	13,2	11,2	- 2,8	- 1,0	- 1,6	304
Haguenau	20,0	4,9	6,5	20,0	4,9	6,5	-	-	-	46
Molsheim	-	28,3	18,1	-	28,3	18,1	-	-	-	72
Saverne	36,4	54,2	48,6	36,4	54,2	48,6	-	-	-	35
Sélestat	-	3,8	2,1	-	3,8	2,1	-	-	-	48
Strasbourg	-	4,3	3,1	-	4,3	3,1	-	-	-	130
Altkirch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Colmar	20,8	36,6	30,8	20,8	36,6	30,8	-	-	-	65
Guebwiller	-	15,4	9,5	-	15,4	9,5	-	-	-	42
Mulhouse	13,3	8,9	10,5	3,3	5,4	4,7	- 10,0	- 3,5	- 5,8	86
Saint-Louis							-	-	-	0
Thann	7,4	6,7	6,9	7,4	6,7	6,9	-	-	-	87

Classe de 3ème DP 6 heures												
Orientations	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
Voie générale et technologique	1	0,5	1	0,2	2	0,3	1	0,5	1	0,2	2	0,3
Voie pro statut scolaire	190	91,8	364	85	554	87,2	193	93,2	366	85,5	559	88
Voie pro alternance	16	7,7	61	14,3	77	12,1	13	6,3	59	13,8	72	11,3
Redoublement	0	0	2	0,5	2	0,3	0	0	2	0,5	2	0,3
autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
effectif total	207	100	428	100	635	100	207	100	428	100	635	100

APRES LA TROISIEME DECOUVERTE PROFESSIONNELLE 6 HEURES

635 élèves

Une préparation à l'entrée en voie professionnelle.

Les classes de troisième option découverte professionnelle 6 heures mènent naturellement à la voie professionnelle.

Les demandes des familles pour cette voie (87,2% sous statut scolaire et 12,1% pour l'apprentissage) représentent 99,3% des vœux.

Les demandes d'entrée en seconde GT (0,3%) ainsi que les demandes de redoublement (0,3%) sont très rares.

Les décisions des chefs d'établissement sont conformes aux demandes des familles.

Filles – Garçons : l'alternance attire plus souvent les garçons.

14,3% des garçons ont demandé l'alternance, soit deux fois plus fréquemment que les filles (7,7%).

Territoires :

Les faibles effectifs concernés ne permettent pas de comparaisons par district, à l'exception de deux remarques :

- A Mulhouse, les décisions des chefs d'établissement ont plus souvent porté sur la voie professionnelle que les demandes des familles.
- Les demandes pour l'alternance sont rares à Strasbourg.

Alsace – France :

En moyenne nationale, les cas d'entrée en seconde GT (1%) et de redoublement (1,1%) semblent un peu plus fréquents (respectivement 0,3% chacun en Alsace).

APRES LA TROISIEME D'INSERTION

Orientation des élèves de troisième d'insertion - 2007

Voie professionnelle - statut scolaire

Voie professionnelle - scolaire	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart			Nombre d'élèves en 3 ins
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Académie	84,2	77,2	80,1	85,8	80,9	83,0	1,6	3,7	2,9	282
Bas-Rhin	82,9	81,5	82,1	87,8	85,2	86,3	4,9	3,7	4,2	95
Haut-Rhin	84,8	75,0	79,1	84,8	78,7	81,3	-	3,7	2,2	187
Haguenau	75,0	70,0	71,9	75,0	70,0	71,9	-	-	-	32
Molsheim							-	-	-	0
Saverne							-	-	-	0
Sélestat							-	-	-	0
Strasbourg	86,2	88,2	87,3	93,1	94,1	93,7	6,9	5,9	6,4	63
Altkirch	50,0	71,4	66,7	50,0	92,9	83,3	-	21,5	16,6	18
Colmar	76,5	66,7	71,4	76,5	72,2	74,3	-	5,5	2,9	35
Guebwiller							-	-	-	0
Mulhouse	89,2	90,9	90,1	89,2	90,9	90,1	-	-	-	81
Saint-Louis	80,0	42,9	54,8	80,0	42,9	54,8	-	-	-	31
Thann	100,0	90,9	95,5	100,0	90,9	95,5	-	-	-	22

Voie professionnelle - alternance

Voie professionnelle - alternance	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart			Nombre d'élèves en 3 ins
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Académie	12,5	21,6	17,7	14,2	19,1	17,0	1,7	- 2,5	- 0,7	282
Bas-Rhin	14,6	16,7	15,8	12,2	14,8	13,7	- 2,4	- 1,9	- 2,1	95
Haut-Rhin	11,4	24,1	18,7	15,2	21,3	18,7	3,8	- 2,8	-	187
Haguenau	25,0	30,0	28,1	25,0	30,0	28,1	-	-	-	32
Molsheim							-	-	-	0
Saverne							-	-	-	0
Sélestat							-	-	-	0
Strasbourg	10,3	8,8	9,5	6,9	5,9	6,3	- 3,4	- 2,9	- 3,2	63
Altkirch	50,0	28,6	33,3	50,0	7,1	16,7	-	- 21,5	- 16,6	18
Colmar	23,5	27,8	25,7	23,5	27,8	25,7	-	-	-	35
Guebwiller							-	-	-	0
Mulhouse	2,7	9,1	6,2	10,8	9,1	9,9	8,1	-	3,7	81
Saint-Louis	20,0	57,1	45,2	20,0	57,1	45,2	-	-	-	31
Thann	-	9,1	4,5	-	9,1	4,5	-	-	-	22

Classe de 3ème d'insertion												
Orientations	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
Voie générale et technologique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Voie pro statut scolaire	101	84,2	125	77,2	226	80,1	103	85,8	131	80,9	234	83
Voie pro alternance	15	12,5	35	21,6	50	17,7	17	14,2	31	19,1	48	17
Redoublement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
autres	4	3,3	2	1,2	6	2,1	0	0	0	0	0	0
effectif total	120	100	162	100	282	100	120	100	162	100	282	100

APRES LA TROISIEME D'INSERTION

282 élèves

Une préparation à l'entrée en voie professionnelle.

Les classes de troisième d'insertion mènent à l'entrée en voie professionnelle. Les demandes des familles pour cette voie (80,1% sous statut scolaire et 17,7% pour l'apprentissage) représentent 97,8% des vœux.

Il n'y a pas de demande d'entrée en seconde GT, ni de redoublement (les 2,2% manquants correspondent à des « autres demandes »).

Les décisions des chefs d'établissement tendent à préconiser plus souvent le statut scolaire (+2,9 points) que l'apprentissage (-0,7 points).

On notera que les élèves de 3^{ème} d'insertion demandent plus souvent une entrée en apprentissage (17,7%) que ceux de 3^{ème} DP6 (12,1%).

Filles – Garçons : l'alternance attire plus souvent les garçons.

21,6% des garçons ont demandé l'alternance, soit presque deux fois plus fréquemment que les filles (12,5%).

Territoires :

Les effectifs réduits ne permettent pas de comparaison par district scolaire.

Alsace – France : pas de redoublement dans l'Académie.

En Alsace, toutes les décisions ont porté sur l'entrée en voie professionnelle.

En moyenne nationale, 4,1% des décisions ont concerné le redoublement et 1,5% le passage en seconde GT.

APRES LA TROISIEME SEGPA

Section d'enseignement général et professionnel adapté

Orientation des élèves de troisième SEGPA - 2007

Voie professionnelle - statut scolaire

Voie professionnelle - scolaire	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart			Nombre d'élèves 3 SEGPA
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Académie	78,7	74,8	76,3	83,5	79,7	81,1	4,8	4,9	4,8	890
Bas-Rhin	81,3	74,9	77,2	87,0	81,3	83,4	5,7	6,4	6,2	523
Haut-Rhin	75,4	74,7	74,9	78,9	77,3	77,9	3,5	2,6	3,0	367
Haguenau	63,5	57,4	60,2	73,1	70,5	71,7	9,6	13,1	11,5	113
Molsheim	90,9	50,0	62,2	100,0	54,2	67,6	9,1	4,2	5,5	65
Saverne	81,3	60,5	66,7	81,3	73,7	75,9	-	13,2	9,2	54
Sélestat							-	-	-	0
Strasbourg	88,0	83,6	85,1	92,0	86,2	88,2	4,0	2,6	3,1	289
Altkirch	88,9	40,0	58,3	88,9	40,0	58,3	-	-	-	24
Colmar	73,2	65,5	68,8	75,6	69,1	71,9	2,4	3,6	3,1	96
Guebwiller	88,2	92,9	91,1	94,1	92,9	93,3	5,9	-	2,2	45
Mulhouse	65,6	77,8	73,1	70,5	81,8	77,5	4,9	4,0	4,4	160
Saint-Louis	100,0	66,7	75,0	100,0	66,7	75,0	-	-	-	16
Thann							-	-	-	0

Voie professionnelle - alternance

Voie professionnelle - alternance	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart			Nombre d'élèves 3 SEGPA
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	
Académie	10,8	18,3	15,5	6,3	14,4	11,3	- 4,5	- 3,9	- 4,2	890
Bas-Rhin	12,0	19,3	16,6	5,2	13,0	10,1	- 6,8	- 6,3	- 6,5	523
Haut-Rhin	9,2	16,9	13,9	7,7	16,4	13,1	- 1,5	- 0,5	- 0,8	367
Haguenau	23,1	32,8	28,3	13,5	19,7	16,8	- 9,6	- 13,1	- 11,5	113
Molsheim	4,5	30,8	23,0	5,0	33,3	25,0	0,5	2,6	2,0	65
Saverne	12,5	28,9	24,1	12,5	15,8	14,8	-	- 13,1	- 9,3	54
Sélestat							-	-	-	0
Strasbourg	7,0	12,7	10,7	1,0	10,1	6,9	- 6,0	- 2,6	- 3,8	289
Altkirch	-	53,3	33,3	-	53,3	33,3	-	-	-	24
Colmar	14,6	29,1	22,9	12,2	25,5	19,8	- 2,4	- 3,6	- 3,1	96
Guebwiller	5,9	-	2,2	-	-	-	- 5,9	-	- 2,2	45
Mulhouse	9,8	11,1	10,6	9,8	12,1	11,3	-	1,0	0,7	160
Saint-Louis	-	25,0	18,8	-	25,0	18,8	-	-	-	16
Thann							-	-	-	0

Classe de 3ème S.E.G.P.A												
Orientations	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
Voie pro statut scolaire	263	78,7	416	74,8	679	76,3	279	83,5	443	79,7	722	81,1
Voie pro alternance	36	10,8	102	18,3	138	15,5	21	6,3	80	14,4	101	11,3
Autres orientations SEGPA	31	9,3	28	5	59	6,6	30	9	24	4,3	54	6,1
Redoublement	4	1,2	10	1,8	14	1,6	4	1,2	9	1,6	13	1,5
effectif total	334	100,0	556	100,0	890	100,0	334	100,0	556	100,0	890	100,0

APRES LA TROISIEME SEGPA

Section d'enseignement général et professionnel adapté

890 élèves

Une préparation à l'entrée en voie professionnelle.

Les demandes des familles à l'issue d'une classe de 3^{ème} SEGPA se répartissent entre la voie professionnelle (91,8%), une autre orientation SEGPA (6,6%) ou le redoublement (1,6%).

Les demandes pour la voie professionnelle sous statut scolaire concernent (76,3%) des élèves, l'apprentissage 15,5%.

Les décisions des chefs d'établissement tendent à préconiser plus souvent le statut scolaire (+4,8 points) que l'apprentissage (-4,2 points).

Filles – Garçons : l'alternance attire plus souvent les garçons.

18,3% des garçons et 10,8% des filles ont demandé l'alternance.

Territoires :

Les effectifs réduits ne permettent pas de comparaison par district scolaire.

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - Académie

Total entrées en 1ère	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	91,3	92,0	91,7	82,3	82,0	82,2	- 9,0	- 10,0	- 9,5
2006	91,5	89,7	90,8	81,6	78,6	80,1	- 9,9	- 11,1	- 10,7
2005	91,7	90,4	91,0	82,5	80,6	81,6	- 9,2	- 9,8	- 9,4

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - Bas-Rhin

Total entrées en 1ère	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	92,6	93,0	92,8	82,6	82,7	82,8	- 10,0	- 10,3	- 10,0
2006	91,8	90,0	91,0	82,2	79,9	81,3	- 9,6	- 10,1	- 9,7
2005	93,3	91,6	92,5	84,1	81,8	82,9	- 9,2	- 9,8	- 9,6

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - Haut-Rhin

Total entrées en 1ère	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
2007	89,6	90,4	89,8	81,4	81,1	81,3	- 8,2	- 9,3	- 8,5
2006	91,3	89,5	90,5	80,5	76,7	78,6	- 10,8	- 12,8	- 11,9
2005	89,3	88,6	88,9	80,4	78,6	79,7	- 8,9	- 10,0	- 9,2

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

Total entrées en 1ère	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	91,3	92,0	91,7	82,3	82,0	82,2	- 9,0	- 10,0	- 9,5
Bas-Rhin	92,6	93,0	92,8	82,6	82,7	82,8	- 10,0	- 10,3	- 10,0
Haut-Rhin	89,6	90,4	89,8	81,4	81,1	81,3	- 8,2	- 9,3	- 8,5
Haguenau	91,9	90,4	91,3	82,5	82,7	82,6	- 9,4	- 7,7	- 8,7
Molsheim	93,2	94,5	93,8	87,2	83,6	85,5	- 6,0	- 10,9	- 8,3
Saverne	91,6	92,7	91,9	83,0	81,0	82,0	- 8,6	- 11,7	- 9,9
Sélestat	92,9	91,5	92,3	85,1	87,0	86,0	- 7,8	- 4,5	- 6,3
Strasbourg	93,0	94,0	93,3	81,6	82,1	81,7	- 11,4	- 11,9	- 11,6
Altkirch	78,6	89,6	83,5	75,6	78,5	76,8	- 3,0	- 11,1	- 6,7
Colmar	92,3	91,5	91,9	87,8	86,4	87,3	- 4,5	- 5,1	- 4,6
Guebwiller	93,5	93,3	93,4	82,1	84,4	83,3	- 11,4	- 8,9	- 10,1
Mulhouse	88,4	89,2	88,6	77,8	76,5	77,2	- 10,6	- 12,7	- 11,4
Saint-Louis	91,0	88,8	89,9	84,5	83,1	83,8	- 6,5	- 5,7	- 6,1
Thann	91,0	90,2	90,6	79,1	80,3	79,8	- 11,9	- 9,9	- 10,8

Classe de 2nde gén & techno / spécifique												
Orientations	Demandes des familles						Décisions des Chefs d'établissements					
	Filles		Garçons		Total		Filles		Garçons		Total	
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
1ère ES	1739	24,8	942	17	2681	21,4	1454	20,8	774	14	2228	17,8
1ère L	953	13,6	219	4	1172	9,3	872	12,5	194	3,5	1066	8,5
1ère S	1911	27,3	2162	39	4073	32,5	1787	25,5	1963	35,4	3750	29,9
1ère STI	104	1,5	912	16,5	1016	8,1	93	1,3	845	15,2	938	7,5
1ère STL	207	3	146	2,6	353	2,8	169	2,4	118	2,1	287	2,3
1ère SMS	367	5,2	6	0,1	373	3	322	4,6	5	0,1	327	2,6
1ère STG	1044	14,9	645	11,6	1689	13,5	991	14,2	589	10,6	1580	12,6
1ère STAET (agri./envir.)	6	0,1	15	0,3	21	0,2	4	0,1	14	0,3	18	0,1
1ère BT	65	0,9	48	0,9	113	0,9	62	0,9	46	0,8	108	0,9
Voie pro statut SCOLAIRE	255	3,6	187	3,4	442	3,5	333	4,8	262	4,7	595	4,7
Voie pro ALTERNANCE	50	0,7	51	0,9	101	0,8	55	0,8	52	0,9	107	0,9
Redoublement	279	4	198	3,6	477	3,8	857	12,2	681	12,3	1538	12,3
autres	19	0,3	12	0,2	31	0,2	0	0	0	0	0	0
effectif total	6999	100	5543	100	12542	100	6999	100	5543	100	12542	100

Total 1ère générale	4603	65,7	3323	60	7926	63,2	4113	58,8	2931	52,9	7044	56,2
Total 1ère technologique	1793	25,6	1772	32	3565	28,5	1641	23,5	1617	29,1	3258	26
Total 1ère	6396	91,3	5095	92	11491	91,7	5754	82,3	4548	82	10302	82,2

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

12 542 élèves

82,2% de passage en 1^{ère}.

Les demandes d'entrée en première concernent 9 élèves sur 10 (91,7%). Cette proportion tend à augmenter légèrement.

Les conseils de classe se montrent ici nettement plus sévères qu'au collège : l'écart entre les demandes des familles et les décisions des chefs d'établissement pour le passage en 1^{ère} atteint 9,5 points (contre 1,6 points pour le passage de 3^{ème} en 2^{de} GT).

Les décisions se sont cependant légèrement assouplies en 2007 par rapport à 2006 (écart de -10,7 points), permettant au taux de passage en 1^{ère} d'atteindre 82,2% en 2007.

Entrée en première générale : 56,2%

Les demandes pour les premières générales concernent 63,2% des élèves, contre 62,5% l'année précédente. Les conseils de classe, moins sévères que les années précédentes (écart de -7 points en 2007) ont permis un passage en 1^{ère} générale à 56,2% des élèves, soit une progression de 1,5 points par rapport à 2006.

Première S : 29,9%

Les demandes pour la 1^{ère} S concernent 32,5% des élèves de 2^{de}. Cette proportion est en diminution (34,2% en 2005 et 33,2% en 2006). Les décisions diminuent également, même si l'écart entre demandes et décisions se réduit (-2,6 points en 2007).

Première ES : 17,8%

Les demandes pour la 1^{ère} ES continuent d'augmenter et atteignent 21,4% du total des demandes en 2007. Les décisions des chefs d'établissement sont plus restrictives pour cette série (-3,6 points).

Première L : 8,5%

Les demandes pour la 1^{ère} L se situent à 9,3%, niveau comparable à 2006 (9,4%). Les décisions des chefs d'établissement sont plutôt conformes (écart de -0,8 point, contre -1,5 point en 2006).

Entrée en première technologique : 26%

Les demandes pour les premières technologiques tendent à augmenter (28,5% en 2007 contre 27,8% en 2005). Les décisions ont gagné 0,3 point durant le même période.

Première STG sciences et technologies de la gestion : 12,6%

Les demandes sont en hausse (13,5%), ainsi que les décisions. L'écart entre demandes et décisions est assez réduit (-0,9 point).

Première STI sciences et technologies industrielles : 7,5%

Les demandes pour les formations industrielles continuent de diminuer (8,1% en 2007 contre 8,9% en 2005), ainsi que les décisions. L'écart entre demandes et décisions est réduit (-0,6 point).

Première ST2S sciences et technologies de la santé et du social : 2,6%

Les demandes pour cette série se situent à 3% et sont assez stables, ainsi que les décisions. L'écart entre demandes et décisions est faible (-0,4 point).

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

1ère ES

1ère ES	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	24,8	17,0	21,4	20,8	14,0	17,8	- 4,0	- 3,0	- 3,6
Bas-Rhin	25,5	17,4	21,9	21,0	14,2	18,0	- 4,5	- 3,2	- 3,9
Haut-Rhin	23,9	16,5	20,6	20,5	13,6	17,4	- 3,4	- 2,9	- 3,2
Haguenau	25,6	16,9	21,8	23,7	15,2	20,0	- 1,9	- 1,7	- 1,8
Molsheim	24,0	15,2	20,0	19,6	13,1	16,6	- 4,4	- 2,1	- 3,4
Saverne	26,2	15,0	21,7	21,7	14,1	18,6	- 4,5	- 0,9	- 3,1
Sélestat	25,3	14,9	20,7	20,4	12,3	16,9	- 4,9	- 2,6	- 3,8
Strasbourg	25,6	18,8	22,5	20,2	14,5	17,6	- 5,4	- 4,3	- 4,9
Altkirch	16,4	13,2	14,9	14,6	11,6	13,2	- 1,8	- 1,6	- 1,7
Colmar	24,5	17,4	21,4	22,3	14,5	18,9	- 2,2	- 2,9	- 2,5
Guebwiller	31,4	12,7	22,4	26,2	9,4	18,1	- 5,2	- 3,3	- 4,3
Mulhouse	23,9	18,1	21,4	19,1	15,0	17,4	- 4,8	- 3,1	- 4,0
Saint-Louis	23,0	12,8	18,2	21,7	12,2	17,3	- 1,3	- 0,6	- 0,9
Thann	21,4	18,9	20,3	18,6	13,4	16,4	- 2,8	- 5,5	- 3,9

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

1ère L

1ère L	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	13,6	4,0	9,3	12,5	3,5	8,5	- 1,1	- 0,5	- 0,8
Bas-Rhin	13,3	3,8	9,1	12,0	3,3	8,2	- 1,3	- 0,5	- 0,9
Haut-Rhin	14,1	4,2	9,7	13,1	3,8	9,0	- 1,0	- 0,4	- 0,7
Haguenau	12,5	4,2	8,9	10,9	3,2	7,5	- 1,6	- 1,0	- 1,4
Molsheim	14,5	2,4	9,0	14,3	1,8	8,6	- 0,2	- 0,6	- 0,4
Saverne	15,9	4,8	11,4	14,0	4,2	10,0	- 1,9	- 0,6	- 1,4
Sélestat	10,5	2,6	7,0	10,5	1,6	6,6	-	- 1,0	- 0,4
Strasbourg	13,3	3,9	9,1	11,9	3,7	8,2	- 1,4	- 0,2	- 0,9
Altkirch	11,9	1,6	7,2	12,8	1,6	7,7	0,9	-	0,5
Colmar	16,7	5,4	11,7	16,0	5,4	11,4	- 0,7	-	- 0,3
Guebwiller	12,8	3,0	8,1	11,4	3,0	7,4	- 1,4	-	- 0,7
Mulhouse	13,5	4,1	9,5	12,0	3,7	8,4	- 1,5	- 0,4	- 1,1
Saint-Louis	11,5	3,6	7,8	10,6	3,6	7,3	- 0,9	-	- 0,5
Thann	14,5	6,1	10,9	13,6	2,4	8,9	- 0,9	- 3,7	- 2,0

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

1ère S

1ère S	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	27,3	39,0	32,5	25,5	35,4	29,9	- 1,8	- 3,6	- 2,6
Bas-Rhin	28,0	40,8	33,7	26,2	37,0	31,0	- 1,8	- 3,8	- 2,7
Haut-Rhin	26,2	36,4	30,7	24,5	33,1	28,3	- 1,7	- 3,3	- 2,4
Haguenau	25,3	33,3	28,8	23,1	32,1	27,0	- 2,2	- 1,2	- 1,8
Molsheim	34,2	42,2	37,9	31,6	37,1	34,1	- 2,6	- 5,1	- 3,8
Saverne	26,0	43,5	33,0	24,7	40,3	31,0	- 1,3	- 3,2	- 2,0
Sélestat	24,2	34,7	28,9	24,0	34,4	28,6	- 0,2	- 0,3	- 0,3
Strasbourg	29,0	43,6	35,5	27,1	38,5	32,2	- 1,9	- 5,1	- 3,3
Altkirch	32,7	46,3	38,9	32,3	42,1	36,8	- 0,4	- 4,2	- 2,1
Colmar	26,1	38,9	31,7	25,2	35,5	29,7	- 0,9	- 3,4	- 2,0
Guebwiller	22,8	40,8	31,4	20,0	37,1	28,2	- 2,8	- 3,7	- 3,2
Mulhouse	23,8	30,8	26,8	22,7	27,4	24,7	- 1,1	- 3,4	- 2,1
Saint-Louis	26,5	35,7	30,8	24,8	31,6	28,0	- 1,7	- 4,1	- 2,8
Thann	36,4	37,8	37,0	28,6	37,8	32,6	- 7,8	-	- 4,4

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Voie professionnelle : 5,6%

Les demandes des familles pour la voie professionnelle sont en légère augmentation (de 3,9% en 2005 à 4,3% en 2007). Les décisions des chefs d'établissement ont augmenté ce taux de 1,3 points en 2007.

Les demandes se répartissent entre statut scolaire (3,5%) et alternance (0,8%).

Redoublement : 12,3%

Les décisions de redoublement sont trois fois supérieures aux demandes des familles (3,8%). Elles sont cependant moins fréquentes que les années précédentes (13,2% en 2005 et 14,2% en 2006).

L'opposition au passage en 1^{ère} générale ou technologique se traduit beaucoup plus souvent par une proposition de redoublement que de réorientation.

Filles – Garçons : 1^{ère} S en premier, pour les garçons et pour les filles.

Les demandes des garçons (92%) et des filles (91,3%) pour le passage en 1^{ère} sont globalement comparables, ainsi que les décisions (82% des garçons et 82,3% des filles).

Par contre, le choix de la série reste différencié, même si la 1^{ère} S est le premier choix dans chacun des cas :

Demandes des filles : 27,3% S – 24,8% ES – 14,9% STG – 13,6% L – 5,2% ST2S – 1,5% STI

Demandes des garçons : 39% S – 17% ES – 16,5% STI – 11,6% STG – 4% L – 0,1% ST2S

Les demandes et les décisions pour la voie professionnelle sont identiques chez les garçons et les filles, ainsi que pour le redoublement.

Territoires : de 76,8% à 87,3% de passage en première, selon le district scolaire.

Les demandes des familles pour le passage en 1^{ère} sont particulièrement élevées à Molsheim (93,8%), Guebwiller (93,4%) et Strasbourg (93,3%). Elles sont moins fréquentes à Mulhouse (88,6%) et surtout à Altkirch (83,5%, et même 78,6% pour les filles).

Compte tenu des demandes et du degré de sévérité des conseils de classe, les décisions de passage en 1^{ère} sont plus élevées à Colmar (87,3%), Sélestat (86%) et Molsheim (85,5%). Elles sont plus faibles à Altkirch (76,8%) et Mulhouse (77,2%).

Plus particulièrement, les décisions de passage en 1^{ère} S sont plus fréquentes à Altkirch (36,8%) et Molsheim (34,1%) ; elles sont plus rares à Mulhouse (24,7%).

Le passage en 1^{ère} ES varie de 20% (Haguenau) à 13,2% (Altkirch).

Le passage en 1^{ère} L varie de 11,4% (Colmar) à 6,6% (Sélestat).

Le passage en 1^{ère} STG varie de 19% (Sélestat) à 8,9% (Strasbourg).

Le passage en 1^{ère} STI varie de 11,2% (Molsheim) à 5,1% (Saverne).

La carte des formations peut expliquer certaines différences (STG à Strasbourg, par exemple).

Les décisions pour la voie professionnelle sous statut scolaire varient de 8,7% (Altkirch) à 2,1% (Molsheim).

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

1ère STG

1ère STG	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	14,9	11,6	13,5	14,2	10,6	12,6	- 0,7	- 1,0	- 0,9
Bas-Rhin	14,3	10,8	12,7	13,6	10,0	12,0	- 0,7	- 0,8	- 0,7
Haut-Rhin	15,9	12,8	14,5	15,0	11,6	13,5	- 0,9	- 1,2	- 1,0
Haguenau	21,0	12,7	17,3	18,5	11,8	15,6	- 2,5	- 0,9	- 1,7
Molsheim	15,6	11,6	13,7	17,6	10,3	14,3	2,0	- 1,3	0,6
Saverne	14,2	11,2	13,0	15,1	9,6	12,9	0,9	- 1,6	- 0,1
Sélestat	22,7	16,9	20,1	20,9	16,6	19,0	- 1,8	- 0,3	- 1,1
Strasbourg	10,1	9,0	9,6	9,5	8,2	8,9	- 0,6	- 0,8	- 0,7
Altkirch	13,7	11,1	12,5	12,4	7,9	10,3	- 1,3	- 3,2	- 2,2
Colmar	14,3	15,0	14,6	15,2	16,0	15,6	0,9	1,0	1,0
Guebwiller	18,6	13,9	16,3	16,2	13,9	15,1	- 2,4	-	- 1,2
Mulhouse	14,2	12,2	13,3	12,8	9,2	11,2	- 1,4	- 3,0	- 2,1
Saint-Louis	27,4	11,7	20,1	24,8	10,7	18,2	- 2,6	- 1,0	- 1,9
Thann	16,8	9,8	13,8	16,4	9,1	13,3	- 0,4	- 0,7	- 0,5

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

1ère STI

1ère STI	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	1,5	16,5	8,1	1,3	15,2	7,5	- 0,2	- 1,3	- 0,6
Bas-Rhin	1,8	16,9	8,5	1,6	15,5	7,8	- 0,2	- 1,4	- 0,7
Haut-Rhin	1,0	15,8	7,5	0,9	14,8	7,1	- 0,1	- 1,0	- 0,4
Haguenau	0,1	22,0	9,7	-	19,6	8,6	- 0,1	- 2,4	- 1,1
Molsheim	3,1	23,1	12,2	2,8	21,3	11,2	- 0,3	- 1,8	- 1,0
Saverne	0,4	16,6	6,9	0,2	12,5	5,1	- 0,2	- 4,1	- 1,8
Sélestat	0,5	21,8	9,9	0,5	21,8	9,9	-	-	-
Strasbourg	2,8	13,3	7,5	2,5	12,5	7,0	- 0,3	- 0,8	- 0,5
Altkirch	0,4	15,3	7,2	-	13,2	6,0	- 0,4	- 2,1	- 1,2
Colmar	0,8	13,9	6,5	0,8	14,0	6,6	-	0,1	0,1
Guebwiller	1,4	17,6	9,2	1,4	15,7	8,3	-	- 1,9	- 0,9
Mulhouse	1,0	14,9	6,9	0,9	13,3	6,2	- 0,1	- 1,6	- 0,7
Saint-Louis	1,8	24,0	12,1	1,8	24,0	12,1	-	-	-
Thann	0,5	15,2	6,8	0,5	15,2	6,8	-	-	-

Orientation des élèves de Seconde générale, technologique et spécifique - 2007

1ère SMS

1ère SMS	Demandes des familles %			Décisions des Chefs d'établissements %			Ecart		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Académie	5,2	0,1	3,0	4,6	0,1	2,6	- 0,6	-	- 0,4
Bas-Rhin	6,0	0,1	3,4	5,3	0,1	3,0	- 0,7	-	- 0,4
Haut-Rhin	4,1	0,1	2,3	3,5	-	2,0	- 0,6	- 0,1	- 0,3
Haguenau	7,2	0,5	4,3	6,2	0,5	3,7	- 1,0	-	- 0,6
Molsheim	1,0	-	0,6	0,8	-	0,4	- 0,2	-	- 0,2
Saverne	8,0	-	4,8	7,1	-	4,2	- 0,9	-	- 0,6
Sélestat	8,7	-	4,9	8,2	-	4,6	- 0,5	-	- 0,3
Strasbourg	5,6	0,1	3,1	4,9	0,1	2,7	- 0,7	-	- 0,4
Altkirch	1,3	-	0,7	0,4	-	0,2	- 0,9	-	- 0,5
Colmar	8,6	0,3	5,0	7,2	0,2	4,1	- 1,4	- 0,1	- 0,9
Guebwiller	0,3	-	0,2	0,7	-	0,4	0,4	-	0,2
Mulhouse	4,1	-	2,3	3,7	-	2,1	- 0,4	-	- 0,2
Saint-Louis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Thann	0,9	-	0,5	0,9	-	0,5	-	-	-

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Alsace – France : un taux de passage en première au dessus de la moyenne nationale.

En moyenne nationale, le taux de demandes d'entrée en 1^{ère} est de 89,9 % soit 1,8 points en dessous du taux alsacien. L'écart au niveau des décisions de passage se réduit à 1,1 points (82,2% pour l'Alsace contre 81,1% en moyenne nationale).

L'Académie se caractérise par

- des décisions plus fréquentes pour les séries ES (17,8% contre 16,9% au niveau national) et STI (7,5% contre 6,3%),
- des décisions plus rares pour les séries L (8,5% contre 9,6%) et STG (12,6% contre 13,1%).

Une évolution importante est constatée entre 2006 et 2007 : l'Alsace se caractérisait jusqu'à présent par un taux plus élevé d'entrées en 1^{ère} S.

Ce n'est plus le cas en 2007 : le taux de passage académique en 1^{ère} S diminue légèrement (29,9% contre 30,3% en 2006) et passe en dessous de la moyenne nationale (30,2% contre 28,7% en 2006).

A l'inverse, le taux de passage académique en 1^{ère} ES augmente (17,8% contre 16,5% en 2006) et creuse l'écart avec la moyenne nationale (16,9% contre 16,3% en 2006).

Les décisions de redoublement sont assez proches : 12,8% en moyenne nationale contre 12,3% en Alsace.

La voie professionnelle est conseillée à 6,1% des élèves au niveau national, contre 5,6% en Alsace.

APRES LA TERMINALE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Vœux 1 des élèves de terminale GT ; académie de Strasbourg ; public + privé ; filles + garçons ; 2007

Terminale	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE)	Section de Technicien Supérieur (BTS)	Université : Institut Universitaire de Technologie	Université : licence, santé	Ecole	Autre solution envisagée	Pas encore de choix précis	Total %	Total Nb
ES	7%	15%	21%	35%	17%	3%	2%	100%	2 495
L	8%	13%	6%	53%	14%	4%	3%	100%	1 090
S	21%	8%	15%	37%	17%	1%	1%	100%	4 128
T bac général	14%	11%	16%	38%	17%	2%	2%	100%	7 713
SMS		23%	3%	5%	56%	8%	5%	100%	548
STG	3%	58%	16%	8%	8%	3%	3%	100%	1 792
STI	4%	58%	25%	3%	7%	3%	1%	100%	1 170
STL	2%	66%	16%	5%	8%	2%	1%	100%	247
Hôtellerie		70%		1%	1%	23%	5%	100%	115
T bac techno	3%	54%	16%	6%	14%	5%	3%	100%	3 872
Total	10%	25%	16%	28%	16%	3%	2%	100%	11 585

Vœux 1 des filles de terminale GT ; académie de Strasbourg ; public + privé ; 2007

Terminale	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE)	Section de Technicien Supérieur (BTS)	Université : Institut Universitaire de Technologie	Université : licence, santé	Ecole	Autre solution envisagée	Pas encore de choix précis	Total %	Total Nb
ES	7%	15%	19%	34%	20%	3%	2%	100%	1 683
L	7%	14%	6%	52%	15%	5%	3%	100%	887
S	16%	9%	10%	44%	18%	2%	1%	100%	1 999
T bac général	11%	12%	12%	42%	18%	3%	2%	100%	4 569
SMS		24%	3%	5%	56%	8%	5%	100%	530
STG	2%	58%	16%	8%	9%	4%	2%	100%	1 138
STI	2%	58%	24%	2%	8%	4%	2%	100%	97
STL	1%	68%	15%	4%	9%	2%	1%	100%	135
Hôtellerie		70%		2%	2%	22%	5%	100%	60
T bac techno	2%	50%	12%	7%	22%	5%	3%	100%	1 960
Total	8%	23%	12%	31%	19%	4%	2%	100%	6 529

Vœux 1 des garçons de terminale GT ; académie de Strasbourg ; public + privé ; 2007

Terminale	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE)	Section de Technicien Supérieur (BTS)	Université : Institut Universitaire de Technologie	Université : licence, santé	Ecole	Autre solution envisagée	Pas encore de choix précis	Total %	Total Nb
ES	7%	15%	26%	38%	10%	2%	2%	100%	812
L	11%	9%	3%	59%	12%	3%	3%	100%	203
S	25%	6%	21%	29%	16%	1%	1%	100%	2 129
T bac général	19%	9%	21%	33%	14%	2%	2%	100%	3 144
SMS		17%		11%	61%	6%	6%	100%	18
STG	4%	57%	18%	8%	5%	3%	4%	100%	654
STI	4%	58%	25%	3%	7%	3%	1%	100%	1 073
STL	4%	63%	17%	6%	7%	3%	1%	100%	112
Hôtellerie		69%				25%	5%	100%	55
T bac techno	4%	58%	21%	5%	7%	4%	2%	100%	1 912
Total	14%	27%	21%	22%	12%	2%	2%	100%	5 056

Vœux 1 des élèves de terminale GT ; académie de Strasbourg ; public + privé ; filles + garçons ; 2007

DISTRICT	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE)	Section de Technicien Supérieur (BTS)	Université : Institut universitaire de technologie	Université : licence, santé	Ecole	Autre solution envisagée	Pas encore de choix précis	Total %	Total nb
Académie	10%	25%	16%	28%	16%	3%	2%	100%	11 585
Bas-Rhin	12%	25%	15%	29%	15%	3%	2%	100%	6 732
Haut-Rhin	9%	25%	18%	26%	17%	3%	2%	100%	4 853
Haguenau	12%	26%	14%	27%	16%	4%	2%	100%	1 126
Molsheim	13%	24%	14%	28%	16%	3%	2%	100%	543
Saverne	7%	27%	14%	24%	20%	3%	3%	100%	697
Sélestat	9%	32%	18%	23%	13%	3%	1%	100%	586
Strasbourg	12%	24%	15%	31%	13%	3%	2%	100%	3 780
Altkirch	10%	22%	19%	29%	15%	3%	2%	100%	355
Colmar	13%	21%	17%	26%	18%	3%	3%	100%	1 516
Guebwiller	7%	23%	17%	31%	16%	4%	2%	100%	803
Mulhouse	7%	29%	17%	22%	19%	3%	3%	100%	1 525
Saint Louis	7%	34%	21%	20%	14%	1%	3%	100%	353
Thann	7%	22%	21%	29%	17%	4%	1%	100%	301

APRES LA TERMINALE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

11 585 réponses exploitées

41% de vœux pour le niveau bac + 2 ans (BTS et IUT).

Le recueil des vœux des élèves de Terminale est une opération informative destinée à faciliter l'organisation des admissions dans l'enseignement supérieur. Il n'y a pas à ce niveau de procédure d'orientation proprement dite.

Les vœux pour l'entrée à l'Université en cycle long restent les plus nombreux (28%), mais leur part est en diminution sensible par rapport à 2006, au profit du cycle court : BTS et dans une moindre mesure IUT.

Les intentions pour les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (10%) restent stables.

Après une Terminale Générale :

Plus de la moitié des élèves choisissent des études longues (38% Université et 14% CPGE).

Terminale ES économique et social :

L'Université est le vœu le plus fréquent (35%), mais il est en repli de 6 points par rapport à 2006.

La demande pour les IUT (21%) est plus importante que pour les BTS (15%).

Les écoles demandées (17%) sont celles des domaines paramédical et social, puis commercial.

Terminale L littéraire :

Plus de la moitié des élèves (53%) choisissent l'Université. 17% demandent une entrée en école (arts, paramédical ou social le plus souvent).

Le bac L est le seul bac général à choisir le BTS (13%) plutôt que l'IUT (6%).

Les demandes d'entrée en CPGE (8%) sont en légère hausse, au détriment des demandes pour l'Université.

Terminale S scientifique :

Les demandes pour l'Université sont majoritaires (37%) mais en forte baisse (-7 points) par rapport à 2006.

Le bac S se caractérise par la proportion de vœux pour les CPGE (21%), en hausse de 2 points.

Les écoles demandées (17%) sont celles des domaines paramédical, ingénieur, arts et commerce.

Après une Terminale technologique :

70% des élèves choisissent des études courtes, principalement en BTS.

Terminale SMS sciences médico-sociales :

Plus de la moitié (56%) souhaitent entrer dans une école paramédicale ou sociale.

Près du quart (23%) demandent un BTS.

8% envisagent de préparer une formation complémentaire, voire d'entrer directement en vie active. 5% veulent essayer l'Université.

Terminale STG sciences et technologies de la gestion :

Le choix principal est le BTS (58%), loin devant l'IUT (16%).

8% veulent essayer l'Université et 3% une CPGE.

APRES LA TERMINALE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Terminale STI sciences et technologies industrielles :

Les vœux portent sur les BTS (58%), sinon sur les IUT (25%).

Les demandes pour les CPGE (4%) ou l'Université (3%) sont rares.

Terminale STL sciences et technologies de laboratoire :

Les vœux portent sur les BTS (66%), sinon sur les IUT (16%).

8% demandent une école du domaine paramédical.

Filles – Garçons : les filles plus nombreuses en cycle long universitaire.

Les demandes restent différenciées selon le sexe :

- Après un bac S, les filles choisissent plus fréquemment les études longues à l'Université, (44% d'entre elles contre 29% des garçons) alors que les garçons demandent plus souvent une CPGE (25% contre 16% des filles) ou un IUT (21% contre 10%).
- Après un bac ES, les filles demandent plus fréquemment une école spécialisée, (20% contre 10%) et moins souvent un IUT (19% contre 26% des garçons).
- Les différences de vœux sont beaucoup moins marquées en Terminale STG et STL.
- Les autres séries (L, SMS, STI) sont déjà sexuées.

Territoires : de 20% à 31% de vœux pour le cycle long universitaire, selon le district.

L'entrée à l'Université est choisie plus fréquemment à Strasbourg (31%) qu'à Mulhouse (22%), bien que cette ville possède aussi un cycle universitaire long.

Les BTS sont demandés plus souvent à Saint-Louis (34%) et Mulhouse (29%).

Les vœux pour les IUT sont plus fréquents à Saint-Louis et Thann (21%) qu'à Haguenau, Molsheim et Saverne (14%).

Les CPGE sont demandées plus rarement dans le sud de l'Académie (7% au sud de Colmar) et à Saverne (7%), plus fréquemment à Colmar (13%) , Molsheim (13%), Strasbourg (12%) et Haguenau (12%).

BILAN DE L'APPEL

Des taux d'appel plus faibles qu'en moyenne nationale.

Les taux d'appel (nombre de cas d'appel sur le nombre d'élèves du niveau considéré) traduisent la proportion de cas où les familles et les conseils de classe sont restés en désaccord au sujet de l'orientation de l'élève.

Ils sont particulièrement bas au niveau des classes de collège, notamment au niveau des classes de 6^{ème} et 4^{ème}, où l'écart entre les demandes des familles et les décisions des conseils de classe sont faibles.

Le taux d'appel en fin de seconde est plus important, comme le nombre de cas de désaccord entre les familles et les conseils de classe.

Les taux d'appel dans l'académie, et surtout dans le Haut-Rhin, sont inférieurs à la moyenne nationale sauf pour le niveau 6^{ème}.

Des appels moins souvent satisfaits.

Exception faite du niveau 6^{ème}, où la proportion d'appels satisfaits est supérieure à 50% , la probabilité pour la famille d'obtenir gain de cause semble inversement proportionnelle au nombre d'appels formulés :

Elle varie de 33% au niveau 4^{ème} (0,2% de cas d'appel) jusqu'à 41% au niveau 2^{nde} (1,2% de cas d'appel).

Ceci peut s'expliquer par le fait que plus la proportion d'appels est faible (et donc plus les conseils de classe suivent plus souvent les demandes des familles), plus les cas restants sont critiques.

Le même principe peut expliquer pourquoi les taux d'appel satisfaits sont plus faibles en Alsace qu'en moyenne nationale (exception faite de la classe de 6^{ème}).

BILAN DES COMMISSIONS D'APPEL 2007

ALSACE	NIVEAUX			
	6ème	4ème	3ème gén + dp	2nde
Nombre d'appels formulés	55	43	116	151
Nombre d'appels satisfaits	29	14	43	62
Taux d'appel	0,3%	0,2%	0,6%	1,2%
Taux d'appels satisfaits	53%	33%	37%	41%

BAS-RHIN	NIVEAUX			
	6ème	4ème	3ème gén + dp	2nde
Nombre d'appels formulés	42	36	85	99
Nombre d'appels satisfaits	25	12	29	45
Taux d'appel	0,4%	0,3%	0,7%	1,3%
Taux d'appels satisfaits	60%	33%	34%	45%

HAUT-RHIN	NIVEAUX			
	6ème	4ème	3ème gén + dp	2nde
Nombre d'appels formulés	13	7	31	52
Nombre d'appels satisfaits	4	2	14	17
Taux d'appel	0,2%	0,1%	0,4%	1,0%
Taux d'appels satisfaits	31%	29%	45%	33%

France métropolitaine	NIVEAUX			
	6ème	4ème	3ème gén + dp	2nde
Taux d'appel	0,3%	0,4%	1,1%	1,9%
Taux d'appels satisfaits	51%	56%	50%	47%