GRILLE DE SUIVI DES COMPETENCES en sciences et laboratoire

	Date :										
S'approprier : L'élève s'informe, recherche, extraie et organise de l'information utile.	Comprendre et s'approprier la problématique										
	Rechercher des informations sur le sujet à partir de différents supports										
	Adopter une attitude critique et réfléchie vis à vis de l'information disponible										
	Extraire l'information utile d'un document ou d'une expérience (*papier, numérique, observation)*										
Réaliser : L'élève met en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Il mobilise ses connaissances	Mettre en œuvre des savoirs scientifique du programme de la classe ou des années antérieures										
	Suivre un protocole donné en toute sécurité										
	Choisir, reconnaitre et nommer le matériel de laboratoire										
	Utiliser un appareil de mesure ou du matériel de laboratoire en toute sécurité										
	Utiliser les mathématiques et l'outil informatique pour calculer										
Analyser : L'élève justifie ou propose un protocole, justifie ou propose un modèle, choisit et justifie les modalités d'acquisition ou de traitement des mesures.	Emettre une hypothèse et proposer une méthode pour la valider										
	Elaborer, choisir et utiliser un modèle adapté										
	Proposer et/ou justifier un protocole susceptible de valider ou d'infirmer une hypothèse, identifier les paramètres pertinents										
Valider : L'élève identifie les sources d'erreurs, estime l'incertitude sur les mesures effectuées et analyse de manière critique la cohérence des résultats obtenus	Extraire des informations des données expérimentales et les exploiter										
	Estimer l'incertitude d'une mesure unique ou d'une série de mesures										
	Confronter un modèle à des résultats expérimentaux: vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus										
	S'interroger sur la vraisemblance du résultat										
Communiquer : L'élève explique, représente, commente sous forme écrite et/ou orale, formule des conclusions. Il doit faire preuve d'écoute vis à vis du professeur et de ses pairs. Il échange et confronte son point de vue	Rendre compte de façon écrite										
	Rendre compte de façon orale										
	Rendre compte en utilisant les TICE										
	Schématiser										
	Utiliser un outil adéquat (tableau, graphique) pour présenter ses résultats										
Etre autonome, faire preuve d'initiative : L'élève fait preuve d'autonomie, de curiosité et s'implique dans les activités expérimentales	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif										
	Travailler en autonomie										
	Travailler en équipe										
	Mobiliser sa curiosité, sa créativité										