

Activité : « L'adret et l'ubac »

Descriptif de la ressource :

Cette activité prévue en classe de 6ème qui peut se faire en 1h, est destinée à travailler la compétence relative à la démarche scientifique du domaine 4 « Les systèmes naturels et techniques ».

Elle s'envisagera lors de l'étude des grandeurs caractéristiques des milieux de vie des êtres vivants (température, éclairement et humidité).

Elle a pour objectif de faire mener à l'élève une démarche simple en extrayant des informations d'un document et en réinvestissant des connaissances vues en classe.

Cette activité débutera par la lecture d'un document et la réponse à quelques questions, ensuite ils résoudront un problème simple et feront des essais d'institutionnalisation des connaissances établies.

Fiche-élève : **L'adret et l'ubac**

Lis le document et réponds aux questions :

1) A ton avis qu'appelle-t-on un versant ?

.....

2) Recherche dans le texte ce que l'on appelle l'adret et l'ubac et complète le point vocabulaire :



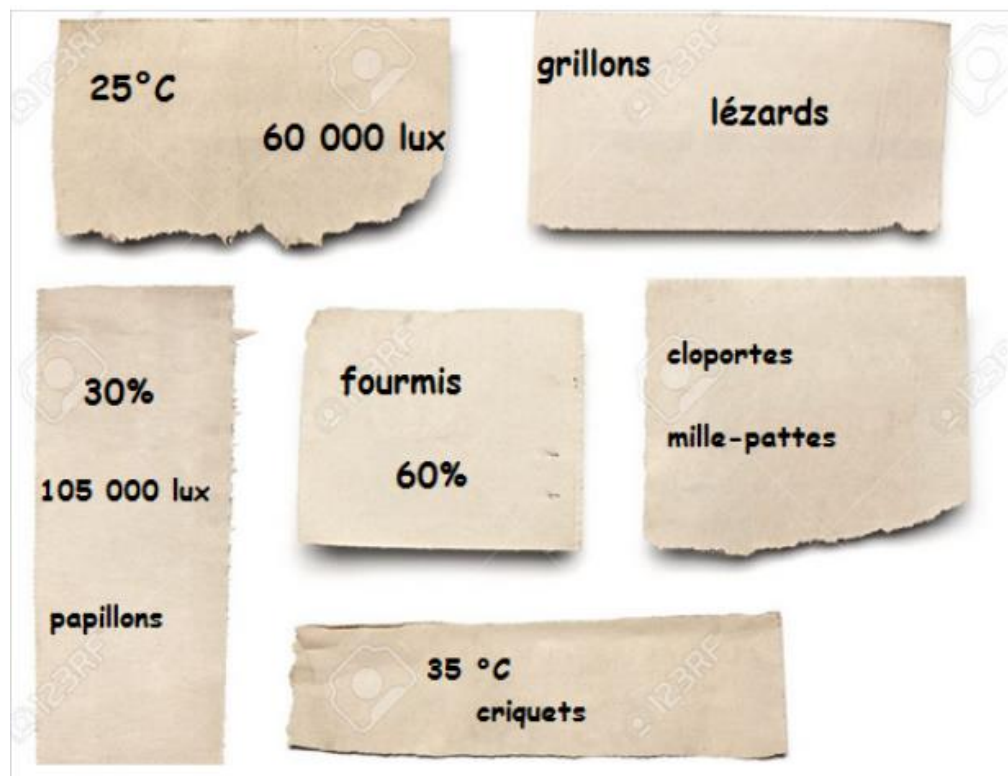
<u>Point vocabulaire :</u>	adret :
	ubac :

3) Des élèves ont mélangé les notes qu'ils ont prises lors de leur promenade.

Complète le tableau avec les bonnes données :

	Quelques paramètres mesurés en été			Animaux rencontrés
	Température	Eclairciment	Humidité	
Adret				
Ubac				

Voici leurs notes :



4) Rédige une conclusion pour comparer les conditions de vie et la répartition des êtres vivants sur les deux versants (attention au vocabulaire utilisé) :

.....

.....

.....

	<i>Compétence travaillée</i>	Mi	Mf	Ms	Tbm
4	Mener une démarche scientifique simple				

NB : On pourrait aussi évaluer une compétence relative au domaine 1 dans cette activité (écrire) à la question 4). Exemple : Le niveau Tbm peut être atteint si : « Phrase complètes et compréhensibles avec vocabulaire approprié : les mots conditions de vie, êtres vivants, caractéristiques figurent dans la conclusion. Il y a très peu de fautes d'orthographe. » et en déclinant ceci pour les autres niveaux de maîtrise.