

## Questions flash cycle 4

Les questions flash permettent de travailler les attendus de fin de cycle 4. Ces documents constituent une banque de données, permettant de réactiver les connaissances et faciliter l'ancrage des savoirs. Libre à chacun de les adapter en fonction du profil des élèves et des objectifs à atteindre.

### Mise en œuvre dans la classe

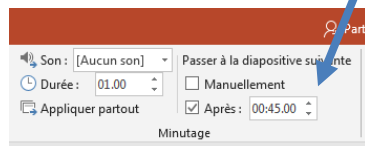
Ces questions peuvent être utilisées dans diverses situations d'apprentissage :

- En évaluation diagnostique
- En cours de séquence afin de favoriser la mémorisation des savoirs
- Pour des révisions ou une évaluation de fin de cycle

Les questions flash peuvent être utilisées régulièrement dans la classe afin de mieux ancrer les savoirs. D'autres supports peuvent être utilisés (Moodle, Plickers, Socrative ...)

Dans le cas présent, il est possible de passer à la diapositive suivante de plusieurs manières :

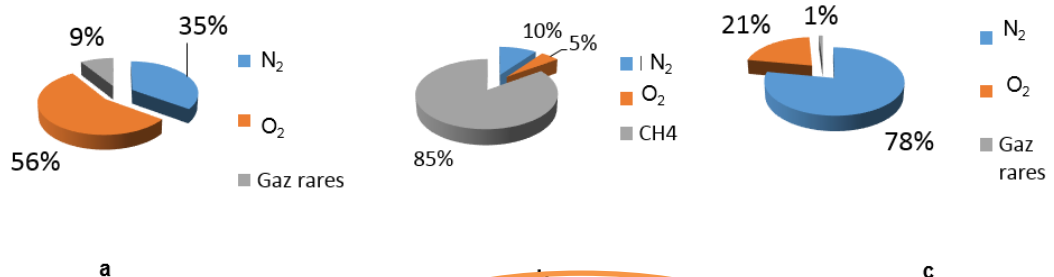
- Soit manuellement, après un temps défini par le professeur
- Soit en ajoutant un cadre qui s'estompe au fur et à mesure afin que les élèves prennent connaissance du temps restant pour répondre à la question (onglet transition – partie minutage).



Pour ce faire, il est nécessaire de faire apparaître un cadre comportant la durée permettant de répondre à la question posée.

### Question 5

Choisissez le diagramme correspondant à la composition de l'air:



DIAPO : 45 secondes