

Activité : « Une station d'épuration en vidéo »

Descriptif de la ressource :

Cette activité prévue en 6^e, qui peut se faire en 30 minutes, traite l'attendu de fin de cycle « décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique » du thème « Matière, mouvement, énergie et information ».

Il s'agit d'exploiter un document vidéo pour y retrouver les diverses techniques de séparation des mélanges étudiées en classe au préalable. On peut aussi envisager (en adaptant les questions) se servir de ce document comme contextualisation pour introduire ces notions de mélanges aqueux et de séparation des constituants de mélanges.

Le document peut être passé plusieurs fois mais le premier visionnage se fera sans les questions.

Fiche-élève :

Le traitement des eaux usées : http://www.youtube.com/watch?v=tF9UAwdRPH4 Questionnaire /10
---	------------------

- 1) Quel volume d'eau est traité annuellement par la société de la Lyonnaise des eaux ?
- 2) Comment appelle-t-on l'eau rejetée en fin de traitement dans le milieu naturel ?
.....
- 3) Comment appelle-t-on l'installation qui traite les eaux usées ?
.....
- 4) Le pré-traitement est constitué de **2 étapes** :

1^{ère} étape : le Cette étape correspond à une technique de

2^{ème} étape : le Cette étape correspond à une technique de
- 5) Le traitement primaire est constitué de **3 étapes** :

1^{ère} étape : ; 2^{ème} étape : ;
3^{ème} étape :

6) Que fait-on à cette eau avant de la rejeter dans le milieu naturel ?

.....

7) Combien de temps a été nécessaire en tout pour traiter une eau usée ?

.....

Compétence évaluée :

		Mi	Mf	Ms	Tbm
		<p>Les questions n'ont pas été comprises</p> <p>Le lien avec les techniques apprises n'est pas visible</p>	<p>L'essentiel des étapes du traitement a été identifié</p> <p>Le lien avec les techniques apprises n'est pas visible</p>	<p>L'essentiel des étapes du traitement a été identifié</p> <p>Certaines techniques ont été identifiées</p>	<p>La majorité des réponses est juste</p> <p>L'élève a su reconnaître les techniques apprises</p>
1	Comprendre des énoncés oraux				

