



### Commission du site académique pour les mathématiques

## Interview

### Les résultats Pisa par Cédric Villani

Dans le contexte des résultats Pisa, Cédric Villani fait un rapide état des lieux de l'enseignement des mathématiques en France. En douze minutes, Cédric Villani nous donne son point de vue avec clarté et discernement.

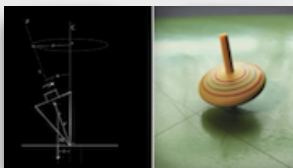
[Lien vers l'interview](#)



## Vidéo

### La beauté des mathématiques

dans le monde qui nous entoure en moins de 2 min.



<http://vimeo.com/77330591>

## Edito

Nous profitons de ce premier numéro pour vous souhaiter une excellente année 2014, qu'elle vous apporte joie, bonheur et satisfactions dans vos projets personnels et professionnels.

La commission du site académique formée il y a maintenant une douzaine d'années, a comme objectif de promouvoir des pratiques innovantes dans l'enseignement des mathématiques, et en particulier celles liées aux usages du numérique. En alimentant le site académique, ce groupe assure la transmission des informations relatives aux TICE vers les enseignants de mathématiques. Afin de compléter les informations plus institutionnelles du site, la commission a décidé de vous livrer sous forme d'une gazette les dernières informations surprenantes concernant les mathématiques : articles, expositions, problèmes ouverts, etc...

Nous espérons que vous y trouverez des exemples qui pourront montrer à nos élèves toute la richesse de notre discipline.

*Les inspecteurs pédagogiques de mathématiques.*

## Curiosité mathématique

### Les nombres belges

En prenant pour exemple le nombre entier  $N = 176$ , Éric Angelini construit la suite 0, 1, 8, 14, 15, 22, 28, ..., 176, ... dans laquelle les différences successives sont 1, 7, 6, 1, 7, 6, ...

Un nombre est belge s'il est dans sa suite associée, (c.-à-d. construite suivant le principe décrit ci-dessus).

Pour en savoir plus : <http://jm.davalan.org/mots/suites/belge/>

## Pour la classe

### Les tontons flingueurs ont 50 ans

**RAOUL :** *Ramasser les miettes, vous appelez ça la sécurité vous ? Vous savez combien il nous a coûté le Mexicain en quinze ans ? Vous savez combien qu'il nous a coûté ?? Oh, dis leur Paul, moi j'peux plus.*

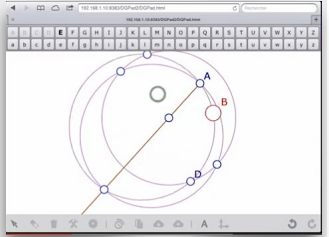
**PAUL :** *A 500 sacs par mois, rien que de loyer, ça fait 6 briques par an : 90 briques en 15 ans.*

**RAOUL :** *Plus 30 briques de moyenne par an sur le flambe. Vous savez à combien on arrive ? Un demi-milliard ! Et toi pareil pour la petite ferme.*

Le site <http://www.mathman.fr/spip.php?article173> propose des idées d'activités en partant d'extraits des *Tontons flingueurs*.

## Logiciel

### Dgpad



Géométrie dynamique pour tablette ou TNI par le créateur de CaRMetal.

Une approche nouvelle de la géométrie dynamique qui est adaptée pour réaliser des constructions avec le doigt.

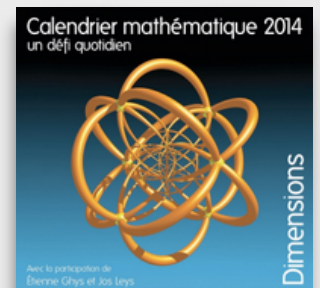
<http://dgpad.net/>

## Publication

### Le calendrier des maths 2014

par Christine Huyghe chargée de recherche au CNRS-Université de Strasbourg.

Une énigme par jour.



## Événement

### Exposition « Mathémanip » au Vaisseau Les mathématiques en s'amusant

L'exposition temporaire « Mathémanip » met les maths à la portée de tous. En faisant manipuler des formes, relever des défis, résoudre des énigmes, les enfants (et les plus grands) redécouvrent les maths sous une facette ludique et surprenante. Les classes de 6<sup>e</sup>1 et 5<sup>e</sup>3 du collège Jean de la Fontaine de Geispolsheim ont tenté l'expérience :

« Faire des maths tout en jouant : c'est amusant et ça fait réfléchir en même temps ! Il y a plein d'expériences différentes qu'on est libre d'essayer comme on veut ! On découvre plein de choses, il aurait fallu rester toute une journée ! »

Même les enfants a priori un peu réfractaires se laissent happer par le jeu et prennent du plaisir, redécouvrent cette matière de façon spontanée et décomplexée.

À savourer sans modération du 24/9/13 au 31/8/14.

## Le problème du mois

### Popcorn picker de Dan Meyer



<http://threeacts.mrmeyer.com/popcornpicker/>

