

bloc = programme caché que l'on réutilisera souvent (position initiale, carré, rectangle)

script = commandes exécutées l'une après l'autre et qui peuvent être le rappel de programmes cachés

- Différenciation possible, coups de pouce :

Les élèves n'avancent pas à la même vitesse, mais ils voient à l'écran leurs erreurs, ils avancent sans aucun jugement de valeur du professeur, l'ordinateur effectue les commandes et l'élève constate simplement qu'il s'est trompé.

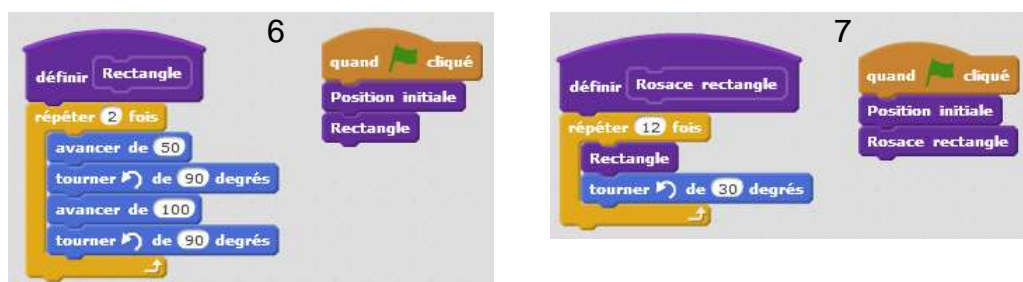
Le professeur vérifie uniquement la bonne compréhension des différentes notions (répétition, bloc, notion de variable) et les explique par binômes, la relation professeur – élèves est enrichissante dans les deux sens. Il y a peu d'écarts entre les élèves, car la fiche est guidée.

Eléments de réponse : (blocs supplémentaires)

Pour les carrés :



Pour les rectangles :

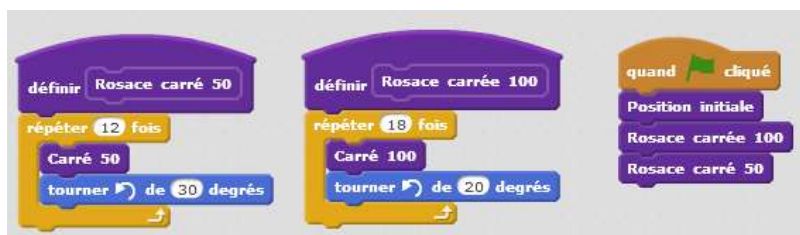


Pour le défi :

A l'aide de deux blocs:



A l'aide de deux **blocs Rosaces** supplémentaires :



Pour aller plus loin :

Les procédures ou blocs étant acquises, il reste à **consolider** la notion de variable mathématique et découvrir la variable informatique, vues dans le TP aquarium.