académie Strasbourg

RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Rectorat

Collège des Inspecteurs
de l'Enseignement Professionnel
de l'Académie de Strasbourg

CIEPAS

Affaire suivie par
Anne-Laure Mattern
Martin Fugler
Téléphone
03 88 23 35 08
03 88 23 38 70
Fax
03 88 23 39 35
Mél.
anne-laure.mattern
@ac-strasbourg.fr
martin.fugler
@ac-strasbourg.fr
Référence :
CIEPAS/ALM/MF/2017/n° 326

Adresse :
6 rue de la Toussaint
67975 Strasbourg cedex 9

Strasbourg, le 11 décembre 2017

Les Inspecteurs de l'Éducation Nationale
chargés de l'Enseignement Général
- lettres-histoire-géographie
- lettres-langues
à
Madame, Monsieur le Professeur de lettres-histoire
Madame, Monsieur le Professeur de lettres-langues
s/c de Madame, Monsieur le Proviseur de :
- lycée professionnel
- lycée polyvalent
s/c de Madame, Monsieur le Directeur de :
- lycée professionnel privé
- centre de formation d'apprentis public et privé

Chères et Chers Collègues,

Vous trouverez dans ce courrier le détail de toutes les formations proposées cette année par l'inspection de lettres et d'histoire-géographie-EMC de la voie professionnelle, en collaboration avec la Délégation Académique à la Formation des Personnels (DAFOR).

Les formations de lettres s'adressent naturellement aux enseignants bivalents d'allemand, d'anglais, d'espagnol et d'histoire-géographie.

Chaque formation dure une journée (six heures).

Nous vous invitons à nous transmettre vos candidatures, après validation par votre chef d'établissement, par courriel à ce.ciepas@ac-strasbourg.fr, **jusqu'au 20 décembre 2017** à l'aide des coupons-réponses ci-joints.

Nous vous prions d'agréer, Chères et Chers Collègues, nos plus sincères salutations.

Anne-Laure Mattern Martin Fugler Elsa Bancel Mireille Burgholzer Isabelle Wolf

1. Lettres

1.1. Renouveler les objets d'étude par la pratique des groupements de textes

Pour faire face aux contraintes horaires et aux difficultés qu'ont nos élèves et apprentis à donner du sens à leur formation, la pratique du groupement de textes mérite d'être clarifiée. A partir de corpus originaux, référés à différents objets d'étude de bac pro, nous nous interrogerons ensemble sur leur exploitation, le rôle de la problématique, les compétences visées et mobilisées.

A la fin de la journée, les participants auront à leur disposition un panel de groupements de textes pour renouveler l'approche de certains objets d'étude.

Jeudi 25 janvier 2018 – Espé Sélestat

1.2. Prendre en charge la grande difficulté scolaire

Aux publics très hétérogènes de la voie professionnelle sont de plus en plus inclus des élèves/apprentis à besoins éducatifs particuliers : allophonie, dispositif Ulis Pro, troubles dys et cognitifs…
La formation de l'an passé, souvent théorique, avait permis d'éclairer nos missions face à ces élèves, à ces besoins spécifiques.
Le 2e volet de cette formation se veut davantage tourné vers les outils de remédiation ou de contournement des difficultés.

La journée se partagera en trois ateliers thématiques animés par des PLP de nos disciplines :
- les difficultés persistantes en lecture et compréhension : qu'est-ce qui fait obstacle à la compréhension ? Quels préalables à une lecture ? Quelles stratégies pour enseigner la lecture à des élèves en difficulté ?
- l'allophonie : comment accueillir les adolescents allophones en classe ordinaire ? Quelles adaptations envisager ?
- les troubles dys : qu'est-ce qu'un trouble dys ? Quelles sont nos obligations d'enseignant ? Quels avantages à intégrer le numérique dans nos pratiques ?

La participation à la 1ère journée l'an passé n'est pas indispensable pour s'inscrire cette année.

Mardi 6 février 2018 – Espé de Sélestat

1.3. Le nouveau programme de français en 3ePP : un an après…

Après un temps d'appropriation, le nouveau programme de français de 3e suscite légitimement de nouvelles interrogations et nécessite d'autres éclairages. Outre des temps de présentation de démarches, la journée se construira sur un échange entre pairs, des mutualisations et des ateliers de réflexion.

Pour une organisation optimale de la journée, n'hésitez pas à faire parvenir vos contributions au débat en amont à anne-laure.mattern@ac-strasbourg.fr

Vendredi 16 février 2018 – Sélestat

1.4. Les apports mutuels du français et de l'EMC

Quelle est la contribution du français à l'EMC et quel enrichissement l'EMC peut-il apporter à l'enseignement des lettres en CAP et bac pro ?
Selon quelles modalités de travail enseigner l'EMC pour ne pas en faire une discipline comme les autres ? Dilemme moral, EMI, discussion à visée philosophique, clarification des valeurs, jeux… seront des pistes abordées.
Un focus tout particulier sera mis sur la question du racisme et son traitement dans une approche littéraire et citoyenne.

Mardi 20 mars 2018 – Espé de Sélestat

1.5. Les mots en liberté

L'écriture poétique, difficile à enseigner car complexe, personnelle, intime est pourtant une écriture pratiquée au quotidien par les adolescents : aphorismes, mots jetés en vrac sur les pages des agendas, vers recopiés sur les trousses… Comment inviter l'écriture poétique dans les classes ? Comment la valoriser ? Quels déclencheurs à l'écriture ?

A travers des ateliers, des jeux d'écriture et de mise en voix, les participants seront invités à écrire des textes poétiques, à réfléchir à leur restitution et à leur mise en valeur.

Lundi 26 mars 2018 – Lycée Oberlin, Strasbourg

1.6. L'écrit réflexif, compétence principale du bac pro

Peut-être, s'il ne fallait retenir qu'un objectif de notre enseignement en bac pro, serait-ce d'amener les élèves et apprentis, dès la classe de 2nde, à poser leur pensée, à visualiser son cheminement, à être conscient de l'apport de la pensée de l'autre.

La réussite de l'écrit délibératif et de l'oral de contrôle du baccalauréat nécessite la maîtrise d'un discours structuré. Cette compétence est aussi une exigence de nombreux parcours professionnels et un impératif pour un citoyen éclairé.

Comment préparer au mieux les élèves et apprentis à ces attendus si complexes ? Seront notamment abordés le journal de séquence, le brouillon, les outils pour structurer sa pensée et la progression de la compétence sur tout le cycle.

Mercredi 4 avril 2018 – Espé de Sélestat

2. Bivalence lettres-histoire/géo

2.1. Cinéma et enseignement de nos disciplines dans la voie pro

Comment s'appuyer sur des œuvres cinématographiques dans nos disciplines ? Différentes approches seront envisagées, intégrant le dispositif LAAC (Lycéens et apprentis au cinéma) et les spécificités de nos disciplines, des formes artistiques (du long-métrage au *mobile film*), des publics ou des visées pédagogiques.

Lundi 19 février 2018 – Lycée P.-E. Victor, Obernai

2.2. Les PFMP : un temps fort pour nos disciplines ?

La formation en entreprise est au cœur du parcours du public de la voie professionnelle. Mais comment interagit-elle avec l'enseignement général ? Comment prenons-nous en compte cette alternance de la formation de nos élèves ou apprentis ? Comment utilisons-nous les différents dispositifs complémentaires (AP, EGLS) ?

Si ce volet de la formation est essentiel, nos disciplines ne sauraient considérer les PFMP comme des pages blanches. Et tandis que la formation professionnelle (initiale et continue) est largement interrogée, nous ne saurions faire la sourde oreille.

Jeudi 15 mars 2018 – Espé de Sélestat

2.3. Forum numérique : avec ou sans 4.0, quelle place pour ces outils en histoire, géographie, EMC et français ?

Tandis qu'est lancé le lycée 4.0, certains outils sont très connus et largement utilisés, d'autres beaucoup moins, certains enseignants ne sauraient s'en passer, tandis que d'autres ne savent ni par où, ni comment débuter. La journée privilégiera présentations et échanges de pratiques. Les équipes de Canopé (ex-CRDP) y seront associées.

Mardi 17 avril 2018 – Canopé Strasbourg

3. Histoire – géographie – Enseignement moral et civique

3.1. Conférence de Tristan Lecoq

Comme ces deux dernières années, Monsieur Tristan Lecoq, Inspecteur général de l'Éducation nationale, Professeur des universités associé (histoire contemporaine) à l'Université de Paris Sorbonne présentera une conférence à destination des professeurs de lettres-histoire. Elle sera, cette fois, consacrée à une question sensible pour nos publics et nos programmes de CAP et de bac pro :
L'Armée, la République et la guerre d'Algérie. L'histoire, la guerre, les mémoires.

Formation de 3 h : Mercredi 31 janvier 2018 de 14h à 17h – Lycée Geiler Strasbourg

3.2. Enseigner l'EMC en LP et CFA

L'EMC met l'accent sur le débat. Mais comment organiser les échanges ? Quelles traces en garder ? Comment espérer éclairer durablement le sens critique de nos élèves ou apprentis ? Pour lever les hésitations, nous testerons des modalités d'échanges variées : dilemme moral, clarification des valeurs, messages clairs, etc.
Différentes formes de débats seront présentées et expérimentées tandis que la réflexion s'appuiera sur des problématiques adaptées à notre contexte d'enseignement et aux questions sensibles.

Journée 68 : Vendredi 2 février 2018 – Lycée Bugatti Illzach
Journée 67 : Jeudi 15 février 2018 – Lycée Oberlin Strasbourg

3.3. Aller sur le terrain enseigner la géographie : un outil pour mieux appréhender les dynamiques territoriales

3.31. Et si la pratique du terrain en géographie était une porte d'entrée motivante pour enseignants et élèves/apprentis ? Cette hypothèse a guidé la journée de formation de mai 2017 consacrée à l'extension de l'Eurométropole. Pour répondre à votre demande, la réflexion sera poursuivie cette année.
La journée associera échanges d'expériences et visites sur le terrain : quelles pratiques géographiques avec nos élèves/apprentis ? Pourquoi et comment sortir la géographie du lycée ? Le parcours de l'après-midi s'appuiera sur l'exemple du quartier européen (et le projet municipal de « Quartier d'Affaires International Wacken Europe »).

Jeudi 12 avril 2018 – Lycée Sainte Clotilde Strasbourg
Lignes directes depuis la gare Bus 2 ou tram C

3.32. Etudier le terrain en géographie : atelier de production numérique
Cette formation se prolongera, pour ceux qui le souhaitent, par une journée de production didactique consacrée à la réalisation d'une séquence ou d'une séance de géographie locale fondée sur l'utilisation d'outils numériques.
Cette journée se déroulera parallèlement au Forum numérique *(voir plus haut)*.

Inscription distincte : Mardi 17 avril 2018 – Canopé Strasbourg