

Discipline : Français (oral) / EMC

Professeur : Mme MAKHLOUFI

Classe : TCAP4

Élèves :

**Enseignement Moral et Civique : LES THEORIES DU COMPLOT**

 « Je démonte une théorie du complot de mon choix »

**Nom de la théorie du complot : …………………………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacités / Tâches / Activités** | **Evaluation élève** | **Evaluation professeur** |
| Compétence non évaluée | Maîtrise insuffisante de la compétence | Progresse dans la maîtrise de la compétence | Compétence habituellement maîtrisée | Compétence non évaluée | Maîtrise insuffisante de la compétence | Progresse dans la maîtrise de la compétence | Compétence habituellement maîtrisée |
| S’exprimer correctement (langage courant, tonalité, débit)2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Présenter la théorie du complot de son choix (support)2 points  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organiser ses idées2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S’appuyer sur des arguments clairs2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Illustrer ses arguments par des exemples précis (extraits, captures d’images…)2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Justifier la ou la non fiabilité de la source2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expliquer l’absence de raisonnement (combien et quel est le rôle des questions posées par le complotiste ? y a-t-il l’ombre d’une explication sensée ? sur quel(s) document(s) s’appuie-t-il pour fonder ses propos ?)2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enumérer les codes de persuasion (les codes du genre conspirationniste)2 points |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S’impliquer dans son argumentaire1 point |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpeler la cible pour le convaincre ou semer le doute dans son esprit1 point |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conclure en proposant éventuellement une solution 2 points  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compétence atteinte ?***(l’élève a-t-il réussi* *à démonter le complot ?)* |  OUI NON |  OUI NON |
| **Remarque du professeur :** | **NOTE /20** |