Chères collègues, chers collègues,

Nous revenons vers vous au seuil de cette nouvelle quinzaine de confinement, qui nous mènera jusqu’aux congés de printemps.

Le groupe des Lettres de l’Inspection générale a publié, sur Eduscol, une note au sujet de la continuité pédagogique. Elle est très riche, aborde de manière détaillée les aspects essentiels du travail à distance et recense les supports et les ressources dont nous disposons. Les éléments qui figurent dans cette note visent à soutenir et accompagner les professeurs et leurs élèves dans les conditions particulières que nous vivons aujourd’hui. Vous pourrez la lire en suivant le lien ci-dessous :

<https://eduscol.education.fr/cid150726/continuite-pedagogique-en-francais-lettres.html>

 La question des examens n’apparaît pas dans cette note, elle donnera lieu, vraisemblablement en fin de semaine, à des annonces spécifiques. La question de l’évaluation des travaux que les élèves réalisent ne donne pas lieu à un cadrage précis, car elle relève du choix de chacun. Les circonstances invitent à raisonner en termes d’acquis, de réussite, de maîtrise de compétences, sans nécessairement traduire cette expertise à travers une note.

Les messages que vous nous adressez montrent à quel point vous êtes particulièrement sensibles aux obstacles que rencontrent nombre de vos élèves dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique, soit parce qu’ils sont éprouvés par la maladie, soit parce que le confinement dégrade des conditions de vie et d’éducation déjà difficiles, soit parce que l’accès aux outils numériques est insuffisant. Nous vous invitons à solliciter l’aide de vos chefs d’établissement et des équipes de vie scolaire autant pour établir la communication avec les élèves lorsqu’elle est difficile, que pour l’envoi de supports papiers aux familles. Nos échanges fréquents avec les chefs d’établissement témoignent unanimement de l’engagement remarquable de la communauté enseignante. Les tâtonnements, les consignes parfois insuffisantes ou les devoirs mal calibrés les premiers jours seront vite oubliés. En revanche, les capacités d’adaptation et les compétences nouvelles (pédagogiques, numériques, organisationnelles) qui se développent actuellement sont très encourageantes.

La note de l’Inspection générale propose pléthore de liens. Vous êtes également toujours invités à consulter le site de l’académie, qui s’est encore enrichi ces derniers jours, tout en continuant à choisir et organiser les ressources en fonction de la progression menée avec vos classes.

Soyez une nouvelle fois remerciés pour la qualité de votre engagement au service des élèves, et la remarquable réactivité qui est la vôtre ; nous adressons des remerciements particuliers aux tuteurs des professeurs stagiaires pour le soutien qu’ils leur apportent dans cette situation inédite.