Bibliographie - Sitographie

- **Cahiers pédagogiques N°491, Évaluer à l'heure des compétences, 2011**.
(de nombreux retours d'expériences et une réflexion sur les différentes pratiques)

- **Cahiers Pédagogiques, Hors-Série Numérique n°39, l'évaluation en classe, 2016,** coordonné par Richard Étienne et Raoul Pantanella

- **Évaluer sans dévaluer Broché – 2 avril 2014 , Gérard Vecchi** (montrer que l'évaluation n'est pas la notation mais un travail de tous les instants et un élément essentiel de formation / l'évaluation pour mieux apprendre)

- **L'erreur, un outil pour enseigner Broché – 16 janvier 2014 de Jean-Pierre Astolfi**
(les erreurs se présentent plutôt comme indices pour comprendre le processus d'apprentissage et comme témoins pour repérer les difficultés des élèves)

- **L'évaluation formative au coeur du processus d'apprentissage : Des outils pour la classe et pour la formation Broché – 17 mars 2016 de Maria-Alice Médioni** (souligne la cohérence d'une démarche pédagogique qui met l'évaluation au service de l'autorégulation de leurs apprentissages par les élèves et les étudiants)

- **Rey O., Feyfant A., 2014, Évaluer pour faire Apprendre, *Dossier de veille n°94*, IFE, Lyon**
(faire des outils d'évaluation un levier visant à mieux traduire la progressivité des apprentissages des jeunes oblige à diversifier les pratiques d'évaluation tout en conservant une cohérence globale de ces outils/ placer l'évaluation au cœur de la stratégie pédagogique du développement des connaissances et compétences de l'élève)

- **Rey O., 2012, Le défi de l'évaluation des compétences, *Dossier de veille n°76*, IFE, Lyon**

- **Évaluer des compétences : Guide pratique Broché – 18 juin 2009 de François-Marie Gérard**

- **Conférence de Jean-Marc Monteil, professeur au CNAM et ancien recteur : « Pourquoi une évaluation positive ? http://www.reseau-canope.fr/innovation2014/levaluation-positive.html?tx_cndpvideoflv_pi1**