

L'étude des langues vivantes dans le second degré en 2016

À la rentrée 2016, 94,6% des élèves de l'académie de Strasbourg étudient l'anglais (99,3% au niveau national). L'allemand est choisi par 82,0% des élèves (16,3% au niveau France), ce qui place l'académie au 1^{er} rang national. Strasbourg se situe également au 1^{er} rang pour ce qui concerne la pratique d'une 2^e langue vivante dès la 6^e (74,1% des élèves).

12 langues sont étudiées dans l'académie de Strasbourg

+ 8,2% pour l'espagnol à la rentrée 2016

+ 4,5% pour l'allemand à la rentrée 2016

15,6% des élèves de lycée GT étudient une LV3

REPÈRES

Tableau 1 Effectifs d'élèves selon la langue vivante étudiée

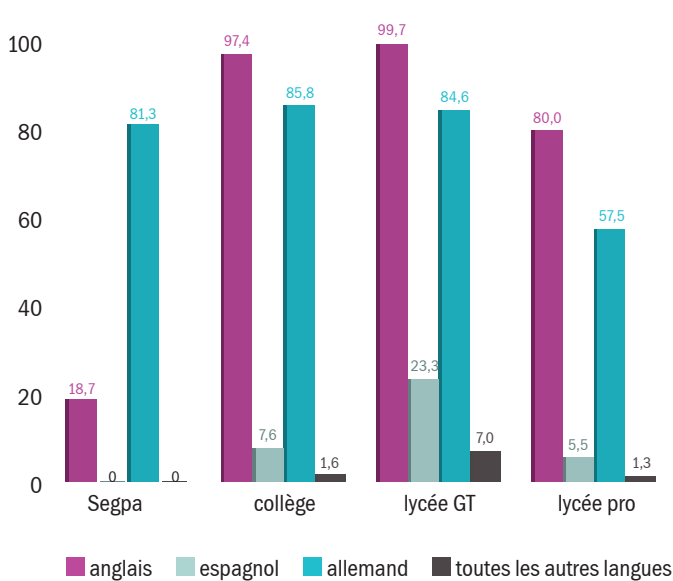
Langues	Effectifs LV1	Effectifs LV2	Effectifs LV3	Par corresp.	Ensemble	% Académie	% France*	Évol*/2015
Anglais	82 440	58 539	88		141 067	94,6	99,3	2,3
Allemand	64 928	57 288	83		122 299	82,0	16,3	4,5
Espagnol	451	12 152	4 749	123	17 475	11,7	56,9	8,2
Italien	162	1 188	658	96	2 104	1,4	5,2	6,1
Chinois		223	630	4	857	0,6	0,7	9,5
Portugais	80	222	88	35	425	0,3	0,2	7,1
Arabe littéral	100	206	52	20	378	0,3	0,2	7,1
Turc	3	116	111	31	261	0,2	0,0	-13,3
Russe	40	113	37	23	213	0,1	0,2	-0,5
Hébreu moderne	15	139	33		187	0,1	0,1	59,8
Japonais			97	7	104	0,1	0,1	5,1
Polonais	77			1	78	0,1	0,0	-11,4
Autres langues				12	12	0,0	0,2	-33,3

(*) France métropolitaine

94,6% des élèves de l'académie étudient l'anglais (99,3% au niveau national), 82,0% l'allemand contre 16,3% au niveau national. 11,7% des élèves apprennent l'espagnol, soit 45,2 points de moins qu'au niveau national. 4 607 élèves (3,1% des collégiens et lycéens

alsaciens) bénéficient de l'enseignement de 9 autres langues (italien, chinois, portugais...). Seuls 12 élèves étudient des langues rares, un enseignement exclusivement par correspondance (arménien, bulgare, néerlandais, norvégien, persan, roumain, vietnamien).

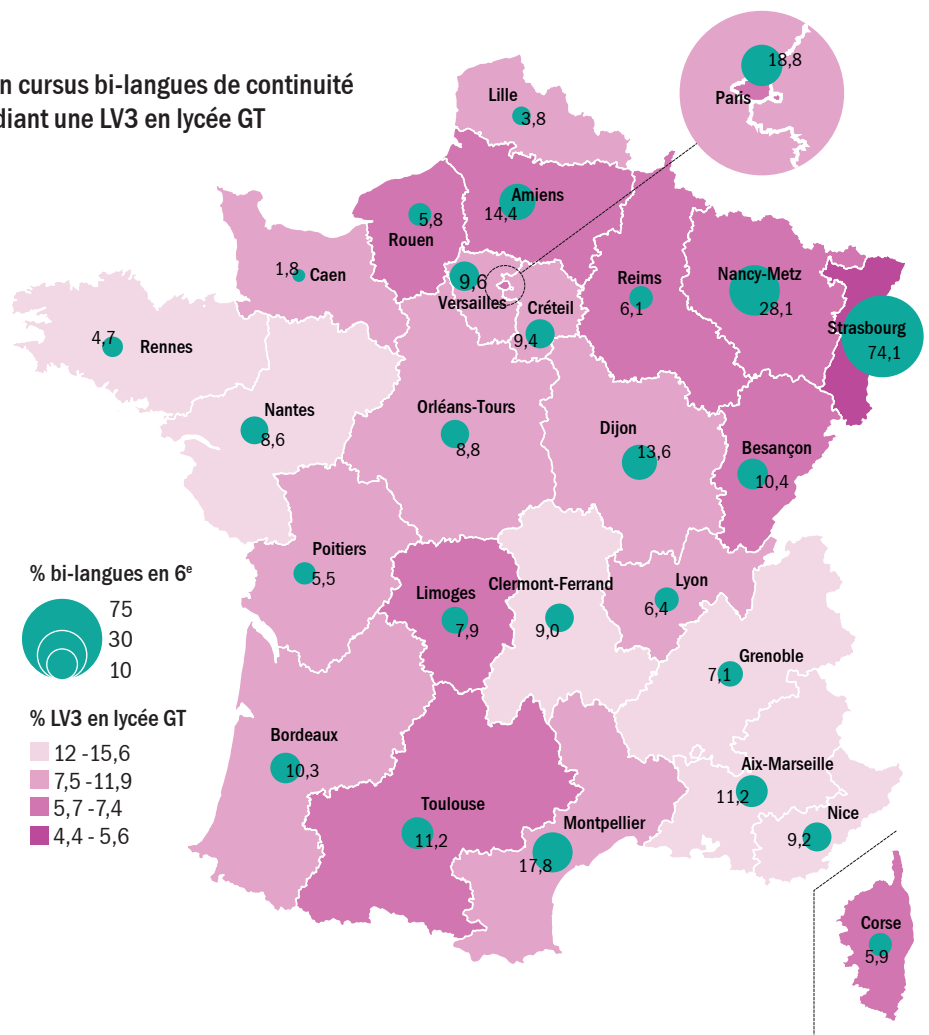
Graphique 1 Les langues vivantes selon le cycle



↳ L'anglais est la langue la plus étudiée dans l'académie, quel que soit le niveau, à l'exception des classes de Segpa, dans lesquelles 81,3% des élèves apprennent l'allemand, 18,7% l'anglais. Avec la réforme des collèges à la rentrée 2016, tous les collégiens étudient deux langues vivantes dès la 5^e. Dans l'académie, 98,8% des élèves de 5^e étudient l'anglais, 89,0% l'allemand, 8,6% l'espagnol... Au lycée, en second cycle général et technologique, 23,3% des élèves étudient l'espagnol, 3,1% l'italien et 3,9% d'autres langues (chinois, portugais, turc, arabe littéral...). En filière professionnelle, l'espagnol est étudié par 5,5% des élèves tandis que 1,3% choisissent le turc, l'italien, le portugais...

Carte 1 Proportion d'élèves de 6^e en cursus bi-langues de continuité et proportion d'élèves étudiant une LV3 en lycée GT

↳ 74,1% des collégiens alsaciens bénéficient d'un enseignement bi-langues de continuité en classe de 6^e, contre 11,5% en France. L'académie de Nancy-Metz se situe au second rang avec une proportion de 28,1%. Dans l'académie de Strasbourg, le dispositif bi-langues associe l'allemand et l'anglais. Au lycée général et technologique, 15,6% des élèves de l'académie étudient une 3^e langue, soit 8,5 points de plus qu'au niveau national. La proportion est de 10,8% dans l'académie de Nancy-Metz et de 8,3% dans celle de Reims. 71,2% des 6 672 lycéens alsaciens pratiquant une LV3 choisissent l'espagnol (15,3% au niveau national), 10,1% l'italien (40,8%) et 9,5% le chinois (17,3%).



↳ Champ

Élèves sous statut scolaire suivant une formation du second degré (hors post-bac), dans un établissement public ou privé sous contrat, sous tutelle du ministère de l'éducation nationale. Sont exclus, les élèves qui suivent une formation par alternance (apprentissage) ou inscrits dans des formations complémentaires (FCIL).

↳ Source

Système d'information Scolarité au 30 septembre 2016