**TYPOLOGIE**

**Les exemples suivants ont pour vocation de présenter des pistes de mises en œuvre d’activités ou de tâches collaboratives sur lesquelles les enseignants pourront s’appuyer lors de la conception de leurs projets pédagogiques.**

**COLLÈGE – Palier 2 - 1ère & 2ème année**

**Écrire**

**Notion**: société, langages

**Tâche**: rédiger un poème anti Saint Valentin pour le magazine *Rock’n Folk.*

* Présentation par l’enseignant d’un limerick *Roses are red* et de la chanson des *Little Rabbits* intitulée *Bye bye bye.*

[*https://www.youtube.com/watch?v=XruwO6qkQAQ*](https://www.youtube.com/watch?v=XruwO6qkQAQ)

Le limerick donne lieu à une activité de compréhension écrite *(individuelle suivie d’une mise en commun en groupes)* et à une activité de compréhension orale *(prises de notes individuelles*) ;

* En groupes de quatre : chaque élève rédige une strophe. Il faudra d’abord se mettre d’accord sur un plan et sur le contenu. A l’issue du travail individuel : mise en commun et inter correction ;
* Chaque groupe publie son poème sur un padlet (*cf. padlet.com*), ce qui permet une inter correction. Chaque groupe a pour mission de corriger le poème d’un autre groupe ;
* Envoi de tous les poèmes au magazine après avoir rédigé une lettre pour lui demander de les publier en se montrant convaincant.