**TYPOLOGIE**

**Les exemples suivants ont pour vocation de présenter des pistes de mises en œuvre d’activités ou de tâches collaboratives sur lesquelles les enseignants pourront s’appuyer lors de la conception de leurs projets pédagogiques.**

**COLLÈGE – Palier 2 - 1ère & 2ème année**

**Parler en continu 1**

**Notion**: école et société

Le harcèlement à l’école

**Tâche**: campagne anti-harcèlement au collège

* En groupes : analyse individuelle de documents différents pour chaque groupe (*témoignages de victimes ou de bourreaux repentis*) suivie d’une mise en commun des notes ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMOIGNAGE 1 | | | TEMOIGNAGE 2 | | | | TEMOIGNAGE 3 | | |
| T1 | T1 | T1 | T2 | T2 | T2 | T3 | | T3 | T3 |

* un membre de chaque groupe reste assis à son îlot et jouera le rôle de rapporteur. Les deux autres membres joueront le rôle d’enquêteurs et iront chercher les informations relatives aux divers documents auprès des différents rapporteurs ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| **T1** | T2 | T3 | **T2** | T1 | T3 | **T3** | T2 | T1 |

* chaque enquêteur retourne dans son groupe pour rendre compte des informations recueillies.