

Diversifier
ses pratiques
et
mettre en activité
via le Numérique

Diversifier ses pratiques?

- Un public de plus en plus varié
- Tous les élèves ne répondent pas de la même manière à toutes les activités pédagogiques...chacun a un style cognitif! S'adapter à chacun

Pourquoi diversifier ses pratiques?



Pour différencier



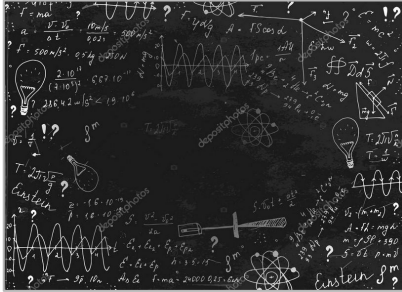
Pour (re)motiver



Pourquoi diversifier ses pratiques?



Aujourd'hui nous avons de nombreux outils accessibles permettant la diversification



et démontrant ses bienfaits



Que pouvons-nous diversifier?

- Diversifier les supports (images, vidéos...)
- Diversifier les pratiques (groupes, binômes...)
- Diversifier la pédagogie (constructivisme...)
- Diversifier l'évaluation (formative, sommative, diagnostique.....)

Mettre en Activité via le numérique



anki



moodle



Kahoot!

You Tube



Quizlet



Pourquoi mettre en activité?

- Les élèves sont plus motivés et accordent plus de valeurs aux activités dont ils sont à l'origine
- Se poser une question est plus efficace que de lire ou regarder
- le traitement actif d'une donnée permet à la fois sa clarification et sa mémorisation

Pourquoi via le numérique ?

- jeu, contexte propice à l'acquisition de certaines compétences
- Outils intéressants et "simples" en adéquation avec l'environnement culturel des élèves

Quelques outils numériques

- Diversifier les supports
- Diversifier les pratiques
- Diversifier la pédagogie
- Diversifier l'évaluation



Les buts recherchés

(diversification et discipline mis à part)

- L'explication entre pairs / un travail collaboratif
- Un travail en groupe
- Développement de compétences transverses (oral)



la collaboration et la révision via les vidéos

La collaboration et la révision via les vidéos

QUOI ?

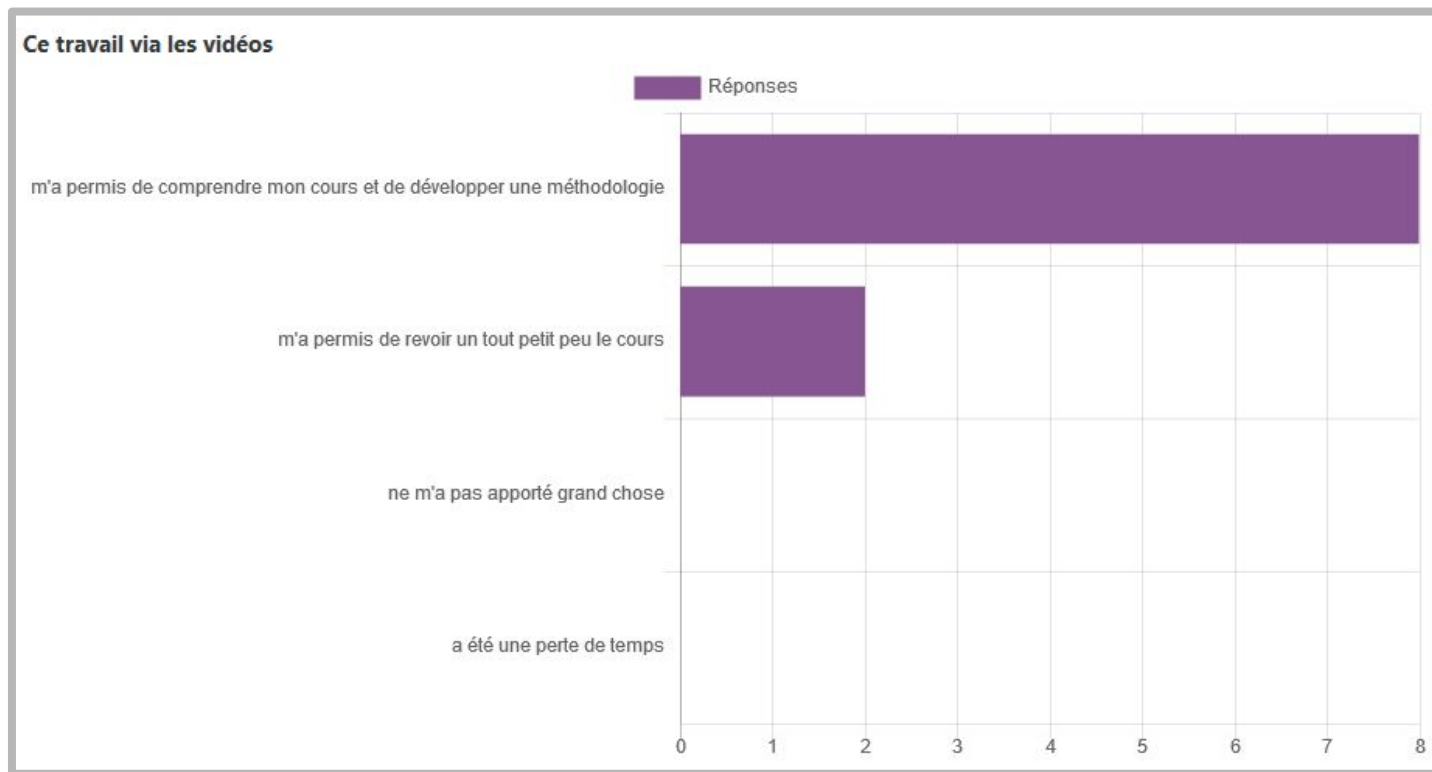
- Créer une base de donnée de vidéos
- traitant de la quasi totalité des notions du programme de l'année
- via des explications (corrections) d'exercices types bac
- qui sera un support de révision pour tous les élèves de la classe.

La collaboration et la révision via les vidéos

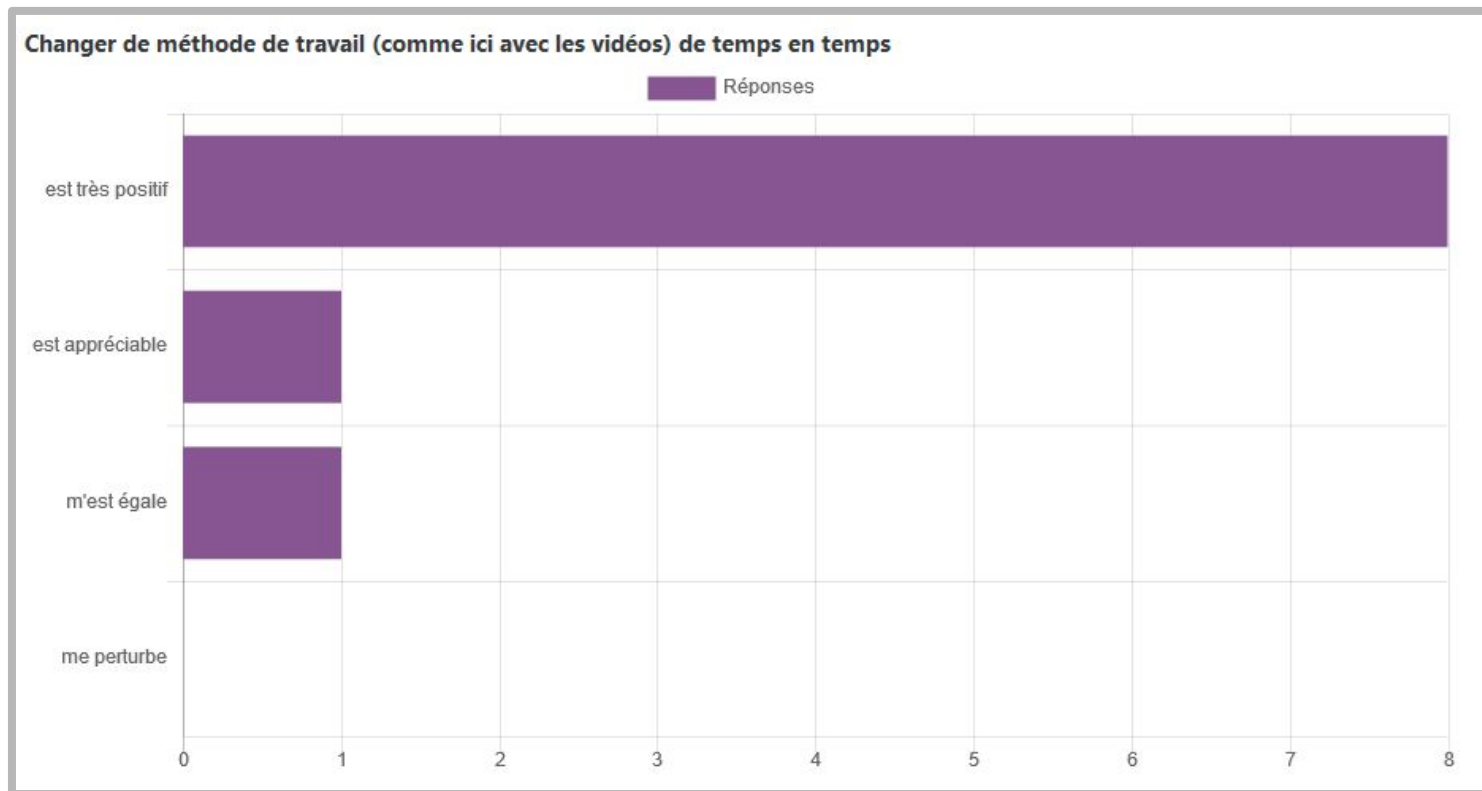
COMMENT ?

- Formation de groupes de 2 à 3 élèves (choix des élèves)
- Répartition des exercices types (triés à l'avance) au choix des élèves
- Récupération des travaux
- Mise en commun/partage et utilisation des vidéos

Retour(s) de l'expérience (sondage Moodle)



Retour(s) de l'expérience (sondage Moodle)



Retour(s) de l'expérience (sondage Moodle)

- Je pense que regarder des vidéos permettrait de **mieux illustrer le cours** (comme les vidéos de science clic) mais de la en réaliser pour comprendre le cours ne me ramène personnellement pas grand chose.
- Voir la physique comme un jeu, comme les cartes anki avoir des questions et y répondre. Ou **nous obliger à nous expliquer nous-même le cours avec nos mots, des moments pertinents**.
- La physique est souvent une matière qualifiée de difficile mais avec les **différentes méthodes de travail** que vous avez mis en place elle devient **plus agréable et plus accessible à la compréhension**. On pourrait cependant travailler avec moins de cours et ciblé les choses importantes.

Merci pour votre attention!

Bibliographie

- L'innovation pédagogique: mythe ou réalité
- Les sciences cognitives en classe

