Mise en œuvre des EPI : proposition d’outil méthodologique

Académie de Strasbourg.

|  |  |
| --- | --- |
| Questionnement transversal de l’EPI :  |  |
| Niveau de classe proposé :  |  |
| Réalisation concrète envisagée :  |  |
| Thématique interdisciplinaire dans laquelle s’inscrit l’EPI :  |  |
| Domaines du socle Compétences transversales travaillées | Domaine… : Domaine… : Domaine… : …… |
| Points des programmes travaillés :  | Disciplines : \*\*\*\*…. |
| Principales connaissances et compétences disciplinaires travaillées :  | Disciplines : \*\*\*………  |
| Activités pédagogiques envisagées : Contribution CDI et professeur documentalisteContribution Vie Scolaire et CPE |  |
| Modalités d’évaluation de l’EPI :  |  |
| Mise en œuvre et organisation (spatiale, temporelle, co-enseignement…) :  |  |
| Liens avec les parcours : Avenir, Citoyen, PEAC |  |
| Partenariats éventuels mis en oeuvre |  |