**Thème 2 – La France dans l’Europe des nationalités : politique et société (1848-1871)**

**Chp 3 – La France et la construction de nouveaux Etats par la guerre et la diplomatie**

Remarques liminaires :

La période 1848-1871 est centrale dans le programme (un thème entier lui est consacré) et est à considérer certes comme une période de transition, mais aussi d’expériences fondatrices et fondamentales. Le chapitre 1 se focalise sur les évolutions politiques qui ne permettent pas, à ce moment-là, l’enracinement des idées républicaines mais le retour à un régime autoritaire ; le chapitre 2 s’intéresse à la dimension économique et sociale de cette période.

Le chapitre 3 concerne la dimension européenne marquée notamment par le nationalisme, l’émergence de nouveaux Etats (Italie et Allemagne) et la déstabilisation du système de Metternich.

* Ce chapitre s’inscrit à la suite du chp 2 du thème 1, qui permettait de montrer l’ordre établi par le congrès de Vienne (refus des aspirations libérales et nationalistes) ainsi que ses tentatives de remise en cause immédiates par les révolutions de 1830 et 1848. Ces épisodes révolutionnaires ayant pour la plupart échoué à satisfaire les aspirations nationalistes mais ayant en revanche contribué à renforcer le pouvoir des souverains en place, ce sont dorénavant des monarchies qui vont reprendre à leur compte les revendications nationalistes, afin, notamment, de contrôler plus efficacement les demandes libérales qui les accompagnent. Il faut donc étudier avec précision les acteurs monarchiques qui accompagnent/favorisent ces évolutions : royaume de Piémont-Sardaigne ; royaume de Prusse. Par ailleurs, pour éviter des redites, il est préférable de commencer l’étude de ce chapitre après 1848.
* De plus, l’autre aspect essentiel à mettre en valeur est le rôle joué par la France de Napoléon III : par son engagement politique précoce auprès des *carbonari*, Louis Napoléon Bonaparte s’était montré sensible aux revendications nationalistes. Arrivé au pouvoir, il reste attentif à ces revendications tout en cherchant à replacer la France au centre du jeu diplomatique européen, s’attaquant ainsi à l’ordre voulu par Metternich. Ses efforts diplomatiques se conjuguent donc avec ceux de l’Italie et de l’Allemagne pour affaiblir la grande puissance centrale qu’était l’Autriche des Habsbourg, le recours à la guerre s’avérant nécessaire.
* En dernier lieu, il convient de marquer la différence entre la participation active de la France à l’unité italienne dans un premier temps puis sa volte-face stratégique, et sa neutralité face à la construction d’une Allemagne sous l’égide de la Prusse, puis ses craintes et finalement sa participation active, mais non désirée, par la guerre de 1870.
* L’objectif de ce chapitre est donc que les élèves aient à la fois une perception relativement large des jeux de puissance européens mais aussi une connaissance particulière des cheminements italiens et allemands vers l’unité nationale. Il faut cependant veiller à ne pas adopter un traitement trop événementiel. Le choix a été fait de traiter séparément l’unité italienne et l’unité allemande afin que les élèves aient une vision claire de ces deux cheminements différents. Il est aussi possible d’adopter une démarche plus comparative, mettant davantage en exergue les ressemblances dans ces deux processus d’unification.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan problématisé comportant les points de passage et d’ouverture obligatoires (PPO)** | **Objectifs notionnels** | **Objectifs de compétence** | **Documents de support**  **Remarque : les documents qui, par une étude détaillée, permettent de développer plusieurs aspects du chapitre (= gain de temps) sont signalés en vert** | **Proposition de démarche** |
| Quel rôle la France joue-t-elle dans les unifications italienne et allemande entre 1850 et 1871 ? |  | Ce chapitre offre la possibilité de continuer à travailler sur l’analyse de documents : plusieurs cartes vont notamment être utiles. |  |  |
| **I. Napoléon III face à l’évolution de la question des nationalités en Europe**  *1) Une Europe des nations encore largement inachevée en 1848*  *2) La volonté de Napoléon III de rejouer un rôle diplomatique important* | Repères spatio-temporels   * Carte de l’Europe en 1848 * 1815 Congrès de Vienne * 1853-1856 : guerre de Crimée * 1856 Congrès de Paris * 1867 exposition universelle de Paris   Personnages  Napoléon III  Notions  Congrès de Vienne  Concert des nations  Nation / nationalisme  Etat-nation  Etat multinational | * Carte de l’Europe en 1848 dont l’étude permet de poser tous les jalons concernant les mouvements nationalistes affirmés ou émergents ainsi que les jeux de puissance en Europe * *Le Congrès de Paris*, tableau de Edouard Louis Dubufe, 1856 * *Les souverains venus à Paris en 1867*, tableau de Charles Poiron, 1895 | Montrer qu’en 1848, le concert des nations mis en place par Metternich en 1815 est encore aux commandes, en dépit des aspirations nationalistes et libérales qui s’expriment dans différents pays européens.  Mettre en évidence que certains pays parviennent cependant à l’indépendance.  Dégager le rôle de la France (Crimée, Roumanie) qui aboutit au congrès de Paris, 1856.  Montrer un exemple de réussite diplomatique de Nap III qui lui permet de réaffirmer le retour de la France dans le concert des nations. |
| **II. L’unification progressive de l’Italie, en grande partie aidée par la France**  *1) L’échec de l’unité faite par les Italiens place le Royaume de Piémont-Sardaigne en première ligne*  *2) L’aide de la France est décisive : diplomatie et recours à la guerre*  *PPO : Savoie et Nice*    *3)* *L’unification se termine malgré la résistance française* | Repères spatio-temporels   * Connaissance des différents Etats de la péninsule italienne * 1852 : Cavour premier ministre du royaume de Piémont-Sardaigne * 1858 : Plombières, accord secret entre Cavour et Napoléon III * Avril-juin 1859 : guerre contre l’Autriche (Magenta, Solferino) * 24 mars 1860 : traité de Turin (Nice et Savoie) * Mai-octobre 1860 : expédition des Mille * 1860 : rattachement par plébiscite des Etats du Nord * 1861 : Victor Emmanuel II devient roi d’Italie * 1866 : rattachement de la Vénétie * 1870 : rattachement de Rome et du Latium   Personnages  Mazzini  Cavour  Garibaldi  Victor-Emmanuel II  Notions  *Risorgimento*  Expédition des Mille  Etats de l’Eglise  Plébiscite  Terres irrédentes | * Carte de l’unification italienne * Texte de Mazzini sur l’unité italienne * Texte de l’entrevue secrète de Plombières * Docs sur l’annexion /rattachement de Nice et la Savoie à la France (pétition contre, appel au vote, résultats des plébiscites) | L’objectif est de faire comprendre la complexité géopolitique de l’Italie qui cohabite avec un fort sentiment d’appartenance nationale.  Un bref récit peut rappeler l’échec de la Première guerre d’Indépendance (1848-1849), mais il faut surtout insister sur la modernité du Piémont-Sardaigne (éco et politique) qui lui permet de rassembler les nationalistes autour de lui.  La position de l’Italie nécessite cependant le recours à des alliés (RU reste neutre).  Il faut dégager le paradoxe d’une guerre qui se fait au nom d’idéaux nationalistes mais qui promet cependant à son allié de lui céder des territoires…  Présenter les deux aspects de la cession de Nice et de la Savoie (Annexion/rattachement) permet d’approfondir avec les élèves la notion de respect du droit des peuples à disposer d’eux-mêmes.  La volte-face diplomatique de la France qui choisit de défendre les intérêts du Pape contre l’achèvement de l’unité italienne permet de montrer le poids de la politique intérieure dans les choix diplomatiques des souverains (soutien des ultras à Nap III) |
| **III. L’unification de l’Allemagne se fait contre la France**  *1) Des projets anciens d’unité allemande*  *2) « Le fer et le sang » : unification progressive autour de la Prusse*  *3) La France, ennemi nécessaire et utile*  *PPO : Bismarck et la proclamation de l’Empire à Versailles* | Repères spatio-temporels   * Connaissance des différents Etats germaniques * 1862 : Bismarck chancelier de Prusse * 1864 : guerre des Duchés (Prusse-Danemark) * 1866 : Sadowa * 1867 : fondation de la confédération de l’Allemagne du Nord * Juillet 1870-janvier 1871 : guerre franco-prussienne * 18 janvier 1871 : proclamation de l’Empire allemand   Personnages  Guillaume Ier  Otto von Bismarck  Notions  Petite et grande Allemagne  Confédération germanique  Zollverein  Confédération de l’Allemagne du Nord  *realpolitik* | * Carte de l’unification allemande * Texte de Bismarck sur rôle de la Prusse dans l’unité allemande * Dépeche d’Ems falsifiée par Bismarck * Docs sur la proclamation du Reich (tableau de Werner) * Textes permettant de comparer la conception de la nation chez Mommsen et Fustel de Coulanges | En partant de la carte, il faut faire émerger la complexité des territoires germaniques en lien notamment avec le poids majeur de l’Autriche dans l’Europe du XIXe siècle et l’importance de la question religieuse (Etats du Sud catholiques).  L’étude de quelques documents (texte, iconos) permet de mettre en exergue l’influence des acteurs sur l’histoire en soulignant l’importance prépondérante de Bismarck dans la construction de l’unité allemande.  Il faut évidemment relever la similarité de construction de l’unité allemande avec l’unité italienne : le royaume le plus moderne et puissant est là aussi à la manœuvre.  L’utilisation de la guerre franco-prussienne et l’humiliation de la proclamation du Reich à Versailles permettent d’aborder avec les élèves la notion de *realpolitik.*  Aborder l’annexion de l’Alsace-Lorraine permet de faire réfléchir les élèves aux différentes conceptions de la nation |

Il peut être intéressant en conclusion de souligner que, finalement, la mise en place de ces nouveaux Etats-nations à laquelle Napoléon III a contribué s’est en partie retournée contre sa politique dans la mesure où l’unité italienne aboutit à la limitation du pouvoir temporel du pape, dont Napoléon III était un soutien important, l’unité allemande aboutissant pour sa part à la perte de l’Alsace -Lorraine et à la disparition de l’Empire.

Il faut également souligner que ces unités portent certains germes des conflits ultérieurs (Terres irrédentes, volonté de Revanche).

Ressources exploitables :

Retronews, sur la cession de Nice et de la Savoie

<https://www.retronews.fr/enjeux-territoriaux-diplomatie/long-format/2018/03/20/la-cession-de-la-savoie-et-de-nice-la-france>

Retronews , sur Garibaldi

<https://www.retronews.fr/echo-de-presse/2017/11/24/la-defaite-du-heros-garibaldi-naura-pas-rome>

Retronews, sur la cession de Nice

<https://www.retronews.fr/echo-de-presse/2017/12/04/le-jour-ou-nice-devint-francaise>

Retronews, sur la bataille de Sedan

<https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales/echo-de-presse/2017/08/21/1870-la-sanglante-bataille-de-sedan>

Retronews, sur la perte de l’Alsace-Lorraine

<https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales/long-format/2018/03/14/1871-cession-de-lalsace-moselle>

Retronews, au sujet de Bismarck

<https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales-politique/echo-de-presse/2017/08/29/une-interview-geopolitique>