|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principes d’élaboration de l’épreuve** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Eléments à évaluer** | | | | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFL1** : S’engager à l’aide d’une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain  **Note/12** | | Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu pour choisir et conduire son itinéraire | |  |  |  |  |
| **Note/…. (min4)** | | **0<1.5pts** | **2<3pts** |  |  |
| Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet d’itinéraire | |  |  |  |  |
| **Note/…. (min 4)** | |  |  |  |  |
| **AFL2** : S’entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité | | | |  |  |  |  |
| **6 pts** | **4pts** | | **2pts** |  |  |  |  |
| **AFL3** : Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité | | | |  |  |  |  |
| **2pts** | **4pts** | | **6pts** |  |  |  |  |