**Fiche ressource académique**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Domaines du socle | Compétences générales EPS : cocher celles qui sont prioritairement travaillées |  |
|  | D1 Des langages pour penser et communiquer | CG1 Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer avec son corps |  |
|  | D2 Les méthodes et les outils pour apprendre | CG2 S’approprier seul ou à plusieurs, par la pratique les méthodes et outils  |  |
| APSA SUPPORT | D3 La formation de la personne et du citoyen | CG3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités |  |
|  | D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques | CG4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière |  |
|  | D5 Les représentations du monde et de l’activité humaine | CG5 S’approprier une culture physique sportive et artistique  |  |
|  |   | CHOIX PEDAGOGIQUES | EVALUATION DE FIN DE CYCLE |
|  | « Ce qu’il y a à apprendre » / Enjeux d’apprentissage | Exemple de mises en œuvre/ choix de stratégies |
| ***ATTENDUS DE FIN DE CYCLE*** | ***ROLE(S)*** |  |  | Maîtrise insuffisante |
| Maîtrise fragile |
| Maîtrise satisfaisante |
| Très bonne maîtrise  |
|  |  |  |  |
| ***ATTENDUS DE FIN DE CYCLE*** | ***ROLE(S)*** |  |  | Maîtrise insuffisante |
| Maîtrise fragile |
| Maîtrise satisfaisante |
| Très bonne maîtrise  |
|  |  |  |  |  |
| ***ATTENDUS DE FIN DE CYCLE*** | ***ROLE(S)*** |  |  | Maîtrise insuffisante |
| Maîtrise fragile |
| Maîtrise satisfaisante |
| Très bonne maîtrise  |
| Situation d’évaluation/compétence attendue |