**Fiche ressource académique**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Domaines du socle | | | Compétences générales EPS : cocher celles qui sont prioritairement travaillées | |  |
|  | D1 Des langages pour penser et communiquer | | | CG1 Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer avec son corps | |  |
|  | D2 Les méthodes et les outils pour apprendre | | | CG2 S’approprier seul ou à plusieurs, par la pratique les méthodes et outils | |  |
| APSA SUPPORT | D3 La formation de la personne et du citoyen | | | CG3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités | |  |
|  | D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | | CG4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière | |  |
|  | D5 Les représentations du monde et de l’activité humaine | | | CG5 S’approprier une culture physique sportive et artistique | |  |
|  |  | CHOIX PEDAGOGIQUES | | | EVALUATION DE FIN DE CYCLE | |
|  | « Ce qu’il y a à apprendre » /  Enjeux d’apprentissage | Exemple de mises en œuvre/ choix de stratégies | |
| ***ATTENDUS DE FIN DE CYCLE*** | ***ROLE(S)*** |  |  | | Maîtrise insuffisante | |
| Maîtrise fragile | |
| Maîtrise satisfaisante | |
| Très bonne maîtrise | |
|  |  | |  | |  | |
| ***ATTENDUS DE FIN DE CYCLE*** | ***ROLE(S)*** |  |  | | Maîtrise insuffisante | |
| Maîtrise fragile | |
| Maîtrise satisfaisante | |
| Très bonne maîtrise | |
|  |  |  |  | |  | |
| ***ATTENDUS DE FIN DE CYCLE*** | ***ROLE(S)*** |  |  | | Maîtrise insuffisante | |
| Maîtrise fragile | |
| Maîtrise satisfaisante | |
| Très bonne maîtrise | |
| Situation d’évaluation/compétence attendue | | | | | | |