|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ d’apprentissage 4** **APSA support** : *Tableau d’aide à la construction d’une séquence d’apprentissage collective – échelle équipe, et APSA* | | | | | |
| **DOMAINES DU SOCLE**  **COMPETENCES GENERALES** | ***Attendu de fin de cycle A1***  *Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe* | ***Attendu de fin de cycle A2***  Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force | ***Attendu de fin de cycle A3***  Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre | ***Attendu de fin de cycle A4***  Observer et co-arbitrer | ***Attendu de fin de cycle A5***  Accepter le résultat de la rencontre et savoir analyser avec objectivité |
| **Enjeux d’apprentissage et acquisitions prioritaires, à décliner** | | | | |
| **D1** Des langages pour penser et communiquer  **CG1** Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer avec son corps |  |  |  |  |  |
| **D2** Les méthodes et outils pour apprendre  **CG2** S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |  |  |
| **D3** La formation de la personne et du citoyen  **CG3** Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités |  |  |  |  |  |
| **D4** Les systèmes naturels et les systèmes techniques  **CG4** Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière |  |  |  |  |  |
| **D5** Les représentations du monde et l’activité humaine  **CG5** S’approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain |  |  |  |  |  |