|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ d’apprentissage 1** **APSA support** : *Tableau d’aide à la construction d’une séquence d’apprentissage collective – échelle équipe, et APSA* | | | | | |
| **DOMAINES DU SOCLE**  **COMPETENCES GENERALES** | ***Attendu de fin de cycle A1***  *Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance dans au moins deux familles athlétiques et/ou au moins deux styles de nages* | ***Attendu de fin de cycle A2***  *S’engager dans un programme de préparation individuel ou collectif* | ***Attendu de fin de cycle A3***  *Planifier et réaliser une épreuve combinée* | ***Attendu de fin de cycle A4***  *S’échauffer avant un effort* | ***Attendu de fin de cycle A5***  *Aider ses camarades et assumer différents rôles sociaux* |
| **Enjeux d’apprentissage et acquisitions prioritaires, à décliner** | | | | |
| **D1** Des langages pour penser et communiquer  **CG1** Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer avec son corps |  |  |  |  |  |
| **D2** Les méthodes et outils pour apprendre  **CG2** S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |  |  |
| **D3** La formation de la personne et du citoyen  **CG3** Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités |  |  |  |  |  |
| **D4** Les systèmes naturels et les systèmes techniques  **CG4** Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière |  |  |  |  |  |
| **D5** Les représentations du monde et l’activité humaine  **CG5** S’approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain |  |  |  |  |  |