**Profil de la classe : diagnostic et caractérisation des élèves à partir des domaines du socle et des compétences générales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMAINES DU SOCLE** | **COMPETENCES GENERALES** | Identification des caractéristiques des élèves de la classe au regard des domaines du socle et des compétences générales :   * Ce que les élèves maîtrisent déjà * Ce qu’il reste à acquérir |
| **Des langages pour penser et communiquer**  **Les méthodes et outils pour apprendre**  **La formation de la personne et du citoyen**  **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  **Les représentations du monde de l’activité humaine** | Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps  S’approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et outils  Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités  Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière  S’approprier une culture physique sportive et artistique |  |

**Projet de classe :**

**1, 2 ou 3 axes définis adossés au projet d’établissement et au projet de cycle 3 ou 4**