

# Semaine du développement durable

## Lycee koeberle 2012

### SOMMAIRE :

Objectifs et organisation 1

Le circuit et expositions 2

L'atelier:alsace à Alter Energies 2 à 3

Les jeux en classe: Bioviva 3 à 4

Les jeux en ligne 4 à 6

Les films 6 à 7

Remise des prix À Annexes 8 à 11

### Objectifs :

**Prendre conscience des grands enjeux liés à l'énergie et de l'impact de l'établissement sur l'environnement**

**-Présenter la démarche et des outils d'accompagnement pédagogique proposés dans le cadre du contrat de performance énergétique**

**-Date : une demi-journée , le 10.04.2012 (semaine du développement durable du 22 mars au 5 avril 2012)**

### Pour qui ?

**Ce temps festif est destiné à tout un chacun dans l'établissement , mais le but est que chacun soit interpellé sur la relation entre sa vie au sein de l'établissement et les problématiques environnementales pour ensuite apporter sa contribution : choix de gestes économes, engagement personnel, idées de projets à mener pour diminuer la consommation, actions dans le lycée, communication...**

### Programme de l'après-midi du 10.04.2012

- ⇒ **Projection de films**
- ⇒ **Visite des expositions**
- ⇒ **Ateliers permettant de sensibiliser les élèves aux problématiques du développement durable**
- ⇒ **Jeux en ligne certifiés par l'ADEME**
- ⇒ **Jeux de société : Bioviva**
- ⇒ **Remise des prix**

## LES ATELIERS PROPOSES :

⇒ Atelier 1: circuit des expositions

Circuit des expositions (Bâtiments B et C) et présentation de :



l'ateliers de sensibilisation à l'efficacité énergétique et aux énergies renouvelables et notamment les réalisations des élèves de 2<sup>o</sup>5 et 2<sup>o</sup>9 en lien avec l'énergie, et le projet « le bois fait sa plaque ». (présentation au concours « l'école du développement durable »

Le stand animé par les éco-délégués dans la cour permettant de visualiser la quantité de gaz à effet de serre non rejetée au lycée grâce à l'utilisation de la

chaudière bois. Ils feront gonfler par l'ensemble des lycéens 350 ballons représentant le volume de CO<sub>2</sub> non rejeté par jour pour l'ensemble des lycéens.

Atelier animé par la Société Générale

⇒ Atelier 2 : animé par ALTER ALSACE ENERGIES



*De l'air pour l'effet de serre*

Comment ça marche l'effet de serre naturel ? Qu'est-ce que le réchauffement climatique ? A quoi est-il dû et quelles en sont les conséquences ?

*Inégalités d'accès à l'énergie*

Le liquide dans les bouteilles représente la quantité d'énergie consommée en 1 heure par un habitant d'une partie du monde.

*Alimentation et environnement*

Après avoir calculé l'impact de leur repas sur l'environnement, les élèves découvrent comment le réduire par leur choix de consommation.

## Ateliers axés sur la consommation d'énergie du lycée

*Combien d'heures de pédalage pour vous chauffer et vous éclairer une journée au lycée ?*



Sur le vélo producteur d'électricité, on découvre qu'il faudrait une multitude d'heures de pédalage pour obtenir toute l'électricité dont on a besoin quotidiennement.

*Comment est utilisée l'énergie au lycée ?*

Les élèves sont amenés dans cet atelier à réfléchir (à l'aide d'un petit quizz et de certains appareils de mesure) à l'utilisation de l'énergie au lycée, à chercher si des gaspillages d'énergie existent : à quelle température se chauffe-t-on ? comment ? Y a-t-il des appareils en veille ? Qu'est ce qui influence notre perception de confort ? etc.

*Ateliers de sensibilisation à l'efficacité énergétique et aux énergies renouvelables :*

Manipulation d'une cellule photovoltaïque, comparaison des différents types d'isolants, maquette d'une maison bioclimatique...

### ⇒ Atelier 3 : Jeux en classe avec Bioviva

Et quelle que soit l'issue finale, suspense et fou rire sont garantis !



But du jeu: Votre avion s'est écrasé en terre inconnue, et il vous faut désormais survivre dans ce milieu hostile. Vous partagez ces conditions extrêmes avec d'autres naufragés. Courage, ténacité et connaissance du terrain seront vos meilleurs alliés pour surmonter les nombreuses épreuves que la nature sauvage vous réserve et déjouer les ruses de vos partenaires d'infortune !

Vous aimez le voyage et l'aventure Alors partez à l'aventure au bout du monde avec le grand jeu Ushuaïa ! Ses expéditions



fascinantes dans la nature, ses énigmes surprenantes et ses mises en situation feront de vous un explorateur averti. Un jeu pour toute la famille, fidèle à l'ambiance unique de l'émission ! Serez-vous le premier explorateur à accomplir votre mission à travers le monde Pour le savoir, il vous faudra élucider les nombreuses

énigmes, répondre aux surprenantes questions, et éviter les pièges qui jalonnent votre parcours !

## ⇒ Atelier 4 : Jeux en ligne



⇒ Planète lycée

<http://www.planetelycee.rhonealpes.fr/>

Projet développé dans le cadre de la démarche des lycées écoresponsables de Rhône-Alpes. Le jeu « Planète lycée » est un outil de sensibilisation aux enjeux de l'écoresponsabilité et du développement durable. Ce jeu a été développé dans le cadre de la démarche des lycées écoresponsabilités initiée par la Région Rhône-Alpes, les Académies de Lyon, de Grenoble .

Le public cible : le jeu vise à favoriser la mobilisation des acteurs autour d'une démarche écoresponsable et notamment à faciliter l'implication des nouveaux arrivants chaque année. le jeu s'adresse ainsi prioritairement aux élèves de seconde. mais peut également s'adresser à un public plus large (l'ensemble des membres de la communauté scolaire) ou à d'autres établissements .

### Réflexe planétaire (Ademe)

Ce jeu Réflexe planétaire s'adresse à un public jeune. Vous incarnez un enfant et faites avec lui le parcours de votre chambre au réveil, jusqu'à l'école. Toutes les pièces de votre maison recèlent de petites actions à effectuer pour éviter tout gaspillage : bien fermer un robinet, éteindre les appareils électriques en veille, jeter les déchets dans les bonnes poubelles... Très court, le jeu se conclut sur un récapitulatif des gestes bons ou mauvais accomplis et une explication des réflexes à acquérir. un jeu pour les enfants.

Le lien [http://www.ademe.fr/particuliers/jeux\\_2006/REFLEXE\\_PLANETAIRE/sommaire.html](http://www.ademe.fr/particuliers/jeux_2006/REFLEXE_PLANETAIRE/sommaire.html)

### Jeu de simulation et ressources pédagogiques



### Ecoville (Ademe)

Construire une ville en respectant l'environnement, c'est le principe du jeu Ecoville. En fonction du nombre d'habitants et des normes de pollution, chaque joueur entre 12 et 77 ans doit gérer la construction des équipements (routes, immeubles...), mais aussi les déchets, et la production d'énergie. Il peut améliorer son score en trouvant le moyen de faire des économies par des études d'aménagement urbain ou des campagnes d'information, par exemple...

Le lien : <http://www.ademe.fr/particuliers/jeu2/ADEME/ECOVILLE-2/index.html>

## SOS 21

SOS-21 est un jeu en ligne, gratuit, éthique et innovant, pour con-

fronter son avatar aux défis du développement durable et changer ses comportements dans la réalité, pour enseigner au citoyen du 21ème siècle ses droits et ses devoirs face au défi du développement durable.



Il permet de sensibiliser les différents acteurs aux 3 dimensions du développement durable (social, économique, environnemental) au travers de leurs actes quotidiens.

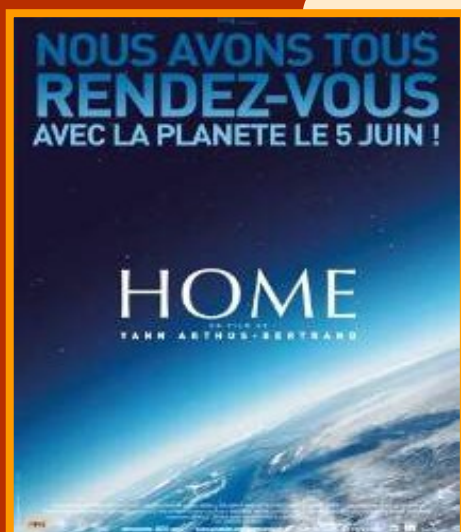
<http://lejeu.sos-21.com/bretagne-plage>

## ⇒ Les Films



Chaque jour à Vienne, la quantité de pain inutilisée, et vouée à la destruction, pourrait nourrir la seconde plus grande ville d'Autriche, Graz... Environ 350 000 hectares de terres agricoles, essentiellement en Amérique latine, sont employés à la culture du soja destiné à la nourriture du cheptel des pays européens alors que près d'un quart de la population de ces pays souffre de malnutrition chronique. Chaque Européen consomme annuellement 10 kilogrammes de légumes verts, irrigués artificiellement dans le Sud de l'Espagne, et dont la culture

provoque des pénuries d'eau locales...

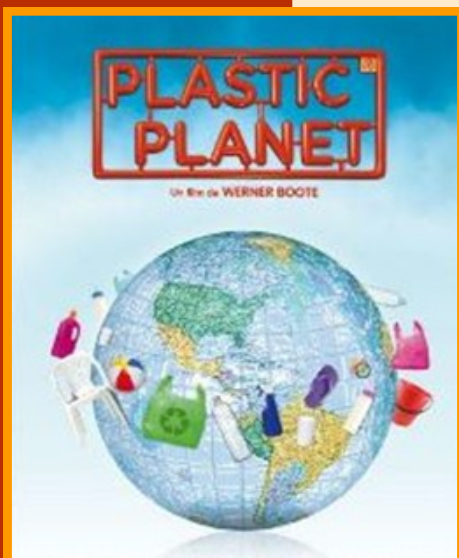


En 200 000 ans d'existence, l'homme a rompu l'équilibre sur lequel la Terre vivait depuis 4 milliards d'années. Réchauffement climatique, épuisement des ressources, extinction des espèces : l'homme a mis en péril sa propre demeure. Mais il est trop tard pour être pessimiste : il reste à peine dix ans à l'humanité pour inverser la tendance, prendre conscience de son exploitation démesurée des richesses de la Terre, et changer son mode de consommation.



Quelque part dans l'univers existe une planète dont les habitants évolués et heureux vivent en parfaite harmonie. De temps en temps quelques-uns d'entre eux partent en excursion sur d'autres planètes.

Curieusement, depuis deux cents ans plus personne ne veut aller sur la planète Terre. Or un jour, pour des raisons personnelles, une jeune femme décide de se porter volontaire. Et c'est ainsi que les Terriens la voient atterrir en plein Paris

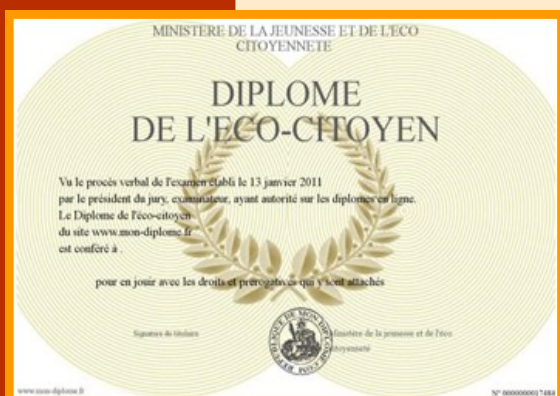


Commode et bon marché, le plastique semble être devenu incontournable dans notre vie quotidienne. Tous les secteurs de l'industrie mondiale dépendent aujourd'hui, d'une manière ou d'une autre, du plastique. Il est présent partout (emballages, matériaux de construction, électronique, vêtements...). Pourtant, le plastique est devenu un danger global, tant pour l'homme que pour la planète, symbole de surconsommation et de pollution à grande échelle.

## Remise des prix:



⇒ **Concours de la BD :**  
**illustrant les gestes pour**  
**préserver notre environne-**  
**ment.**



⇒ **Prix de l'écocitoyenneté :**  
**pour valoriser l'engagement**  
**durable des éco-délégués.**



⇒ **Remise d'un chèque :**  
**de 500 euros par la**  
**SOCIETE GENERALE**  
**pour l'opération « le**  
**bois fait sa plaquette »**

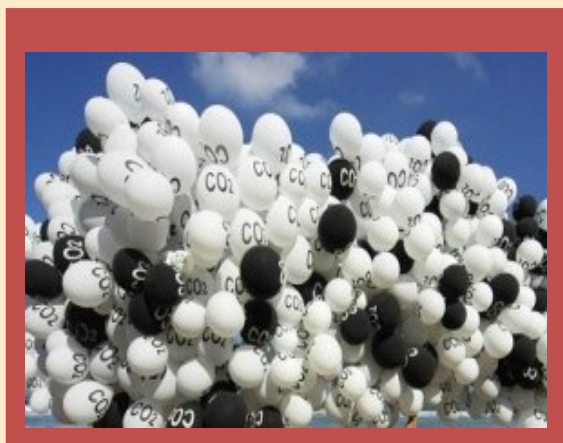


## Opération 350 ballons :

*Ta vie au lycée KOEBERLE a un impact sur le climat !*

*Grâce à l'utilisation de la nouvelle chaudière bois nous diminuons nos rejets de CO<sub>2</sub> de 750 litres par jour et par élève.*

*Soit environ  
350 ballons  
de baudruche.  
(en latex biodégradable)*



*Et toi, que fais-tu pour protéger l'environnement ?*

*En Alsace, un habitant entraîne annuellement l'émission de près de 8.3 tonnes de CO<sub>2</sub> par an soit plus de 4 fois l'émission soutenable !*

## Circuit des expositions et ateliers

### Groupe 1: départ du circuit devant la salle B20

- ⇒ **Exposition 1: Yann Artus Bertrand face à la salle B20 (environ 15 mn)**
- ⇒ **Exposition 2: La forêt (7 mn) 1/2 groupe**
- ⇒ **Atelier société générale (7 mn) l'autre 1/2 groupe**
- ⇒ **Atelier ballons (7 mn)**
- ⇒ **Atelier «bois fait sa plaquette» salle C (15 mn)**



### Groupe 2: départ du circuit devant la salle C

- ⇒ **Atelier « le bois fait sa plaquette » (15 mn) salle C**
- ⇒ **Atelier ballons (7 mn) sortie bâtiment B**
- ⇒ **Atelier société générale (7 mn) l'autre 1/2 groupe**
- ⇒ **Exposition 2: La forêt (7 mn) 1/2 groupe**
- ⇒ **Exposition 1: Yann Artus Bertrand face à la salle B20 (environ 15 mn)**

|             | Seconde 1   | Seconde 2                            | Seconde 3                                | Seconde 4                                | Seconde 5                                       | Seconde 6  | Seconde 7                                       | Seconde 8                              | Seconde 9                                       | Seconde 10                                      |   |   |
|-------------|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| 13h30-14h30 | Film1<br><br>We feed the world<br>salle                   | Film2<br><br>La belle verte<br>salle | Film3<br><br>Plastic planet<br>salle     | Film4<br><br>La belle verte<br>salle     | Film5<br><br>Home<br>salle                      | Atelier1<br>Gr1<br>1h<br>Circuit-expos-1<br>salle<br>-<br>départ | Atelier1<br>Gr2<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier2<br>1h<br>Bioviva<br>salle     | Atelier3<br>1h<br>AAE<br>salle                  | Atelier4<br>1h<br>Bioviva<br>salle              | Atelier5<br>Gr1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier5<br>Gr1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle |
| 14h30-15h30 |   |                                      |  |  |   | Atelier2<br>1h<br>Bioviva<br>salle                               | Atelier3<br>1h<br>AAE                           | Atelier1<br>Gr1<br>1h<br>Circuit-expos | Atelier1<br>Gr2<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier5<br>Gr1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier4<br>1h<br>Bioviva<br>salle              |   |
| 15h30-16h30 | Atelier1<br>1h<br>Circuit-expos-1<br>salle<br>-<br>départ | Atelier2<br>1h<br>Bioviva<br>salle   | Atelier3<br>1h<br>AAE<br>salle           | Atelier4<br>1h<br>Bioviva<br>salle       | Atelier5<br>Gr1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier5<br>Gr1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle                  | Film5<br><br>We feed the world<br>salle         | Film3<br><br>La belle verte<br>salle   | Film1<br><br>Plastic planet<br>salle            | Film4<br><br>La belle verte<br>salle            | Film2<br><br>Home<br>salle                      |   |
| 16h30-17h30 | Atelier2<br>1h<br>Bioviva<br>salle                        | Atelier3<br>1h<br>AAE<br>salle       | Atelier1<br>1h<br>Circuit-expos<br>salle | Atelier1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier5<br>Gr1<br>1h<br>Jeux en ligne<br>salle | Atelier4<br>1h<br>Bioviva<br>salle                               |   |  |   |   |   |   |