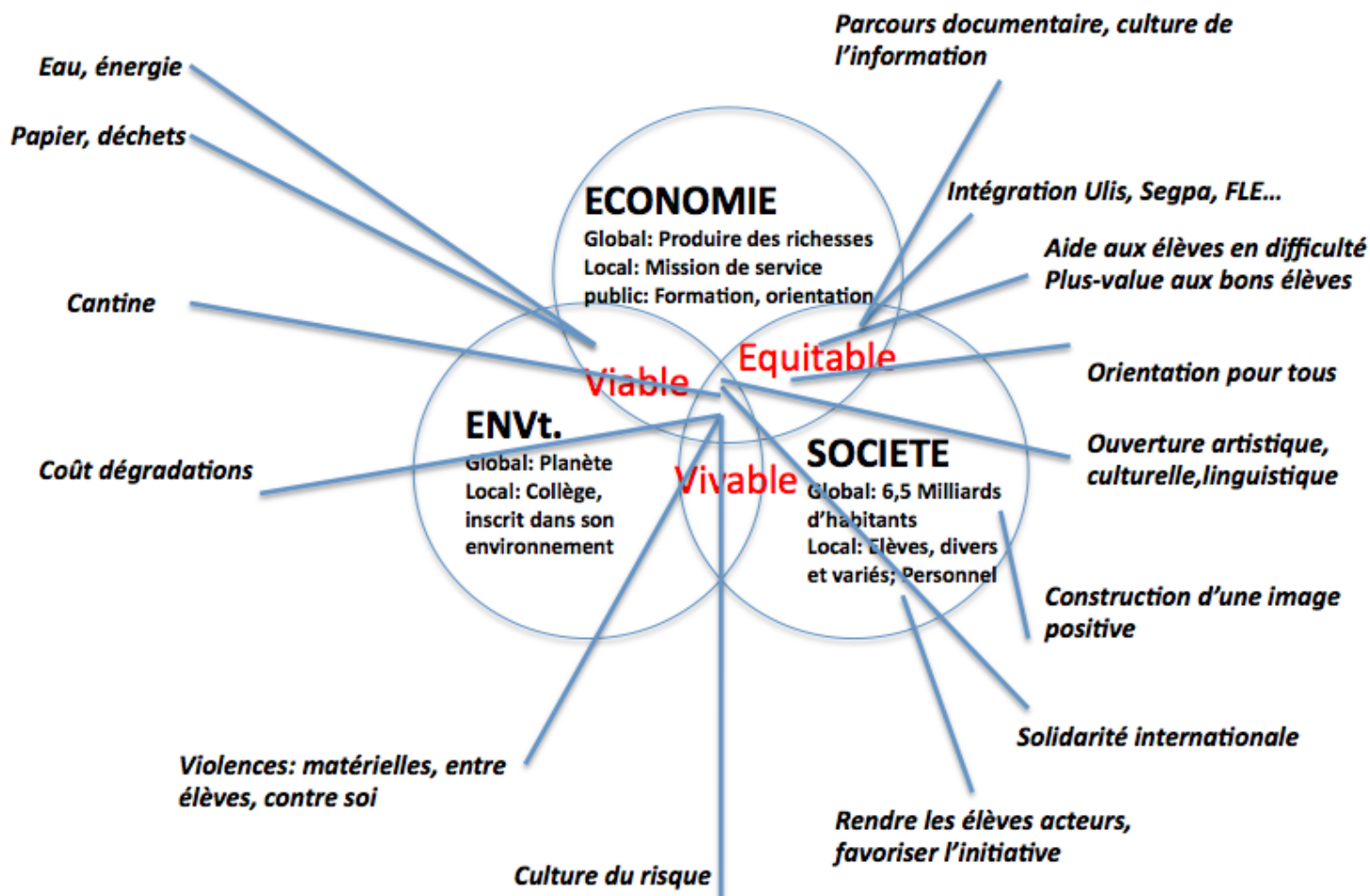




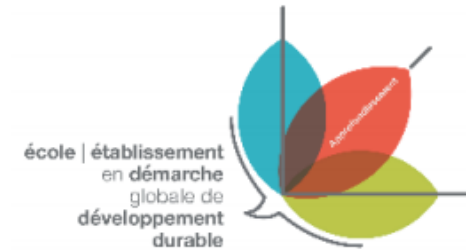
école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable





Constat: Projet SOCIO-CENTRE, mais à NUANCER:

Beaucoup d'actions à l'intersection des 3 piliers: Vision SYSTEMIQUE rendant compte de l'interdépendance des 3 domaines → Nécessité de décloisonner les cadres classiques



Projet d'établissement 2017/2020

Des ODD pour transformer notre collège

Le collège Jean-Macé poursuit son engagement dans l'éducation au développement durable en adoptant dans son projet d'établissement, les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU. Ces objectifs rassemblés dans l'Agenda 2030 invitent tous les acteurs, des états aux individus, à s'approprier les ODD et à les mettre en œuvre pour lutter contre la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité de tous.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>



Les équipes du collège Jean-Macé ont, en premier lieu, partagé un diagnostic des indicateurs du collège, qui dresse le portrait de l'établissement.

Dans un second temps, la communauté éducative a été consultée, parents et élèves compris.

Cette consultation ainsi qu'une synthèse des actions déjà entreprises et des dispositifs mis en place, ont permis de dégager les points forts sur lesquels notre réflexion s'est appuyée.

Axe 3 : grâce à un collège inclusif, innovant et responsabilisant.



individualisation
développement adaptations
démarche
spécifique innovation
inclusion
différence
démocratie diversité
participatif

A l'échelle des classes

1) LA GESTION DES RISQUES DANS LES PAYS DEVELOPPES

-Au collège, quels sont les différents aléas contre lesquels vous faites des exercices?.....

.....

-La connaissance de ces aléas nécessite-t-elle des connaissances scientifiques et techniques? Pourquoi?..

.....

.....

-Pourquoi les exercices sont-ils nécessaires?.....

.....

-Quels sont les équipements qui protègent en cas de déclenchement d'un incendie? D'un nuage toxique?

.....

.....

1) A l'échelle du collège: le PPMS

PPMS=.....

Ordonné par :.....

Ecrit par:.....

Appliqué par:.....

On répond au risque par trois actions:

La prévision:	
La prévention:	
La protection:	

Document : 91% des déchets plastique ne sont pas recyclés, National Geographic, 2019
<https://www.nationalgeographic.fr/environnement/91-des-dechets-plastiques-ne-sont-pas-recycles>

Selon la première étude menée sur la question, des milliards de tonnes de plastique ont été produites au cours des dernières décennies. La majorité a fini en déchets.

L'étude a démarré il y a deux ans, lorsque des scientifiques ont tenté de déterminer l'immense quantité de plastique finissant dans les mers et les dégâts qu'elle provoque chez les oiseaux, les animaux marins et les poissons. Les prévisions selon lesquelles les océans contiendront plus de déchets plastiques que de poissons d'ici à 2050, statistiques les plus mentionnées, poussent à une plus grande mobilisation.

Cette nouvelle étude, publiée en juillet dans la revue scientifique *Science Advances*, est la première analyse à l'échelle mondiale à quantifier la totalité des matières plastiques produites, et à étudier le sort qui leur a été destiné. Sur les 8,3 milliards de tonnes métriques produites, 6,3 milliards se sont transformées en déchets plastiques. Seuls 9 % de ces déchets ont été recyclés. L'immense majorité, soit 79 %, est en train de s'amonceler sur les sites d'enfouissement des déchets ou se répand dans la nature sous forme de débris. À un certain moment, la plupart d'entre eux finiront inéluctablement dans nos océans, sorte de dernier récipient.

Questions :

- 1) Définir le mot "recycler":
- 2) D'après l'étude des scientifiques, quelle part du plastique produit dans le monde a été recyclée ?
- 3) Qu'arrive-t-il au reste du plastique, qui n'est pas recyclé?
- 4) Pourquoi est-ce un problème?
- 5) Surligner les comparaisons qui permettent d'imaginer la quantité de déchets produits
- 6) Quels déchets en plastique sont produits au collège?

UNE SOLUTION: L'ECONOMIE CIRCULAIRE

Schema du partenariat proposé par l'entreprise TERRACYCLE au collège

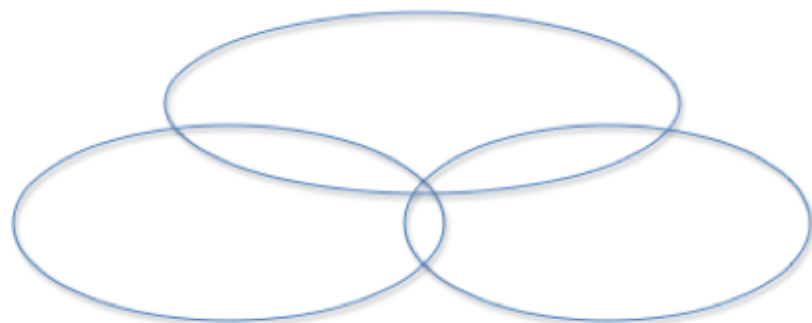


- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:

D'après cet exemple, qu'est-ce qu'on appelle "économie circulaire"?

-
-

On peut alors parler de DEVELOPPEMENT DURABLE:



Les objectifs de développement durable de l'ONU (Organisation des Nations Unies)



I) Les ODD de l'ONU: un plan à l'échelle.....

- 1) Qu'est-ce que l'ONU?.....
.....
- 2) A quelle échelle se situe-t-on?.....
- 3) Comment pourriez-vous définir ces "ODD"?.....
.....

II) Au collège: des actions à l'échelle.....

- 1) Quels ODD pourraient concerner le collège? Donne quelques exemples.
.....
.....
- 2) Quelle est la particularité du projet d'établissement du collège?.....
.....
- 3) Quels ODD sont concernés par le projet de collecte de stylos? Pourquoi?



Jury du prix du livre scientifique

Option Architecture



Sorties nature/ UNSS



