ALSACE CONSEIL DÉPARTEMENTAL BAS-RHIN

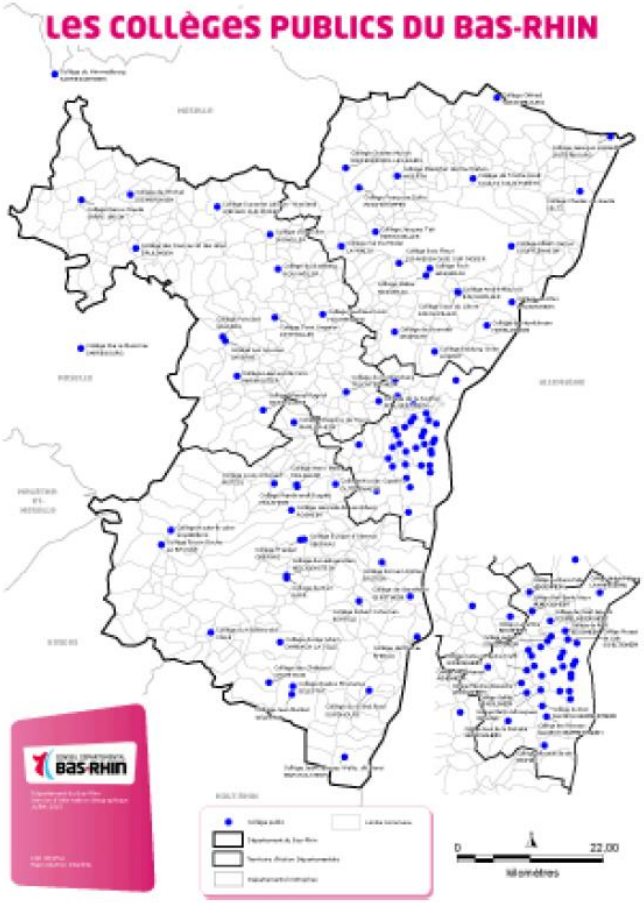
INVESTIR POUR NOS ENFANTS

Formation coordonnateurs EDD

20 novembre 2018

Les collèges bas-rhinois

- 90 collèges publics
  - 47 000 collégiens
  - 23 510 demi-pensionnaires
- 70 restaurants scolaires
- *dont* 50 en production propre



Contexte et enjeux de la politique Développement Durable

La politique départementale « collège » :

- La gestion matérielle et logistique : mise à disposition des bâtiments et des Agents Techniques des Collèges,
- La pédagogie et l'accompagnement des jeunes collégiens vers la citoyenneté

Les enjeux :

- Renforcer le lien entre l'équipe éducative et les ATC
- Accompagner les jeunes vers la citoyenneté et le vivre ensemble
- Contribuer au bien-être et à la santé des collégiens
- Développer les liens de proximité entre les collèges et leur territoire
- Optimiser l'usage des ressources départementales
- Maitriser les dépenses courantes
- Valoriser les actions menées par les collèges

Les thématiques traitées

Entretien et maintenance

Gestion de la viabilisation

Gestion des déchets

Cadre de vie et Biodiversité

Restauration

Transports et déplacements

Entretien et maintenance
Gestion de la viabilisation

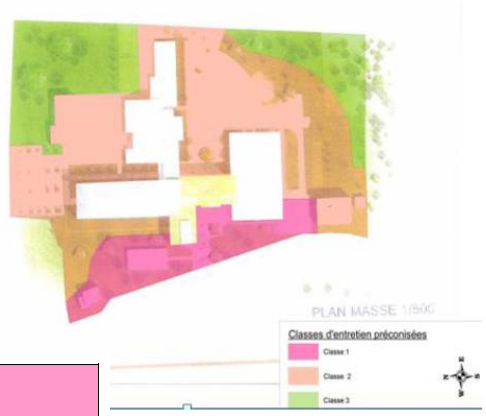
- Formation des ATC à l'utilisation des produits d'entretien, (peinture, vernis,…)
- Appui technique du CD (optimisation des installations, des contrats de maintenance)
- Guides pratiques, panneaux d'information, affiches
- Liste de matériel permettant une optimisation des consommations
- Fiches pédagogiques
- Accompagnement alter-alsace énergie

Gestion des déchets

- Guide « gestion des déchets dans les collèges » et fiches techniques
- Formation gestion des déchets
- A venir : diagnostics déchets approfondis

Biodiversité et cadre de vie

- Formation des agents à la gestion différentiée
- Affiches et panneaux « zéro-pesticides »
- Exposition « herbes folles »
- Fiches maintenance : Gestion différentiée – Espaces fleuris



Zone horticole : travail soutenu Arrosage / fertilisation / désherbage / tonte régulière
Zone intermédiaire: entretien régulier Tolérance de la végétation spontanée
Zone semi-naturelle: entretien 1-3 fois/an – pas de pesticides Acceptation de la végétation spontanée
Zone naturelle: entretien annuel – pas de pesticides Acceptation de la végétation spontanée

Restauration

- Dispositif « Ariena »

- Développement de l'offre d'approvisionnement

- Animation réseau, pesées, équipement des collèges

Transport

- Carte des pistes cyclables
- Accompagnement méthodologique des Plans de Déplacement
- Intervention vélo-sécurité

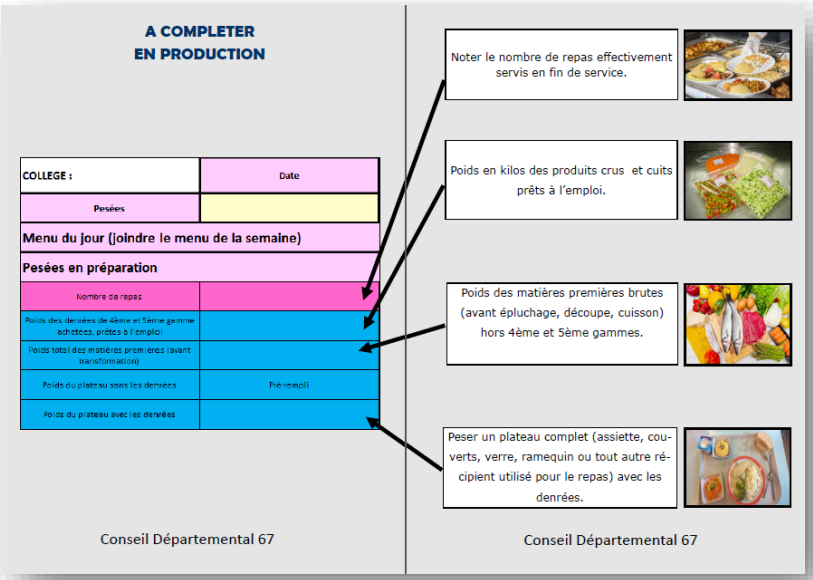
Pour aller plus loin

- Le « lieu » collège comme support pédagogique
  - Restauration scolaire et nutrition
  - Compostage et cycle de la matière organique
  - Consommations énergétiques et gestion des ressources
- Mise en place de Projets Educatifs Partagés et Solidaires
- Construction de filières d’excellence en lien avec le Développement Durable

Les Jeunes Volontaires en Service Civique – promo 2017-2018

Bilan des actions 2017-2018

Evaluer le niveau de gaspillage en pesant les déchets des restaurants scolaires



A COMPLETER EN PRODUCTION

COLLEGE :	Date
Pesées	
Menu du jour (joindre le menu de la semaine)	
Pesées en préparation	
Nombre de repas	
Poids des denrées de 4ème et 5ème gamme achetées, prêtes à l'emploi	
Poids total des matières premières (avant transformation)	
Poids du plateau sans les denrées	Pré-rempli
Poids du plateau avec les denrées	

Conseil Départemental 67

Noter le nombre de repas effectivement servis en fin de service.

Poids en kilos des produits crus et cuits prêts à l'emploi.

Poids des matières premières brutes (avant épluchage, découpe, cuisson) hors 4ème et 5ème gammes.

Peser un plateau complet (assiette, couverts, verre, ramequin ou tout autre récipient utilisé pour le repas) avec les denrées.

Conseil Départemental 67

-Pesée des déchets de production
-Pesée des retours plateaux
-Conception d'une aide à la pesée

Bilan des actions 2017-2018

Sensibiliser les convives au gaspillage alimentaire

-Tickets satiété
-Sondage anti-gaspi'
-Quizz anti-gaspi'
-Charte anti-gaspi'
-Frigo magnétique

THE QUIZZ

A toi de jouer !

Manger bio et local c'est l'idéal !
(Réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations suivantes)

Vrai ou Faux : Manger des fraises à Noël c'est bon pour la planète !

Vrai ou Faux : Les fermes en agriculture biologique n'utilisent pas de produits chimiques pour cultiver leurs légumes et élever leurs animaux.

Vrai ou Faux : En préférant une pomme d'Alsace plutôt que d'Italie je réduis mon émission de gaz à effet de serre.

La filière ovine (la quoi ?)

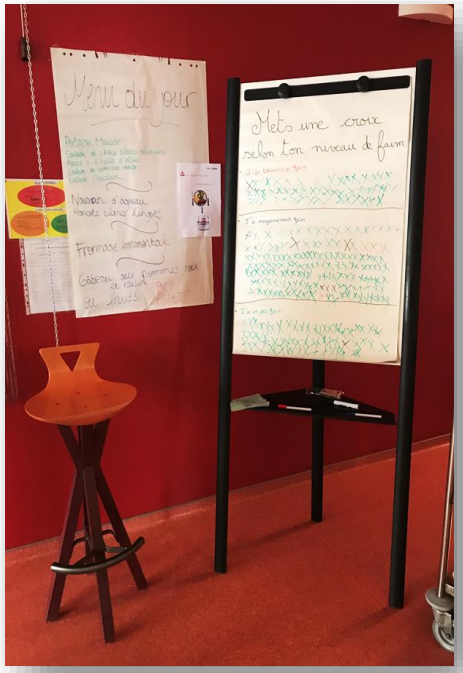
- ✓ *Qu'est-ce qu'un ovin ?*
  - ☐ un mouton ☐ une chèvre
  - ☐ le cousin d'un OVNI
- ✓ *Y a-t-il des élevages ovins dans ma région ?*
  - ☐ oui ☐ non
- ✓ *Quel(s) produit(s) peut-on élaborer avec du mouton ?*
  - ☐ de la viande ☐ des produits laitiers
  - ☐ des médicaments ☐ de la laine
- ✓ *Laquelle de ces spécialités est fabriquée à partir de viande ovine ?*
  - ☐ un bœuf bourguignon ☐ un baeckeoffe
  - ☐ une choucroute

Au restaurant scolaire, pourquoi y-a-t-il du gaspillage ?

☐ Il y en a trop dans l'assiette.
☐ Les convives n'aiment pas toujours ce qui est proposé.
☐ Les convives ne le disent pas au service quand ils n'ont pas très faim.
Propose tes idées anti-gaspi : _____
_____ .

15 gagnants seront tirés au sort et recevront un lot !

Nom Prénom :
Classe :



Bilan des actions 2017-2018

Sensibiliser par des ateliers autour des déchets

-Bien trier ses déchets
-Eviter les erreurs de tri
-Le cycle de vie d'un smartphone
-Le compostage

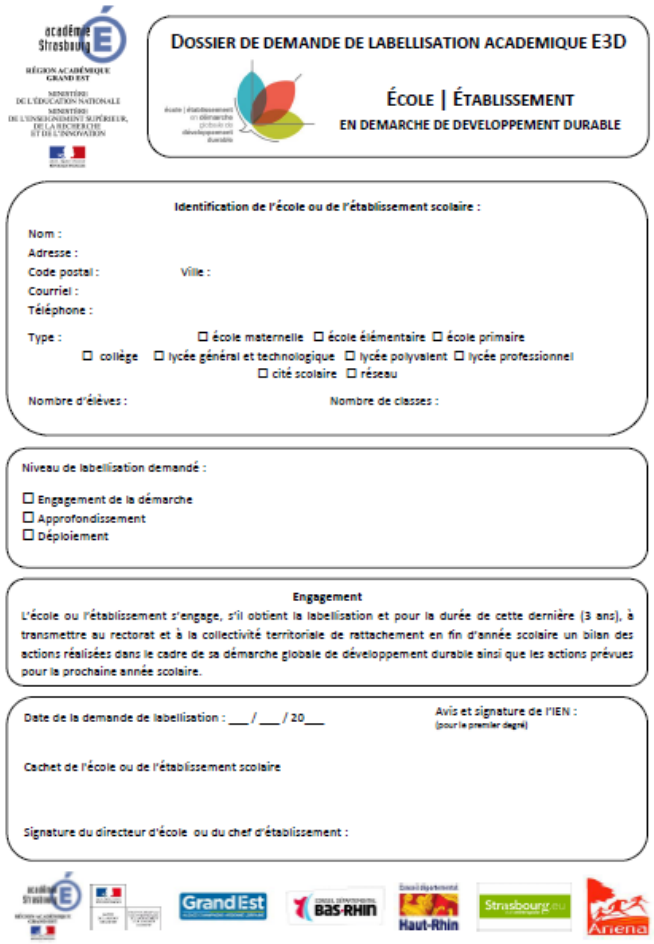
Bilan des actions 2017-2018

Sensibiliser par des ateliers autour de l'alimentation

-Composer un repas équilibré
-Comprendre le rapport dépenses-apports caloriques
-Petits déjeuners

Bilan des actions 2017-2018

Autres actions :



DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D

ÉCOLE | ÉTABLISSEMENT
EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Identification de l'école ou de l'établissement scolaire :

Nom :
Adresse :
Code postal : Ville :
Courriel :
Téléphone :

Type : ☐ école maternelle ☐ école élémentaire ☐ école primaire
☐ collège ☐ lycée général et technologique ☐ lycée polyvalent ☐ lycée professionnel
☐ cité scolaire ☐ réseau

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

Niveau de labellisation demandé :

☐ Engagement de la démarche
☐ Approfondissement
☐ Déploiement

Engagement

L'école ou l'établissement s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rectorat et à la collectivité territoriale de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

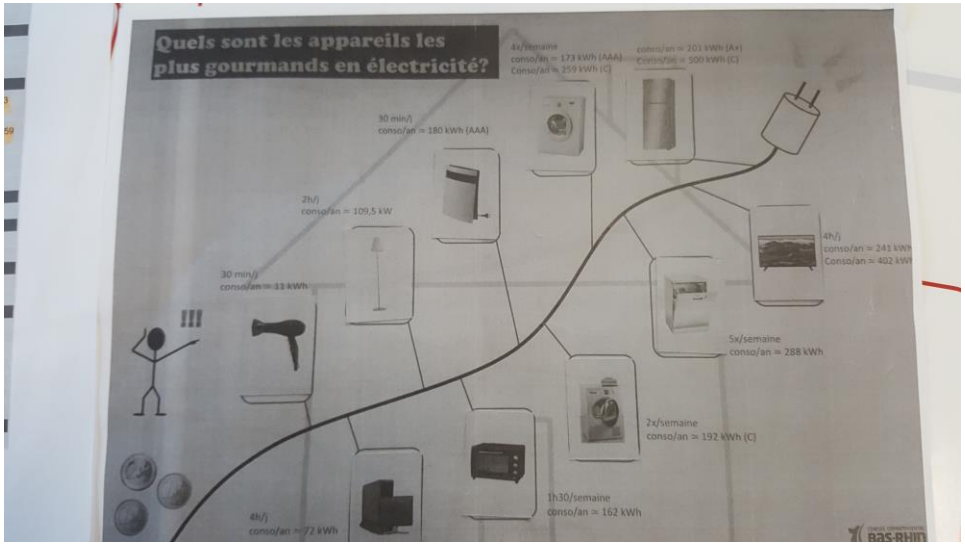
Date de la demande de labellisation : ___ / ___ / 20___

Avis et signature de l'IEN :
(pour le premier degré)

Cachet de l'école ou de l'établissement scolaire

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

-Atelier consommation des appareils électriques
-Combien consomme une ampoule?
-Aide et renseignements sur la labellisation E3D (5 établissements accompagnés)



ALSACE | CONSEIL DÉPARTEMENTAL BAS-RHIN

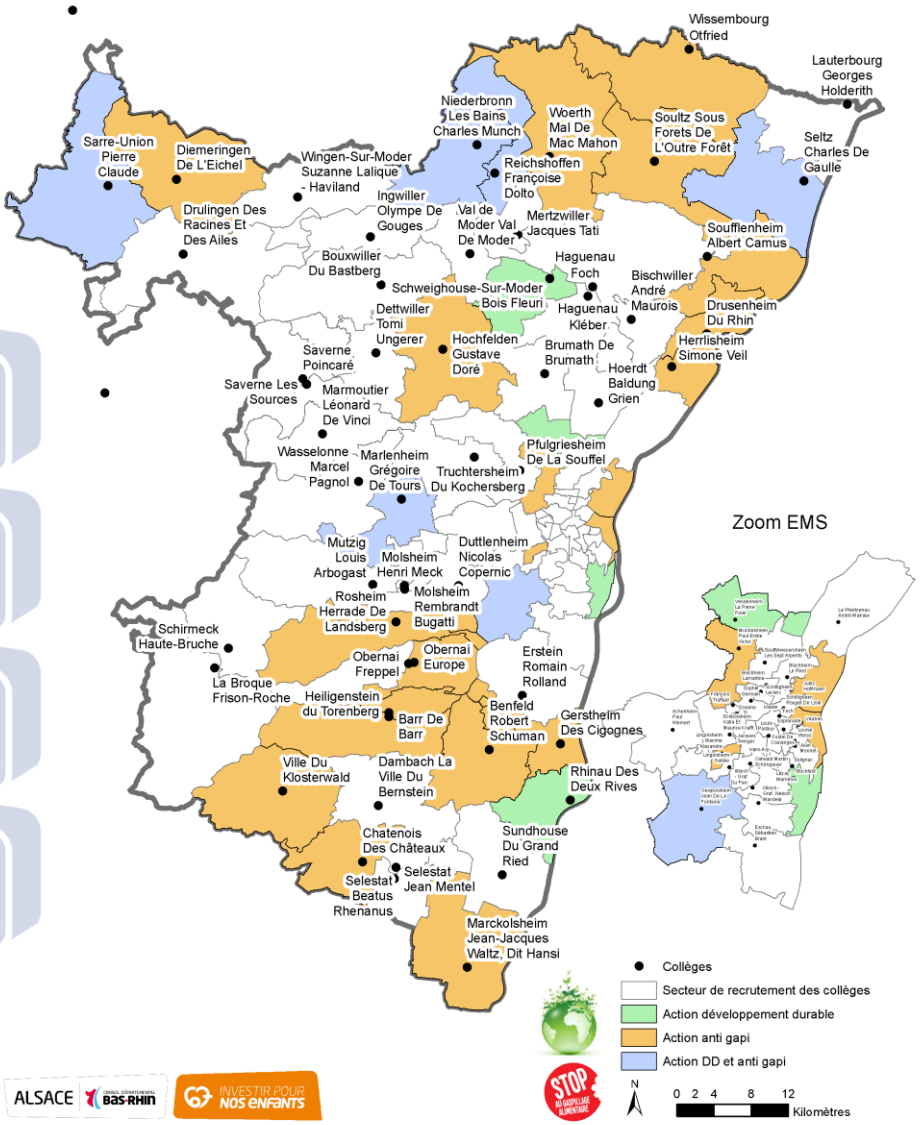
Actions anti gaspillage et développement durable dans les collèges publics du Bas-Rhin

32 • Le nombre de collèges dans lesquels les JVSC sont intervenus

70 • Le nombre d'interventions réalisées

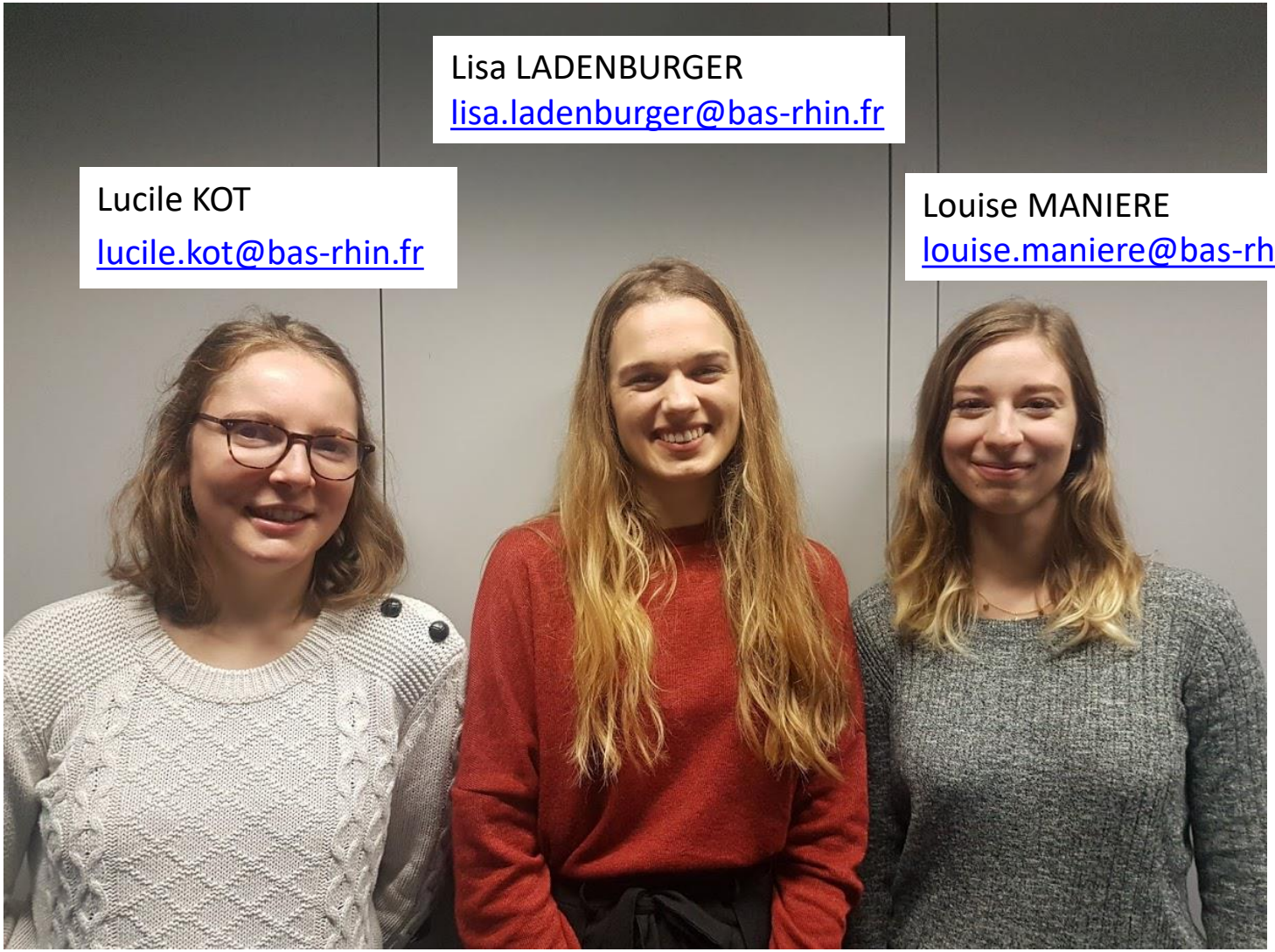
250 • Le nombre d'heures effectuées en intervention

10500 • Le nombre de personnes touchées par les animations



ALSACE | CONSEIL DÉPARTEMENTAL BAS-RHIN | INVESTIR POUR NOS ENFANTS

Les Jeunes Volontaires en Service Civique – promo 2018-2019



Les actions déjà prévues

- Animation dans les collèges volontaires à l'occasion de la SERD (7 collèges)
- Réalisation d'un « kit satiété »
- Organisation du mois de la pesée (mars 2019)
- Accompagnement des collèges volontaires pour la collecte de textiles sur le territoire du SMICTOM d'Alsace Centrale (Mars-Avril 2019)
- Interventions à la demande (5 demandes en cours)