

Les petits jardins Eco-responsables :

Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme !!!

Les clés pour l'Education au Développement Durable

Constat :

- Pour cultiver des plantes, on utilise des engrais et des pesticides qui mettent en danger la santé des consommateurs.
- Aujourd'hui, les adolescents ne connaissent plus certains légumes et ne savent plus comment on produit les aliments et ils mangent des produits industriels trop gras, trop salés et trop sucrés.
- Les fruits et légumes manquent de goût car ils sont cultivés sous serre en dehors des saisons de production, ils sont cueillis avant maturité.
- Les fruits et légumes viennent de l'autre bout du monde et alourdissent le bilan carbone.
- Les producteurs locaux perdent du travail car beaucoup de personnes achètent leurs fruits et légumes dans la grande distribution.

Propositions des élèves adressées aux décideurs :

1) Installer un jardin potager et aromatique présente différents avantages :

- ✚ Sécurité alimentaire puisque l'on connaît parfaitement notre produit : circuit direct (pour notre jardin au lycée) ou court.
- ✚ Meilleure qualité des repas proposés dans les collectivités et les familles grâce aux légumes arrivant à maturité naturellement. Les produits sont frais et passent directement du jardin à la table, ce qui permet de consommer des produits de saison.
- ✚ Amélioration de la santé des consommateurs en utilisant des plantes aromatiques aux vertus thérapeutiques et gustatives ; en évitant les colorants, les exhausteurs de goût, les conservateurs, les excès de graisse et de sucre...
- ✚ Diminution du bilan carbone.

2) Installer un récupérateur d'eau permet :

- ✚ D'éviter de pomper dans la nappe phréatique.
- ✚ De faire des économies.
- ✚ D'organiser les arrosages à bon escient grâce à des régulateurs hydrauliques.

3) Installer un composteur permet de :

- ✚ Recycler les déchets alimentaires
- ✚ Produire de l'engrais naturel

Pour certains élèves, le projet a permis de confirmer certaines idées : « il faut trouver des solutions pour préserver notre environnement », message confirmé suite à la projection du film « Demain » qui a marqué les élèves. Pour d'autres, le projet les a rendu plus attentifs, plus conscients des enjeux environnementaux et a eu un impact sur leur quotidien (gestion des déchets, ne plus jeter de papiers dans la nature...). Un autre élève explique que dès qu'il agit il pense et réfléchit à l'impact que son geste aura sur l'environnement. Pour lui, il y a un véritable impact psychologique, c'est une prise en compte des conséquences de ses actes au quotidien.

Demands des élèves adressées aux décideurs :

- ♣ Comment inciter le plus grand nombre de personnes à prendre en compte les conséquences de ses actes au quotidien sur la préservation de l'environnement ?
- ♣ Comment sensibiliser les personnes à découvrir l'environnement local qui nous entoure ?
- ♣ Comment inciter les personnes à consommer des produits de saison, à privilégier leurs achats directement chez les producteurs locaux pour éviter les émissions de CO2 afin de lutter contre le réchauffement climatique ?
- ♣ Comment peut-on sensibiliser les personnes à la gestion et la valorisation des déchets ?
- ♣ Pourrait-on équiper tous les établissements scolaires d'un récupérateur d'eau de pluie afin d'économiser et de préserver nos ressources naturelles, et d'un composteur afin de valoriser nos déchets dans le but d'inciter toute la communauté éducative à montrer l'exemple en matière de développement durable ?

Les 75 élèves du Lycée professionnel et du CFA Schweisguth de Sélestat

