

Nous sommes des élèves du club Agenda 21 du collège de Woerth situé dans le Parc naturel régional des Vosges du Nord :

- nous travaillons sur la connaissance des écosystèmes que sont les vergers et les jardins,
- nous découvrons les techniques de l'arboriculture et du jardinage en partenariat avec des associations locales et des agriculteurs en bio à Woerth et à Langensoultzbach,
- nous proposons des menus sobres en carbone au restaurant scolaire autour des fruits et des légumes que nous cultivons et récoltons,
- nous participons à la gestion des déchets au sein du collège en promouvant le compostage et en ayant mis en place un jardin en lasagnes végétales.

Nous souhaitons transmettre un message aux décideurs suite aux différents travaux que nous avons menés. Il suffit de lire les textes que nous avons écrits pour le découvrir directement ou en filigrane...

Laissez-nous vous raconter l'histoire de la malédiction du Dieu Horus (journal la Hulotte n°45)...
Dans la deuxième moitié du siècle dernier, perchés au sommet de leur pyramide alimentaire, les pauvres faucons pèlerins ont été victimes du DDT : il ont concentré ce produit toxique épandu sur les cultures dans leur corps, ce qui a entraîné leur stérilité et leur disparition au bout de quelques années seulement ! L'espèce humaine n'est-elle pas elle aussi au bout des chaînes alimentaires ? La même histoire que celle du faucon pèlerin ne risque-t-elle pas de nous arriver aussi ? Le DDT a certes été interdit depuis mais il a été remplacé par une kyrielle d'autres produits. La France est actuellement le troisième consommateur de pesticides au monde ! Est-ce vraiment raisonnable ? Nous demandons donc, par précaution, l'interdiction des pesticides nocifs pour notre santé (ce sont des produits cancérigènes et des perturbateurs endocriniens) et dangereux pour notre environnement (pollution de l'eau, du sol et de l'air). Nous suggérons les alternatives suivantes : développer l'agriculture biologique, faire tourner les cultures, planter des arbres et des haies autour des cultures, privilégier la lutte biologique...
(Coline, Solène, Elodie, classe de 4^{ème})

Les vers de terre, les cloportes, les perce-oreilles, les acariens, les collemboles, les iules, les champignons et les bactéries du sol, les fourmis, les araignées... sont des êtres vivants du sol. Très petits et méconnus, ils nous rendent pourtant un sacré service : ils sont responsables de la transformation des cadavres et des déchets biodégradables en or brun, le compost. Si on utilise des insecticides, des pesticides, des fongicides, ils meurent ! Le sol devient alors stérile, compact, moins riche en nourriture. Nous souhaitons donc que les pouvoirs publics interdisent ces produits toxiques. (Camille et Elise en 5^{ème} et en 6^{ème}).

Reprenez vos cours de SVT : tout le monde sait que les fleurs se transforment en fruits grâce aux pollinisateurs comme les abeilles. Or, certains produits phytosanitaires appelés néonicotinoïdes les tuent. Sur les réseaux sociaux, nous avons vu que les sénateurs ne se sont pas prononcés pour leur interdiction. Nous ne comprenons pas pourquoi. Est-ce eux qui grimperont sur les pommiers et les poiriers au printemps pour polliniser les fleurs à la place des abeilles ? (Les autres élèves du club)

Petit lexique de nos enseignants autour des pesticides : carcinogène, délétère, tératogène, létal...