



académie
Strasbourg



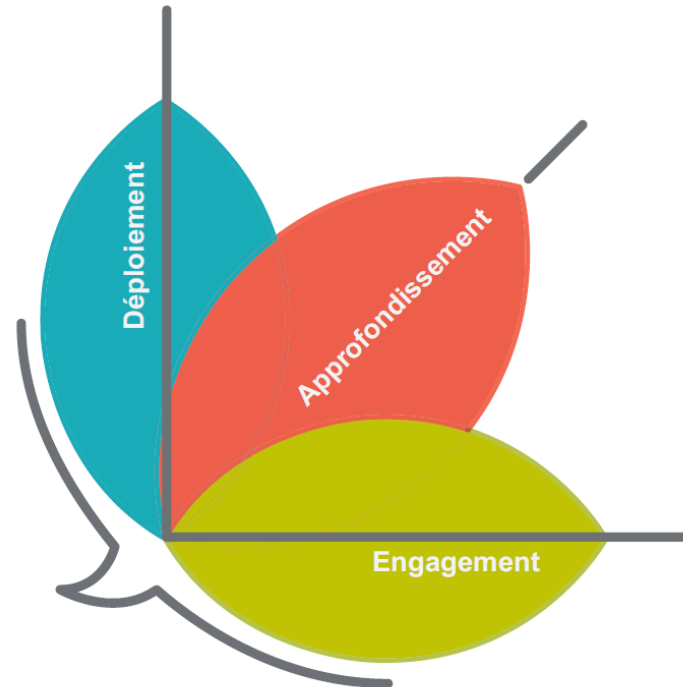
Région académique
GRAND EST

CÉRÉMONIE OFFICIELLE DE REMISE DES LABELS E3D

(ECOLE | ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE GLOBALE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE)

MERCREDI 10 OCTOBRE 2018

école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



En partenariat avec :



DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
GRAND EST





académie
Strasbourg



Région académique
GRAND EST

Mot d'accueil de Monsieur **Emmanuel Claerr**

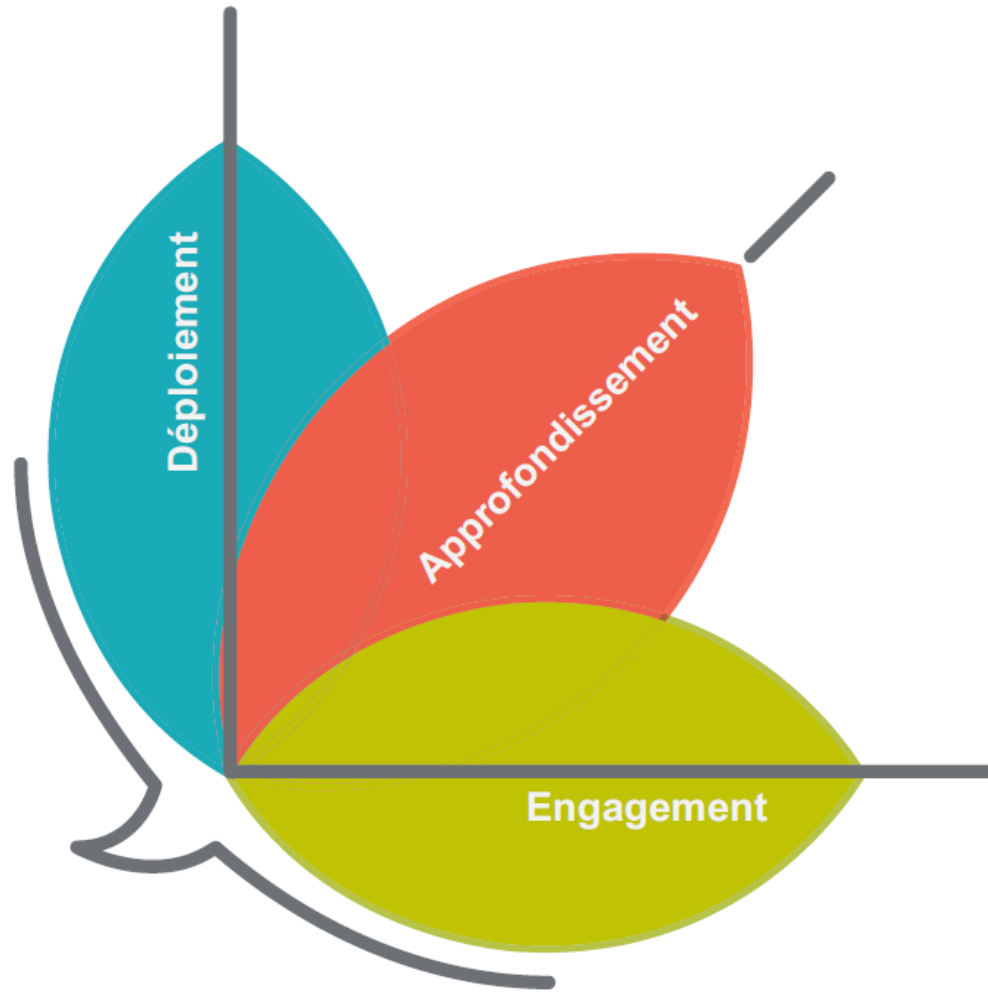
Chargé de mission pour l'EDD
Délégation académique à l'action culturelle



IDENTITÉ VISUELLE DE LA LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D

élaborée par **Marine Fuchs-Nieder**, élève de 1^{re} Bac Pro "Communication visuelle" du lycée Gutenberg d'Illkirch

école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



UNE IDENTITÉ VISUELLE QUI S’AFFICHE !



Collège Robert Schuman



école | établissement en démarche globale de développement durable

- PRESENTATION DU COLLÈGE +
- LE FUTUR COLLÈGE +
- DEVELOPPEMENT DURABLE +
- LES PERSONNELS +

- JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

La journée nationale du sport scolaire aura lieu le mercredi 26 septembre 2018. Les élèves de 6^{ème} du collège y participeront.



BIENVENUE SUR LE SITE INTERNET DU COLLÈGE ROBERT SCHUMAN DE SAINT-AMARIN



académie de Strasbourg

RÉGION ACADÉMIQUE GRAND EST

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



CH Collège de Herrlisheim

1 RUE DU COLLÈGE
67850 HERRLISHEIM



école | établissement en démarche globale de développement durable

Corinne Kieger
Secrétariat de Direction
1, rue du Collège
67850 HERRLISHEIM
Tel : 03 90 29 37 29

<https://www.facebook.com/CollègeDeHerrlisheim/>

Signature de mail

Tel : 03 90 29 37 29
Fax : 03 88 59 72 74
Ce.0671911@dgskolstrasbourg.fr



Mot d'accueil de Madame **Karine Bougaud**

Responsable communication et éducation à l'environnement

*représentant Monsieur **Alain Jund**,
Vice-président de l'Eurométropole de Strasbourg*

Mot d'accueil de Monsieur **François Wittersheim**

Directeur Ateliers Canopé 67 & 68 - Réseau CANOPÉ



académie
Strasbourg



Région académique
GRAND EST

Monsieur **Sylvain Gland**

IA-IPR d'Histoire Géographie

Coordonnateur académique pour l'EDD





SEMAINE DU CLIMAT

Du 8 au 13 octobre 2018

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



@EducationFrance



Ministère de l'Éducation nationale



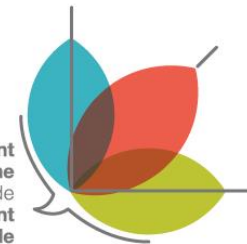


Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable



CARTOGRAPHIE

ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS

LABELLISÉS E3D

ANNÉE SCOLAIRE

2017/2018

34 labellisés

12 000 élèves impliqués

En partenariat avec :



PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST

DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ÉQUIPEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
GRAND EST

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



CONSEIL DÉPARTEMENTAL
Bas-Rhin

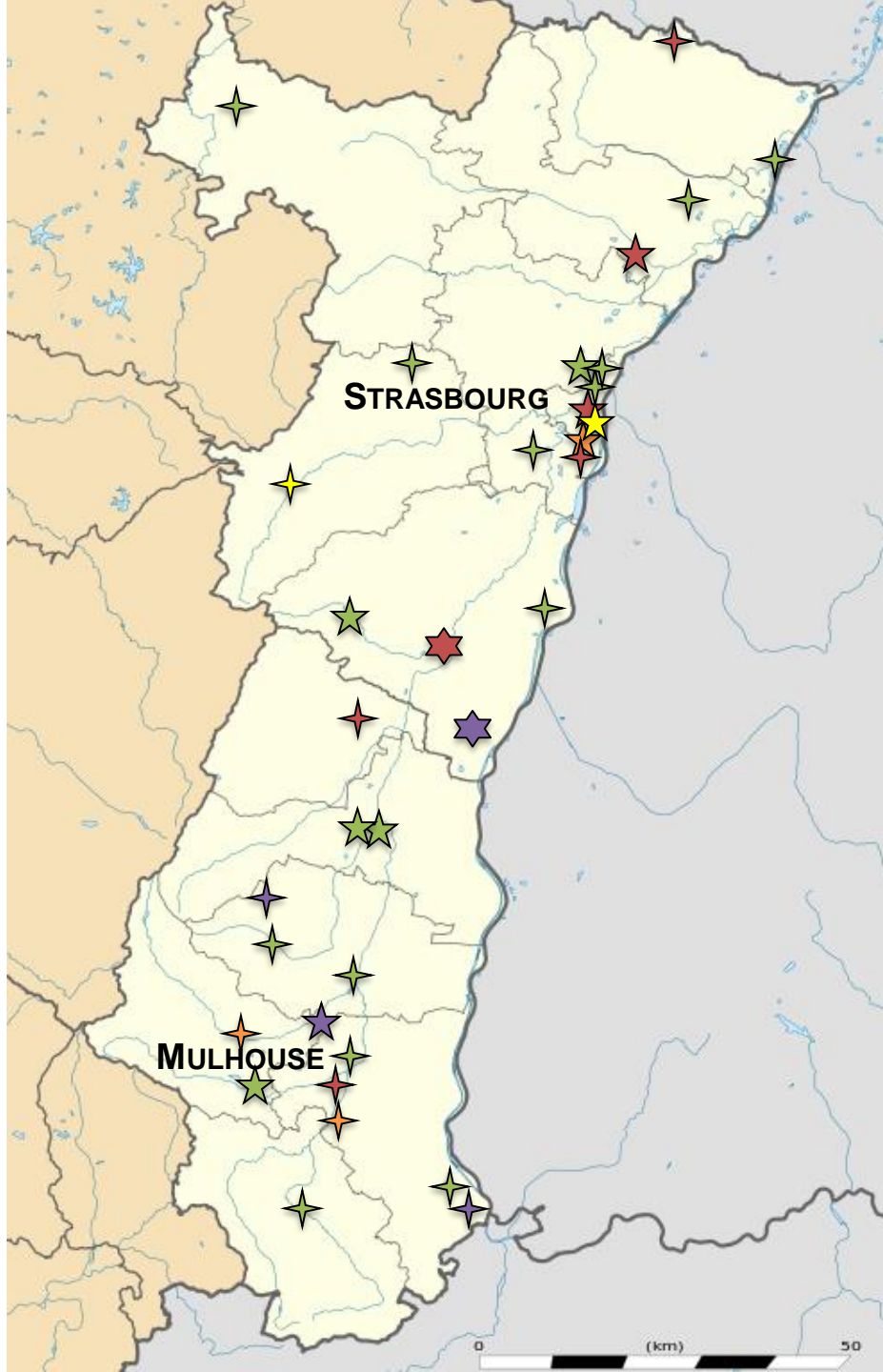


Conseil départemental
Haut-Rhin

SOCIÉTÉ
GÉNÉRALE



Strasbourg.eu
eurorométropole



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT

0 50 (km)



Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



CARTOGRAPHIE

ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

CUMUL

61 labellisés

21 000 élèves concernés

En partenariat avec :



PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST

DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ÉQUIPEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
GRAND EST

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



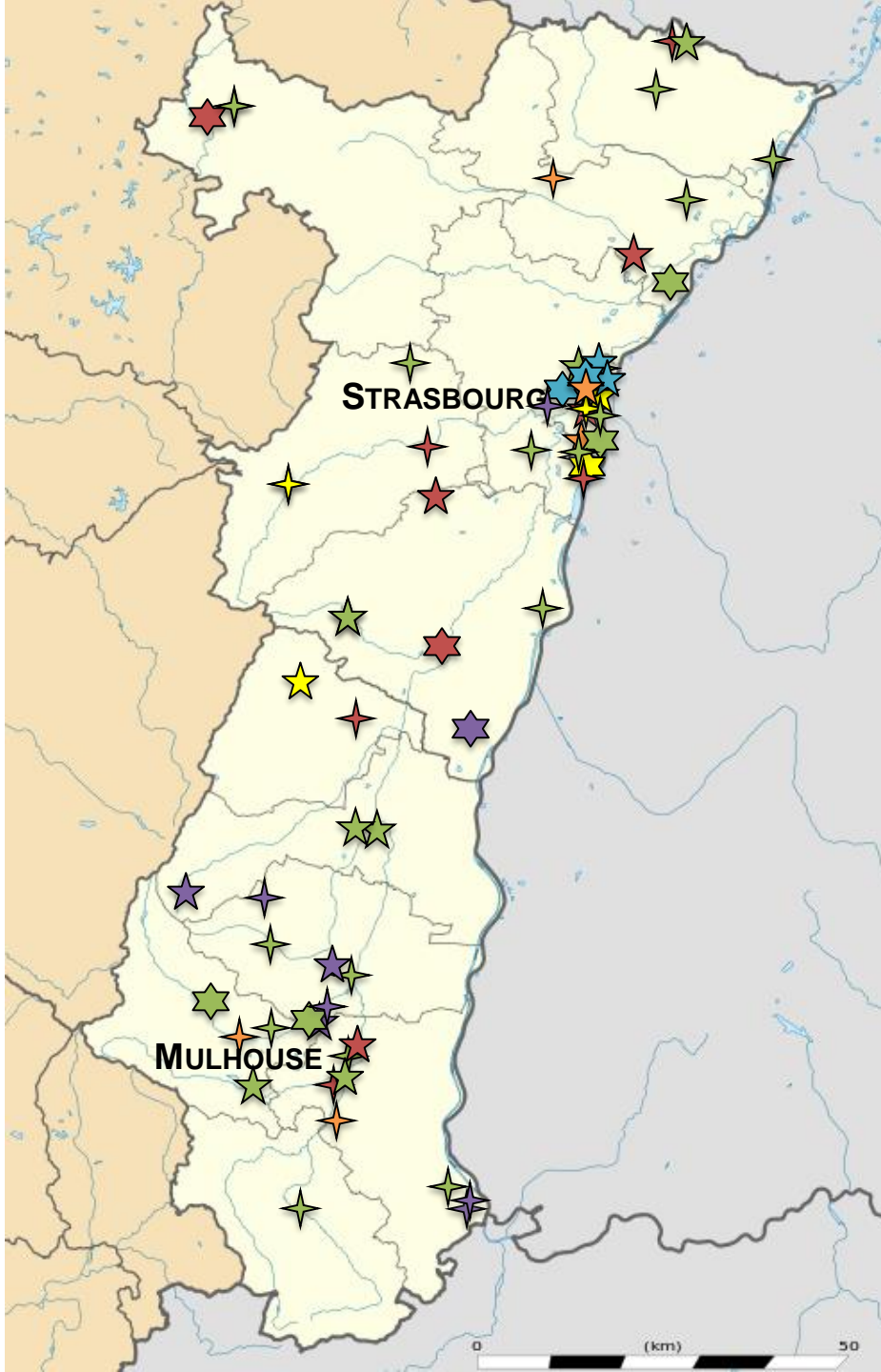
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
Bas-Rhin



Conseil départemental
Haut-Rhin



Strasbourg.eu
eurorométropole



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

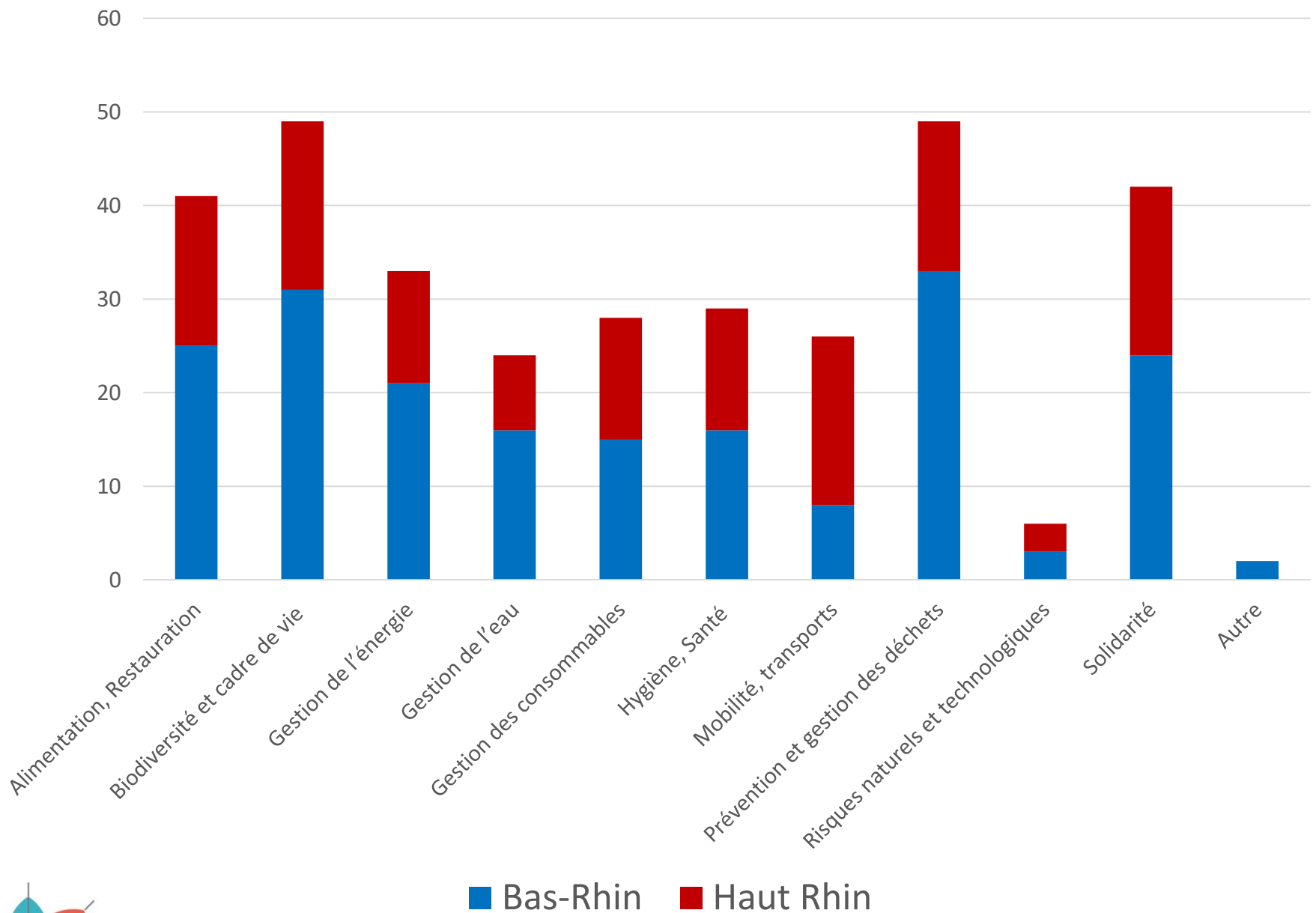
LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT

LES THÉMATIQUES ABORDÉES PAR LES 61 ÉCOLES | ÉTABLISSEMENTS LABELISÉS E3D





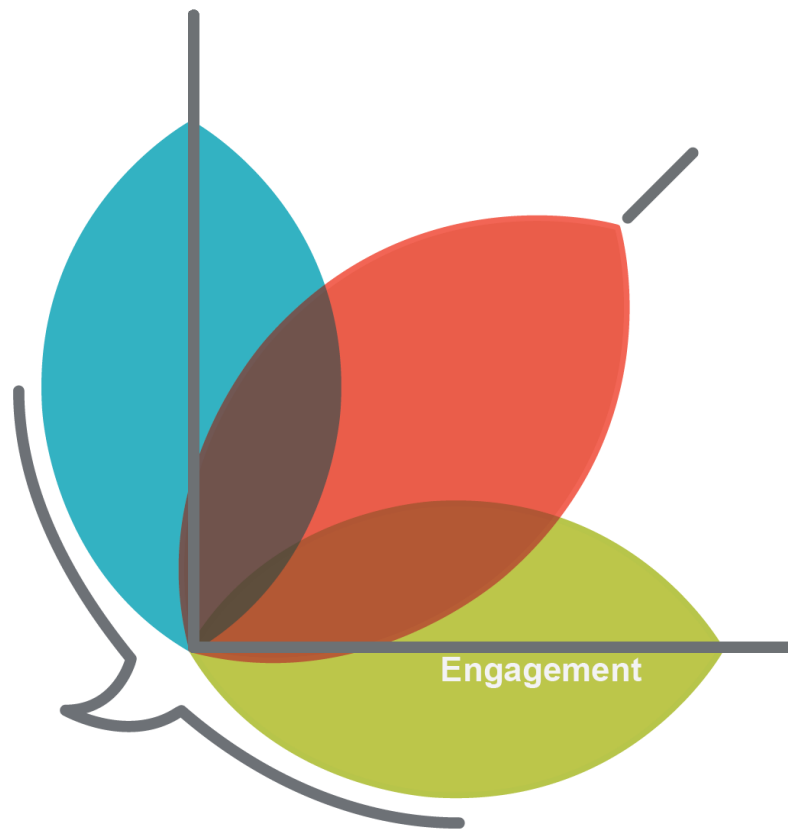
OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1 ÉRADICATION DE LA PAUVRETÉ 	2 LUTTE CONTRE LA FAIM 	3 ACCÈS À LA SANTÉ 	4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ 	5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES 	6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT
7 RECOURS AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES 	8 ACCÈS À DES EMPLOIS DÉCENTS 	9 INNOVATION ET INFRASTRUCTURES 	10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS 	11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES 	12 CONSOMMATION RESPONSABLE
13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE 	14 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE AQUATIQUES 	15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES 	16 JUSTICE ET PAIX 	17 PARTENARIATS POUR LES OBJECTIFS MONDIAUX 	 THE GLOBAL GOALS Objectifs mondiaux de développement durable



école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



- 4 écoles
- 13 collèges
- 4 lycées
- 1 cité scolaire

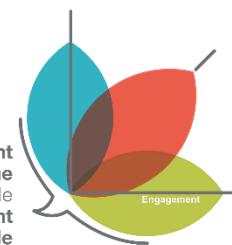


Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

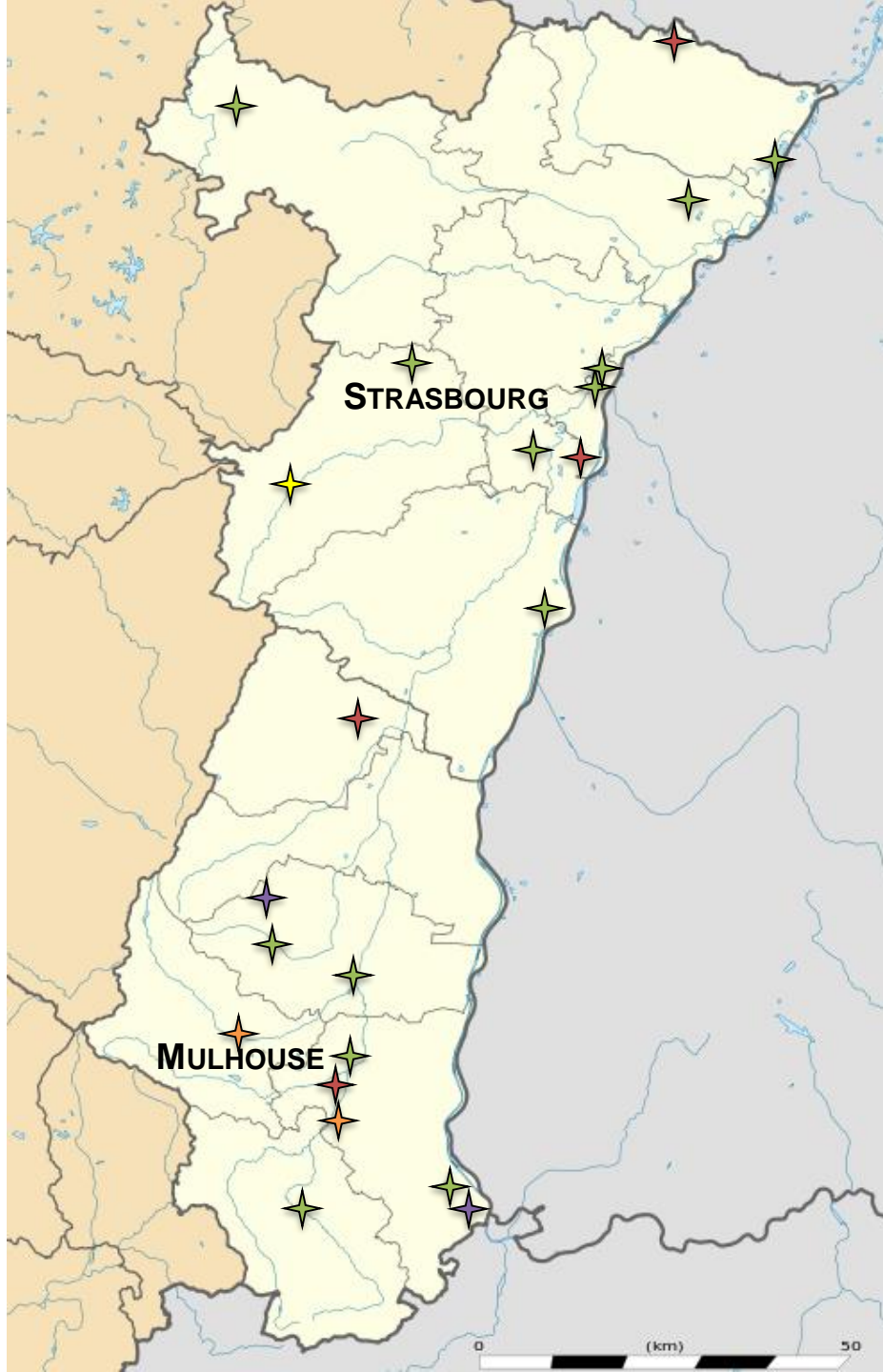


CARTOGRAPHIE ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

2017/2018

22 labellisés

En partenariat avec :

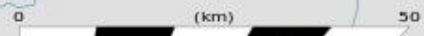


LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

- ENGAGEMENT
- APPROFONDISSEMENT
- DÉPLOIEMENT





GROUPE SCOLAIRE LES ORCHIDÉES À BERGHOLTZ-ZELL

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **6 classes / 6**

Nombre d'élèves impliqués : **143**

Niveau : **de la petite au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** » et « **Prévention et gestion des déchets** », « **Risques naturels et technologiques** ».

Exemple de projet : **Mise en place d'une action de réduction des déchets « Jetons moins, jetons mieux ».**

Présence d'éco-délégués : **non** (en projet).

Point(s) fort(s) de la démarche : **Démarche ambitieuse avec de nombreux partenaires.**



2 LUTTE CONTRE LA FAIM



4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



7 RECOURS AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES



12 CONSOMMATION RESPONSABLE



15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES



Création du jardin éducatif de l'école.

Les différents aspects étudiés



Réduire et trier
ses déchets



Respecter et favoriser
la biodiversité



Création
d'un jardin pédagogique



Lutter contre le
gaspillage alimentaire



Une autre façon de consommer
les circuits courts



Découvrir
les énergies renouvelables



COLLÈGE LE RIED À BISCHHEIM

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **non**

Nombre de classes impliquées : **23 classes /27**

Nombre d'élèves impliqués : **variable selon les actions**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Collecte de denrées alimentaires pour la banque alimentaire sur une durée de 3 semaines.**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une bonne prise en compte des piliers du développement durable. Un bon ancrage partenarial et territorial. Une démarche qui irrigue les parcours.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Agenda 21 scolaire.**



← Opération « Bouchons de l'espoir »



Projet pour la banque alimentaire →



ECOLE MATERNELLE À BITSCHWILLER-LES-THANN

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **2 classes /2**

Nombre d'élèves impliqués : **49**

Niveau : **de la petite à la grande section**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Création d'un logo pour inciter les familles à venir à pied ou à vélo à l'école**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Projet cohérent avec des actions originales.**

Belle implication des élèves.



Jeu-recyclage



Plantations



Transport scolaire



COLLÈGE DU HUGSTEIN À BUHL

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **En prévision.**

Nombre de classes impliquées : **4 classes / 19**

Nombre d'élèves impliqués : **112**

Niveau : **Tous les 6^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** », « **Risques naturels et technologiques** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Projet sur la ville du futur avec réalisation de maquettes.**

Présence d'éco-délégués : **En prévision.**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Des actions déjà en place et porteuses de sens.**



1 tonne de Solidarité



COLLÈGE DE L'ÉICHEL À DIEMERINGEN

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **11 classes / 11**

Nombre d'élèves impliqués : **264**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Actions tout au long de l'année avec l'Institut médico-éducatif (IME) de Diemeringen.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **8**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un volet technique solide et structuré. Des partenariats bien identifiés. Des élèves impliqués dans le cadre scolaire.**





COLLÈGE VICTOR SCHOELCHER À ENSISHEIM

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **non**

Nombre de classes impliquées : **30 classes / 30**

Nombre d'élèves impliqués : **765**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Rédaction d'une charte sur l'eau**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Forte mobilisation de la communauté éducative.**



Partenariat avec les Restos du cœur



*Plantation d'un
« Arbre pour la planète »*



*Projet autour de la réduction des gaz
à effet de serre (GES)*



*Découverte de la
biodiversité du collège*



Le jardin pédagogique

**Boîte à
PAPERS**



*Logo pour le
recyclage du
papier»*



Projet « compostage »



COLLÈGE JEAN DE LA FONTAINE À GEISPOLSHHEIM

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **23 classes / 23**

Nombre d'élèves impliqués : **612**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Lutte contre le gaspillage alimentaire**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **35**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une thématique alimentation bien structurée et bien inscrite dans le territoire. Des éco-délégués investis et nombreux.**





AGIR

DANS
MON
COLLEGE

ECO CITOYENS
COLLEGE
JEAN DE LA FONTAINE

POUR
LA
PLANETE



COLLÈGE JEAN-PAUL DE DADELZEN À HIRSINGUE

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **6 classes / 17**

Nombre d'élèves impliqués : **191**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'eau** » et « **Mobilité, transports** ».

Exemple de projet : **Implantation d'un rucher et création d'une zone de prairie fleuri au sein du collège**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Actions solides et rattachées à des partenariats établis.**



← Opération « Plaisir à la cantine »



Un rucher au collège →



LYCÉE DES MÉTIERS GUTENBERG À ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **4 classes / 14**

Nombre d'élèves impliqués : **105**

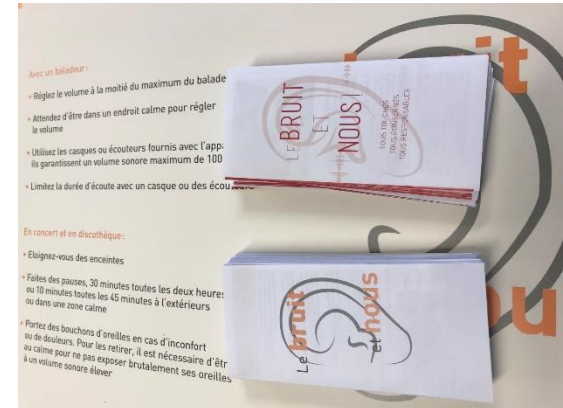
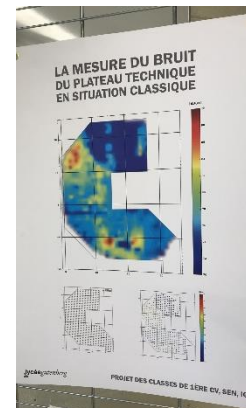
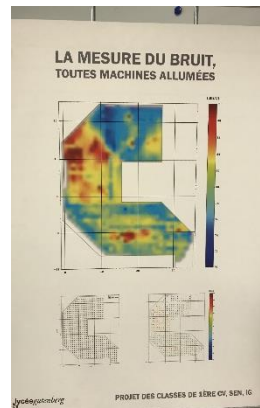
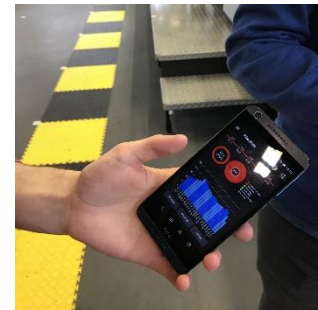
Niveau : **1^{ère} professionnelle**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** » et « **Hygiène, santé** ».

Exemple de projet : **Création d'une carte du bruit dans l'établissement puis réalisation de films de prévention.**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **La thématique forte « le bruit » est intéressante et originale.**



Projet « cartographie du bruit » ➔



COLLÈGE JULES VERNE À ILLZACH

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **9 classes / 16**

Nombre d'élèves impliqués : **200**

Niveau : **6^e, 5^e et 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet :

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **20**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Gestion des espaces extérieurs.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Labellisation LPO (ligue pour la protection des oiseaux).**





LYCÉE JEAN-HENRI LAMBERT À MULHOUSE

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **20 classes /20**

Nombre d'élèves impliqués : **640**

Niveau : **de la 2^{nde} à la Terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Hygiène, santé** » et « **Mobilité, transports** ».

Exemple de projet : **Nombreuses actions autour de la mobilité.**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une thématique forte et bien fédérée.**



Projet « mobilité »



COLLÈGE DES DEUX RIVES À RHINAU

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **En cours de mise en place.**

Nombre de classes impliquées : **12 classes / 12**

Nombre d'élèves impliqués : **285**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Fêtes des mares : accueil d'élèves de CM2 pour découvrir la biodiversité aquatique**

Présence d'éco-délégués : **en cours de mise en place**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un pilier environnemental développé. Un bon ancrage dans le territoire.**



← « Fête des mares » : accueil d'élèves des écoles primaires du secteur

Sorties privilégiant la mobilité douce →



← Accueil de moutons dans le cadre de la gestion des espaces verts





LYCÉE RIBEAUPIERRE À RIBEAUVILLÉ

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **12 classes / 19**

Nombre d'élèves impliqués : **360**

Niveau : **de la 2^{nde} à la Terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, Santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Création d'un réseau de jardins conservatoires de la biodiversité cultivée dans les établissements scolaires et les Ehpad favorisant les rencontres intergénérationnelles.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **40**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Présence d'éco-délégués et de l'EDD dans les enseignements.**





Gestion et suivi scientifique du pot'ager conservatoire de l'Ehpad (classes de Premières S depuis 2014)



Rencontre Lycéens/ Primaires : Pourquoi et comment cultiver et conserver des variétés anciennes dans le jardin de l'école?



Goûter partagé Lycéens Primaires : Recettes végétales protéinées du jardin



Classe ULIS / Lycéens / Résidents de l'Ehpad autour d'un repas inoubliable autour de la thématique protéines végétales à l'Auberge de l'III



ECOLE MATERNELLE JEAN MERMOZ À RIEDISHEIM

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **non**

Nombre de classes impliquées : **2 classes /2**

Nombre d'élèves impliqués : **58**

Niveau : **de la petite section à la grande section**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Sorties au verger pédagogique du Fuchsberg et dans les collines de Riedisheim**

Présence d'éco-délégué : **Oui** - Nombre : **1**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Lien avec la nature.**



Du jardin à l'assiette



GROUPE SCOLAIRE LA CIGOGNE / VICTOR HUGO À SAINT-LOUIS

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **12 classes /18**

Nombre d'élèves impliqués : **450**

Niveau : **de la maternelle au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Prévention et gestion des déchets** », « **Hygiène, santé** », et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Découverte de la faune et de la flore de la Petite Camargue alsacienne**

Présence d'éco-délégués : **Non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Choix des thèmes.**





COLLÈGE GEORGES FORLEN À SAINT-LOUIS

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **2 classes / 21**

Nombre d'élèves impliqués : **48**

Niveau : **5^e et classe ULIS** (unité localisée pour l'inclusion scolaire)

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Semaine de la tolérance et du respect.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **10**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Des actions déjà mises en place.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **En démarche Eco-Ecole.**



Création d'une fresque lors de la semaine de la tolérance →



Concours de création de logo pour les bacs de recyclage papier ↓



↑ *Opération « Manger local, c'est génial ! »*



CITÉ SCOLAIRE HAUTE-BRUCHE À SCHIRMECK

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **non**

Nombre de classes impliquées : **16 classes / 24**

Nombre d'élèves impliqués : **351**

Niveau : **tout l'établissement**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Réalisation d'une vidéo par les élèves internes montrant l'impact de l'origine de nos aliments.**

Point(s) fort(s) de la démarche : **L'engagement de tous dans la démarche et le nombre de partenaires.**



Fabriquer et entretenir un coin jardin pour observer le développement des végétaux au fil des saisons ↓

← Inventer des salades avec des produits frais et locaux



← Emballer des cadeaux pour et avec les Restos du cœur



Récolte les pommes du verger de la Cité scolaire Haute-Bruche



Création de jeux sur la pollution lumineuse



Collecte d'habits et à une journée de rencontre et de partage au collège avec 6 migrants le 26 juin 2018





COLLÈGE CHARLES DE GAULE À SELTZ

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **24 classes / 24**

Nombre d'élèves impliqués : **537**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Réalisation d'un livre de cuisine sur les bienfaits du miel en lien avec le suivi de la ruche présente dans le collège.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **3**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un volet technique bien structuré. Des thématiques prenant en compte plusieurs aspects du développement durable et qui s'inscrivent dans 3 parcours. Une forte implication des SEGPA et des ULIS.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Agenda 21 scolaire**



Projet « Maya »



COLLÈGE ALBERT CAMUS À SOUFFLENHEIM

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **21 classes / 21**

Nombre d'élèves impliqués : **585**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Actions pédagogiques mises en place lors de la Journée mondiale de l'eau et de la Journée mondiale de l'environnement.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **22**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche globale bien engagée, prenant en compte les différents piliers du développement durable avec une ouverture vers l'extérieur.**



Sortie « Orties » avec les éco-délégués et la Maison de la nature Muttersholtz, avant la préparation de la soupe d'orties. ↓



↑ Participation à la journée mondiale de l'eau, en partenariat avec « Solidarité Eau Europe »



COLLÈGE PROVIDENCE NORD À VENDENHEIM

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **12 classes / 12**

Nombre d'élèves impliqués : **324**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » « **Risques naturels et technologiques** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Réalisation d'exposition sur les inondations en Alsace.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **14**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Des acteurs engagés (dont des parents). Une démarche inscrite clairement dans le territoire depuis longtemps.**



La Providence – Nord,
Une pépinière d'éco-citoyens



Atelier cuisine de produits locaux,
bio et de saison



Compostage des déchets verts



L'ancien bâtiment et le plus récent bioclimatique



Tri des papiers et plastiques



COLLÈGE MARCEL PAGNOL À WASSELONNE

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **non**

Nombre de classes impliquées : **5 classes / 19**

Nombre d'élèves impliqués : **300**

Niveau : **de la 6^e à la 4^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : « **Mon collège est un collège vert** » : projet des classes de 6^e

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche fédératrice qui associe volet technique et pédagogique et qui s'inscrit clairement dans les parcours. Des enseignements bien impliqués.**



L'hôtel à insectes



LYCÉE STANISLAS À WISSEMBOURG

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **En cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **3 classes / 77**

Nombre d'élèves impliqués : **60**

Niveau : **de la 2^{nde} à la Terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Mobilité, transports** » et « **Prévention et gestion des déchets** ».

Exemple de projet : **Participation au défi « Débranche ton lycée ».**

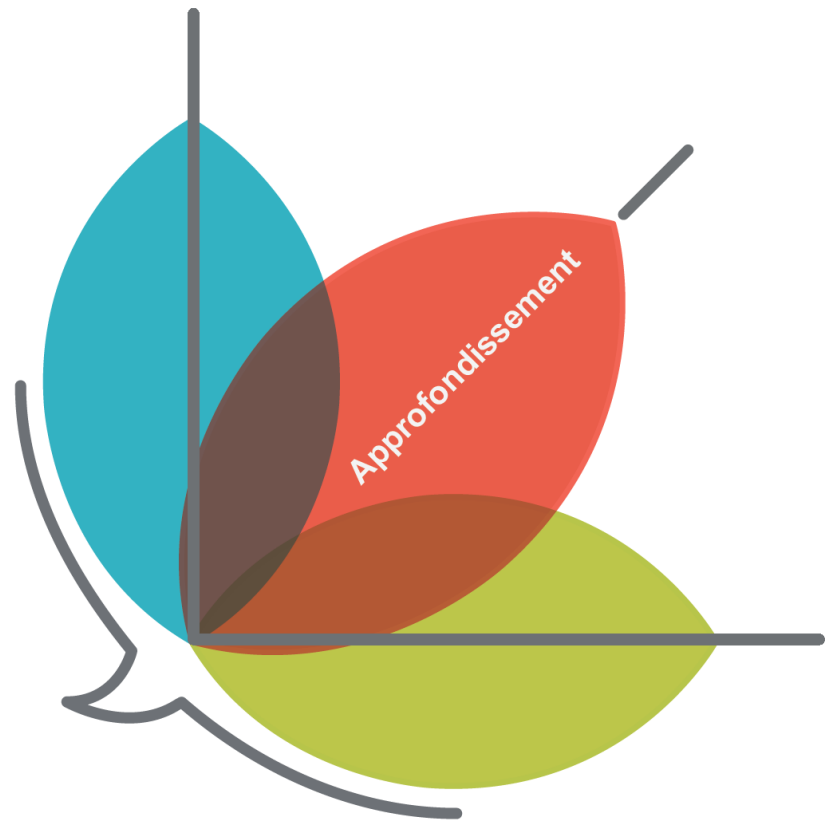
Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche dynamique et volontaire.**



Plantation d'arbres fruitiers dans le lycée

école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



- 2 écoles
- 5 collèges
- 2 lycées
- 1 cité scolaire

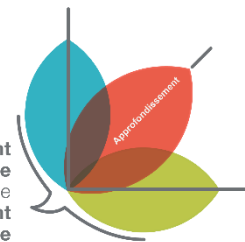


Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

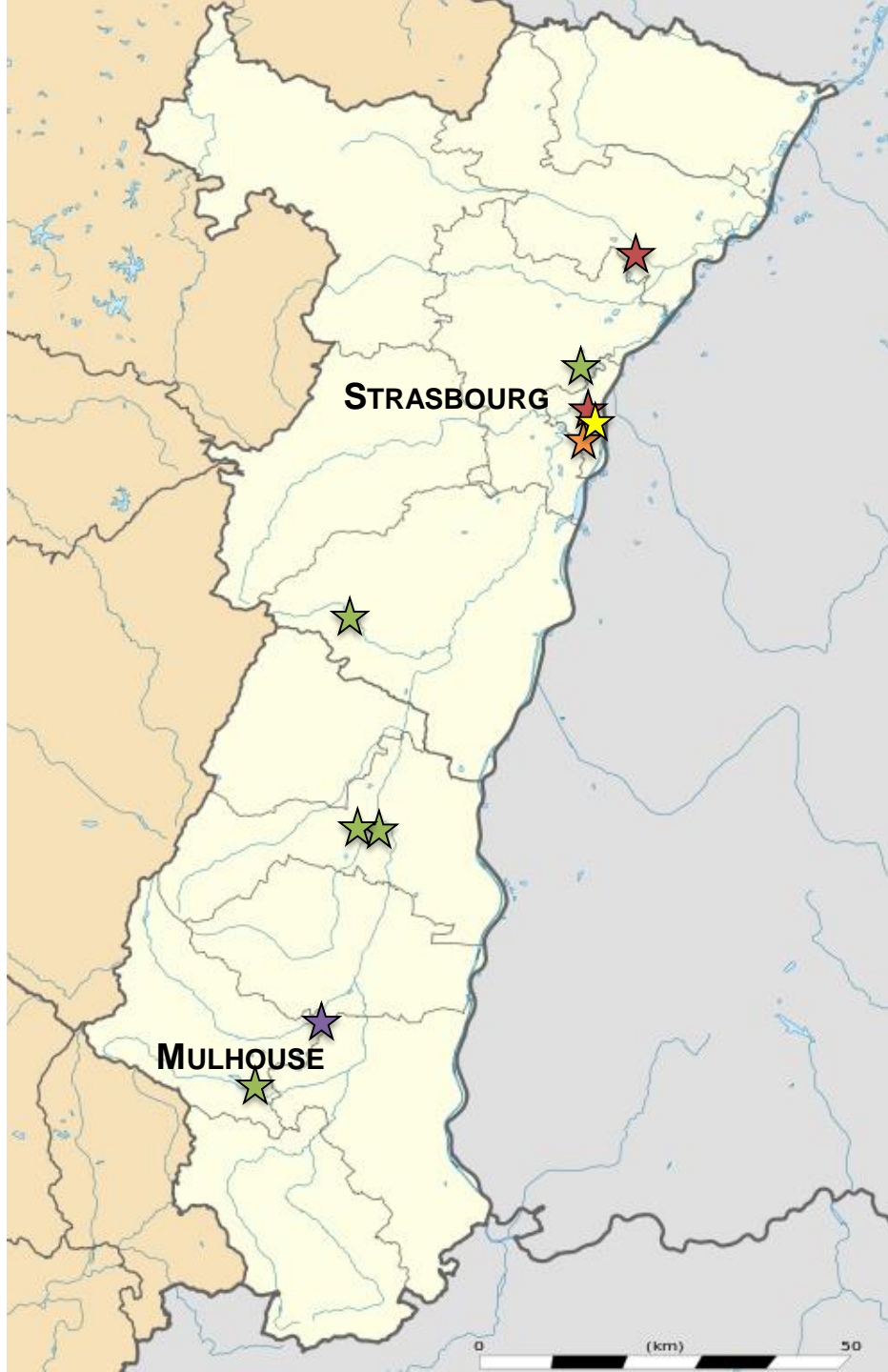


CARTOGRAPHIE ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

2017/2018

10 labellisés

En partenariat avec :



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

- ENGAGEMENT
- APPROFONDISSEMENT
- DÉPLOIEMENT

0 (km) 50



LYCÉE DES MÉTIERS CHARLES GOULDEN À BISCHWILLER

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **10 classes / 19**

Nombre d'élèves impliqués : **264**

Niveau : **de la 2^{nde} à la Terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion des consommables** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Création de mobilier avec des matériaux de récupération.**

Présence d'éco-délégués : **non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **La forte implication des élèves. Les nombreuses thématiques liées à l'EDD. L'implication des partenaires.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : « **Lycée en transition** » de la **Région Grand Est.**



↑ **Création d'un commerce éphémère produits bio et commerce équitable à Bischwiller décembre 2017**

Création de mobiliers de la cour en palette de récupération ↓





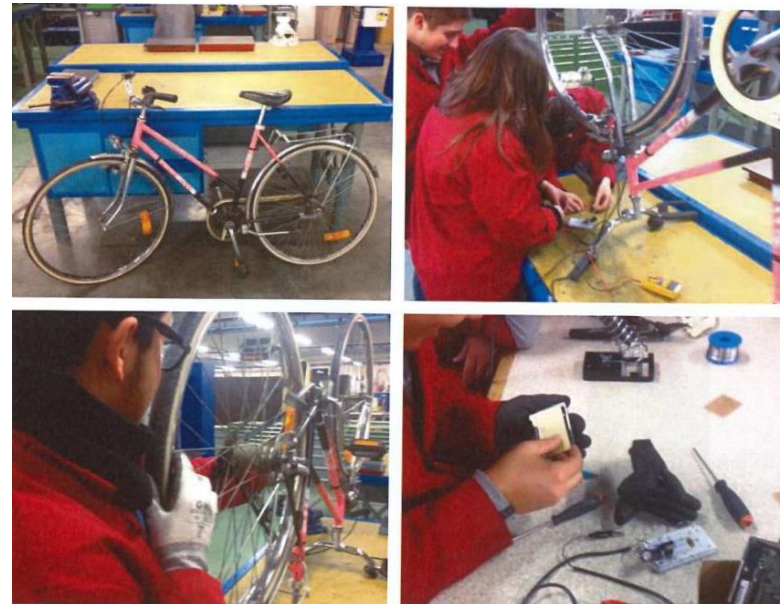
Création d'un potager bio



Tri des copeaux sur les plateaux techniques



Valorisation du tri des déchets à la demi-pension



Recharger les batteries d'un smartphone grâce au vélo



COLLÈGE NATHAN KATZ À BURNHAUPT-LE-HAUT

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **21 classes / 21**

Nombre d'élèves impliqués : **543**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion des consommables** », « **Gestion de l'énergie** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Approvisionnement régulier du restaurant scolaire en légumes bio par Les jardins d'Icare (association d'insertion par maraîchage biologique)**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **24**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Nombre importants de projets et forte implication des élèves.**



↑ Découverte de légume bio et locaux

Bibliothèque participative





COLLÈGE PFFEFEL À COLMAR

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain REP**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **19 classes /23**

Nombre d'élèves impliqués : **402**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Action « Laisse ta voiture et prends ton vélo ».**

Présence d'éco-délégués : **en cours de mise en place**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Nombreuses actions convergentes menées dans des domaines variés.**



↑ **Plantation d'une haie, refuge de biodiversité**

Réalisation des bacs de permaculture ↓





ECOLE MATERNELLE RODOLPHE REUSS À STRASBOURG

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **11 classes /11**

Nombre d'élèves impliqués : **289**

Niveau : **de la toute petite section à la grande section**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** » et « **Prévention et gestion des déchets** ».

Exemple de projet : **Démarche « de la graine à l'assiette » par l'exploitation du jardin pédagogique avec l'aide de la Ville de Strasbourg par toute la communauté éducative.**

Présence d'éco-délégués : **Non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Toute l'école est engagée avec des projets inscrits dans la durée et des liens pertinents avec le collège du Stockfeld.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **En démarche Eco-école.**





ECOLE EUROPÉENNE À STRASBOURG

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement (engagement en 2017)**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **42 classes / 42**

Nombre d'élèves impliqués : **966**

Niveau : **de la maternelle à la terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** » et « **Prévention et gestion des déchets** ».

Exemple de projet : **Nombreux projets en inter-degré sur le thème de l'énergie au cours de la semaine du développement durable.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **12**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche qui se structure et qui s'étoffe.**

↓ *Collecte de papiers*



Atelier "troc ton food" : les lycéens peuvent échanger leur "junk food" contre un sandwich équilibré fait avec des produits de saison, issus de circuits de distribution courts. ↑

LYCÉE INTERNATIONAL DES PONTONNIERS À STRASBOURG

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **32 classes / 32**

Nombre d'élèves impliqués : **1 042**

Niveau : **de la 2^{nde} à la Terminale**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Sensibilisation aux troubles alimentaires et au « manger mieux ».**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **6**

Point(s) fort(s) de la démarche : **L'engagement des éco-délégués. Une thématique forte bien dégagée. Une communication intéressante.**



Les 2 modèles de lunchboxes proposés aux élèves



COLLÈGE KLOSTERWALD À VILLÉ

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **17 classes / 17**

Nombre d'élèves impliqués : **478**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** », « **Risques naturels et technologiques** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Favoriser la biodiversité dans l'enceinte du collège.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **40**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche globale partagée avec tous les acteurs de l'établissement et du territoire. Un projet qui implique les enseignements (EPI...) et les élèves.**

Autres démarches en lien avec le développement durable : **Agenda 21 scolaire et labellisé Eco-Ecole.**



Mangeons bio, local et de saison ↓

↑ *Opération « Ochterputz »*





COLLÈGE DE LA PIERRE POLIE À VENDENHEIM

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **11 classes / 11**

Nombre d'élèves impliqués : **275**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Participation à l'opération « Piles solidaires », collecte de piles usagées pour permettre l'électrification d'écoles au Tibet.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **22**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche bien structurée. Une réelle dynamique et une implication de tous les acteurs (y compris les parents). Un projet bien ancré dans le territoire de l'établissement. Des projets clairement inscrits dans les quatre parcours.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **En démarche Eco-Ecole.**



↑ Opération « Nettoyons la Nature »



Opération « Piles solidaires » ↓



COLLÈGE JACQUES PRÉVERT À WINTZENHEIM

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **23 classes / 23**

Nombre d'élèves impliqués : **550**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Réalisation d'un repas sobre en carbone au restaurant scolaire.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **23**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Forte mobilisation de la communauté éducative.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Collège pilote La main à la pâte.**



Nos partenaires :





Nos partenaires :





ECOLE PRIMAIRE GRAFFENWALD À WITTELSHEIM

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement (engagement en 2017)**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **7 classes /7**

Nombre d'élèves impliqués : **167**

Niveau : **de la petite section au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion des consommables** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Défi « A l'école, j'y vais à vélo » et aménagement d'une piste cyclable allant au collège de secteur.**

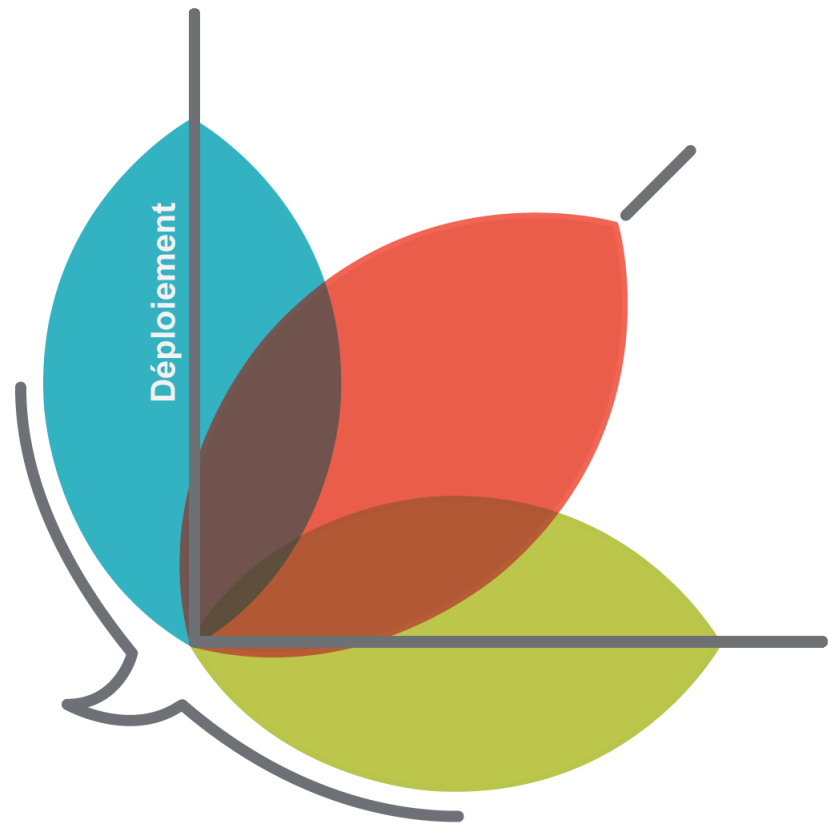
Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **7**

Point(s) fort(s) de la démarche : **L'implication des élèves et la diversité des partenaires impliqués dans la démarche.**



Projet mobilité

école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable



- 1 école
- 1 collège

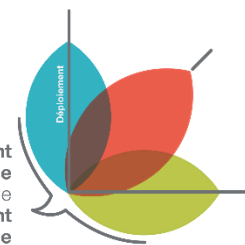


Région académique
GRAND EST

académie
Strasbourg



école | établissement
en démarche
globale de
développement
durable

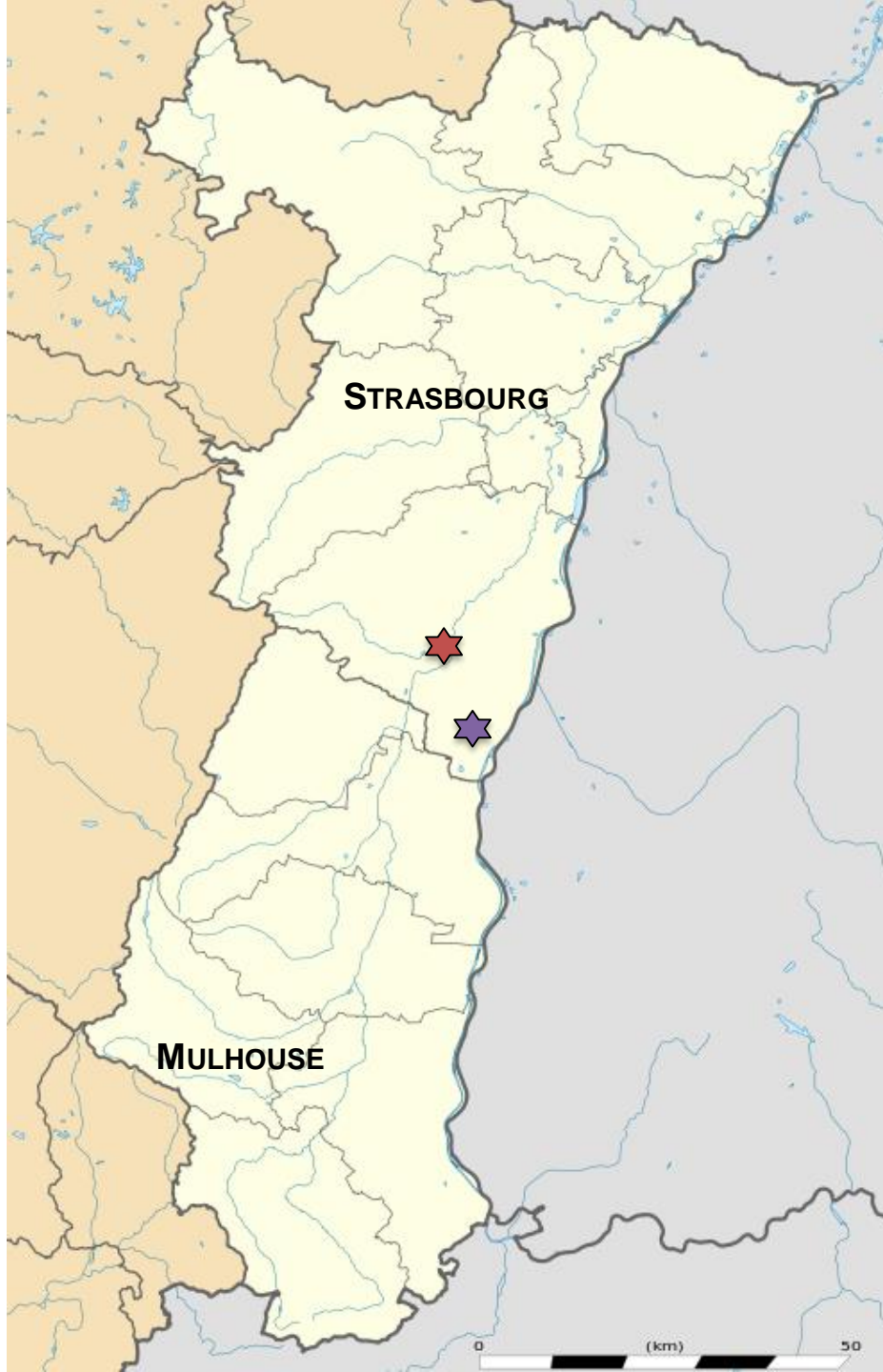


CARTOGRAPHIE ÉCOLES OU ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS E3D ANNÉE SCOLAIRE

2017/2018

10 labellisés

En partenariat avec :



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT

0 (km) 50



ÉCOLE PRIMAIRE À MACKENHEIM

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **3 classes /3**

Nombre d'élèves impliqués : **64**

Niveau : **de la petite section au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Participation à l'action « Mets tes baskets et bats la maladie » pour l'association ELA**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **3**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Démarche inscrite dans la durée. Forte implication à tous les niveaux.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **En démarche Eco-école et labellisée Eco-école en 2011-2012 et 2014-2015**



Tous les ans, l'école de Mackenheim récolte des fonds pour ELA et organise un cross pour 500 élèves pour l'opération « Mets tes baskets et bats la maladie »

Mackenheim, une école solidaire



LYCÉE SCHWEISGUTH À SÉLESTAT

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **36 classes / 36**

Nombre d'élèves impliqués : **1 000**

Niveau : **2^{nde}, 1^{ère} et terminale Bac Pro et CAP**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** ».

Exemple de projet : **Projet « Les petits jardins éco-responsables : du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme ».**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **3**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Les partenariats, la communication et l'ampleur des thématiques.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisé Eco-Ecole.**



Atelier « quiz sur les légumes » à destination des élèves de CM2 de Sélestat ↓



↑ Réalisation avec *des élèves de CM2 de Sélestat* de smoothie



école | établissement
en **démarche**
globale de
développement
durable

