

# Etablissement en Démarche de Développement Durable

école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable



En partenariat avec :

**Grand Est**  
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE

CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
**BAS-RHIN**

Conseil départemental  
**Haut-Rhin**

CAN  
OPÉ  
68

**Ariena**

Maison  
S.Nature  
du Ried et  
de l'Alsace  
centrale

teragir

**Eco-Ecole**

# Le collège PFEFFEL dans l'action du Développement Durable...



36, route d'Ingersheim - 68 000 Colmar

**Eco-responsable**

**Eco-durable**

**Eco-citoyen**

**Economique**

**Au quotidien !**



# Les actions en cours...

## **Notre établissement est engagé...**

- depuis de nombreuses années,
- dans une approche environnementale et citoyenne,
- par l'action et par l'exemple,

**...parce qu'en établissement REP, c'est un enjeu d'avenir !**

# Ce qui se fait déjà, rien qu'en photos ..



# Beaucoup de projets, toujours en photos ...

Intervention : Zéro pesticide !



Jardin potager : Collecte de déchets, paillage pour l'hiver, compostage...  
L'hôtel à insecte...





Le jardin potager, permaculture, bio et éco-systémique !

REGARDE ÇA Pousse!!





La fabrique : sac à course zéro déchet, en couture...



Récup'art – Festival de jazz de Munster et Colmar





OLIS PREFFEL - 2018

*D. Lockwood*

Festival de jazz de Munster - Hommage à D. Lockwood, en capsules Nespresso recyclées...

Projet Mix'art : fresque citoyenne pour respecter le jardin potager!



Opération « Donne tes affaires, sois solidaire !  
1 300 kg de vêtements et tissus récoltés



# Une mise en œuvre déjà planifiée...

- ❑ Nouvel axe explicite du **Projet d'Établissement 2019**
- ❑ Confirmation du **comité de pilotage** (professeurs-élèves-administration-parents)
- ❑ **Mise en œuvre dans le CESC**
  - ❑ **Quelques actions bien identifiées :**
    - Le mois du papier non gaspillé, tout en recto-verso...
    - Chauffe le bâtiment, pas la planète !...
    - Tous à vélo ! ...
- ❑ **Encourager des projets pédagogiques bien identifiés :**
  - Projet Ulis « Permaculture », se déplacer autrement, ma cuisine bio, Recycl'art...
  - Projets de classe, EPI, cours, expositions...
- ❑ **L'objectif d'année :**  **fédérer**  les différentes actions individuelles de l'établissement  **sous le label E3D**   
**= lisibilité et cohérence éducative**

# Des axes de travail proposés... et retenues !

« La démarche doit prévoir une ouverture sur le contexte social, économique et environnemental du territoire de l'établissement. »

- **La (les) thématique(s) privilégiée(s) :**
- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)
- Autres (préciser) : Projets pédagogiques

# Quelques idées réalisées et à réfléchir...

**Source : Aurélie et Céline :**

## **Tri des déchets :**

Placer un bac à papier dans chaque salle de classe (carton ou caisse plastique)

Placer une poubelle de tri dans le coin repas de la salle des profs (carton, verre, plastique...)

bouteilles plastiques...) ainsi qu'au gymnase

Placer un récipient à bio-déchets (marc de café, épluchures...) en

chaque cafetière de l'établissement

Placer une poubelle de tri dans la cour

Remettre en circulation le composteur du collège

## **Recyclage :**

Mettre davantage en évidence le ramassage des

(affichages, communication...)

## **Administratif et fonctionnement :**

Pour les documents administratifs et du

Généraliser l'utilisation du cahier de brouillon

Utilisation de produits de nettoyage écologiques, s

vaisselle...

Placer des thermostats sur les radiateurs

Réaliser des affiches « Eteindre les lumières » « Eteindre

salles de classes

## **Opérations diverses :**

Planter le 3e arbre dans la cour (projet ULIS ?)

Participer au challenge « Au boulot à vélo » 2017

Acheter des éco-cups pour l'Amicale

## **Mails = pollution numérique :**

Petite note dans le magazine vialis "Les mails reçus et envoyés chaque jour qui ne sont pas supprimés

ont automatiquement sauvegardés et stockés. Conserver 30 mails revient à laisser une ampoule

allumée 24heures"

Suggestion : faire un effort sur la pollution numérique en triant / supprimant ses mails et en

ne répondant pas à tous".

Pratiquer systématiquement des documents en recto/verso. Je pense aux documents

de rentrée, ce qui nous permettrait de le réduire encore et peut être de

recycler le plastique par une simple agrafe.

Nettoyer la cour !

Avec Céline, nous avons vu que dans un collège, chaque classe

produit une fois / semaine...au bout d'un moment, moins de déchets par terre.

Je me demande toujours pourquoi certains

alors qu'on n'a pas de classe à 30.



# Le collège PFEFFEL, école du Développement Durable...

**Eco-responsable**

**Eco-durable**

**Eco-citoyen**

**Economique**

**Au quotidien !**



*36, route d'Ingersheim - 68 000 Colmar*