



« A l'école du développement durable »

Présentation des travaux

13 mai 2014

Maison des énergies EDF - Fessenheim



Programme de la matinée :

9h00 : Accueil par

Christelle Mutschler, Directrice de cabinet délégation régionale EDF en Alsace

Claire Dietrich, Coordinatrice académique pour l'EDD

9h15 : Présentation des travaux pour le niveau « collège »

12h30 – 13h00 : Délibération du jury – Pique-nique pour les élèves et leurs accompagnateurs.

13h00 – 13h30 : remise des prix niveau « collège »

Visites guidées de la Maison des énergies, des écluses et du belvédère tout au long de la journée.



**SOCIETE
GENERALE**



Etablissement	Ville	Intitulé du projet	Visite Guidée
Collège du Stockfeld	Strasbourg	L'aérateur solaire.	11h45-12h45
Collège Rober Schuman	Saint-Amarin	Circuit court.	14h15-15h15
Collège Charles Munch	Niederbronn-les-bains	Projet biodiversité : alimentation et cultures.	14h15-15h15
Collège François Villon	Mulhouse	Un mur végétalisé au collège François Villon : un jardin sur les murs.	10h30-11h30
Collège François Villon	Mulhouse	Réalisation d'une maquette pédagogique fonctionnelle sur les énergies renouvelables.	10h30-11h30
Collège Charles Walch	Thann	Un rucher alsacien.	
ERPD	Strasbourg	Projet Nature au secteur des Mousses	14h15-15h15
Collège Léonard de Vinci	Marmoutier	La mare à Kahn	10h30-11h30

Les projets présentés ont été financés par :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE



9h15

Présentation des travaux réalisés dans des collèges de l'académie de Strasbourg

Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes pour présenter son projet.**

Le jury posera ensuite des questions.

Le jury

Rectorat

Claire Dietrich, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

DREAL Alsace

Maryse Luxereau, chargée de mission développement durable et partenariat associatif

ADEME Alsace

Claude Livernaux, directeur régional **Excusé**

EDF

Sylvanie Crouzier, attachée développement durable

Société Générale

Christine Karli-Cribier, délégation régionale de Strasbourg



9h15

Collège François Villon de Mulhouse, en partenariat avec la DREAL Alsace

Un mur végétalisé au collège François Villon : un jardin sur les murs

2 élèves-ambassadeurs de SEGPA

Cadre : Enseignement général et atelier Habitat en SEGPA.

Concevoir, installer et entretenir un mur végétalisé à l'intérieur du collège sera la finalité de ce projet. Ce mur végétal deviendra l'élément central et emblématique d'une exposition permanente qui sensibilisera les collégiens à la préservation des ressources naturelles, au développement des énergies renouvelables, au respect du lieu de vie, etc.

Les élèves vont donc être amenés, tout au long de ce projet, à s'interroger sur la responsabilité de l'Homme en matière d'environnement et plus particulièrement sur son action sur la biodiversité.

9h35

Collège François Villon de Mulhouse, en partenariat avec l'ADEME
Réalisation d'une maquette pédagogique fonctionnelle sur les énergies renouvelables
3 élèves-ambassadeurs de 3^{ème}
Cadre : Accompagnement éducatif.



Comment subvenir aux besoins en électricité tout en préservant l'environnement ?

Tel est l'épineux problème auquel les collégiens impliqués dans ce projet vont tenter de trouver une (des) solution(s) !

Pour cela, les élèves vont tout d'abord découvrir l'éco quartier de Fribourg et faire des recherches afin de concevoir une maquette fonctionnelle sur les énergies renouvelables.

Une maquette (accompagnée d'un diaporama et de 6 panneaux) présentant 5 énergies renouvelables a été par la suite réalisée. Elle est pilotée par un tableau de bord pédagogique qui permet de faire fonctionner ces énergies et qui explique les deux principes de production d'électricité.



9h55

Collège Charles Walch de Thann, en partenariat avec la DREAL Alsace

Un rucher alsacien

4 élèves-ambassadeurs de 3^{ème} SEGPA

Cadre : Accompagnement éducatif « Biotope ».

Refuge LPO depuis trois ans maintenant, le collège a mis en place de nombreux biotopes pédagogiques pour étudier et favoriser la biodiversité : mare, hôtel à insectes, potager, verger, gîtes à hérisson, etc.

Les collégiens impliqués dans ce projet réaliseront un rucher d'étude en ossature bois et torchis pour deux ruches. Forts de leur expérience, ils sensibiliseront leurs camarades en leur expliquant (sous forme d'un diaporama, d'un petit journal sur les étapes de la réalisation ou encore d'une exposition) l'importance de la préservation des milieux et des espèces.

10h15

Collège Robert Schuman de Saint-Amarin, en partenariat avec l'ADEME

Court circuit.

4 élèves-ambassadeurs de 5^{ème}

Cadre : Accompagnement éducatif.



Court circuit est un projet d'éducation au développement durable sur le thème des *locavores*. Il s'agira de comprendre pourquoi adopter une alimentation durable, locale et responsable.

Au cours de ce projet, les élèves mèneront de nombreuses enquêtes et recherches sur notre façon de nous alimenter, de consommer ou encore sur le gaspillage alimentaire. Ils publieront leurs travaux sur le site du collège (www.col-st-amarin.ac-strasbourg.fr) et mettront en application leurs découvertes en jardinant, en entretenant le verger-école et en suivant le rucher du collège.



10h35

Collège du Stockfeld de Strasbourg, en partenariat avec la DREAL Alsace

L'aérateur solaire

4 élèves-ambassadeurs de 5^{ème}

Cadre : Classe scientifique – Projet transdisciplinaire (technologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique chimie, français, arts plastiques et horticulture).

Sensibiliser les élèves à l'importance des milieux aquatiques, tel est l'objectif de ce projet transdisciplinaire. Les élèves concevront et réaliseront, entre autre, un système, fonctionnant à l'énergie solaire, permettant d'oxygéner de manière automatique et économe, l'eau de la mare du collège. Des mesures du taux de dioxygène de l'eau de la mare ont déjà permis de mettre en évidence que le dioxygène est un facteur limitant le développement des êtres vivants aquatiques. L'aérateur solaire, associé à un entretien régulier de la mare, devrait donc contribuer à enrichir la biodiversité du plan d'eau.



11h15

ERPD (école régionale du premier degré) de Strasbourg, en partenariat avec la DREAL Alsace

Projet Nature au secteur Mousses

5 élèves-ambassadeurs

Cadre : Projet pédagogique de l'internat scolaire à caractère social.

Les élèves de CP jusqu'à la troisième de l'internat vont mettre en place différents biotopes pédagogiques afin d'étudier et de favoriser la biodiversité tout en améliorant leur cadre de vie.

Un jardin pédagogique hors-sol, agrémenté de deux arbres fruitiers, permettra d'initier les élèves à la culture, dans des bacs de cultures, de petits fruits, de légumes, de fleurs et de plantes aromatiques. La mare pédagogique sera remise en état (nettoyage du plan d'eau, plantation de plantes aquatiques, sécurisation des abords) et permettra ainsi de sensibiliser les élèves à l'importance des zones humides. Des nichoirs et des mangeoires pour oiseaux, des "hôtels pour insectes" et différentes prairies fleuries compléteront les deux principaux biotopes. Une découverte sensorielle en Forêt Noire devrait clôturer ce projet.

Délégation Académique à l'Action Culturelle - Académie de Strasbourg



11h35

Collège Léonard de Vinci de Marmoutier, en partenariat avec la DREAL Alsace et Société Générale

La mare à Kahn

4 élèves-ambassadeurs

Cadre : Accompagnement éducatif.

Dans le cadre du projet territorial « Parcours sensoriels Albert Kahn » d'aménagements des espaces extérieurs du collège Léonard de Vinci, des élèves, des enseignants et des parents d'élèves souhaitent créer une mare pédagogique. Ce biotope pédagogique permettra bien évidemment d'étudier concrètement le fonctionnement des zones humides, de favoriser la biodiversité mais aussi d'accueillir, dans le cadre des parcours sensoriels reliant toutes les structures de la commune, d'autres publics (élèves de primaire, handicapés, jeunes du territoire, etc.). Un projet concret, partagé et utile !



11h55

Collège Charles Munch de Niederbronn-les-Bains, en partenariat avec la DREAL Alsace
Projet biodiversité : alimentation et cultures

14 élèves-ambassadeurs de 5^{ème}

Cadre : Projet « Education au développement durable » inscrit au projet d'établissement.

A raison de deux heures par semaine, les élèves vont essayer de trouver des réponses à plusieurs questions d'actualité : qu'est-ce qu'une agriculture durable ? Comment avoir une alimentation responsable ?

Pour cela, ils vont notamment visiter une ferme en agriculture biologique pour comprendre les motivations ainsi que les modalités de la reconversion et surtout mettre en place des espaces de culture dans l'enceinte du collège.

Enfin, ils sensibiliseront leurs camarades en réalisant des panneaux disposés dans le jardin, des diaporamas pour faire connaître leur travail et surtout organiseront des « visites guidées », pendant les récréations du mois de juin.



Délibération du jury

**Pique-nique
pour les élèves et leurs
accompagnateurs.**



Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre au mieux en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social et économie) et à s'inscrire le plus fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

Sa démarche est à ce titre exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

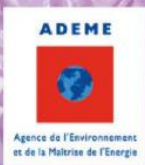
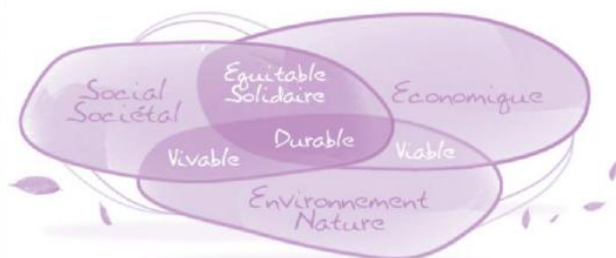
Prix remis par :

Maryse Luxereau, chargée de mission développement durable et partenariat associatif à la DREAL Alsace

À l'école du développement durable 2013/2014

PRIX DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège Robert Schuman**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Saint-Amarin**
(nom de la ville)
pour son projet : **Circuit Court**



Pour le jury,

Claire Dietrich

Coordonnatrice académique pour l'EDD



Prix « Coup de cœur du développement durable »

Il récompense le projet qui aura le plus étonné les membres du jury ! Que ce soit pour les actions réalisées, pour la prise en compte des différents piliers du développement durable, pour la créativité et/ou l'innovation mise(s) en place tout au long du projet ou encore pour la qualité des productions réalisées ou de la présentation orale (etc.), le jury souhaite féliciter les acteurs de ce projet.

Prix remis par :

Christelle Mutschler, Directrice de cabinet délégation régionale EDF en Alsace

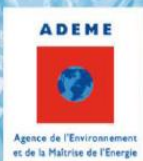
À l'école du développement durable 2013/2014

PRIX COUP DE CŒUR

DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège François Villon**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Mulhouse**
(nom de la ville)

pour son projet : **Un jardin sur les murs**
Maquette fonctionnelle sur les énergies renouvelables



Pour le jury,

Claire Dietrich
Coordonnatrice académique pour l'EDD



Prix « Implication développement durable »

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

Prix remis par :

Claire Dietrich, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

Délégation Académique à l'Action Culturelle - Académie de Strasbourg

À l'école du développement durable 2013/2014

PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

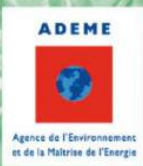
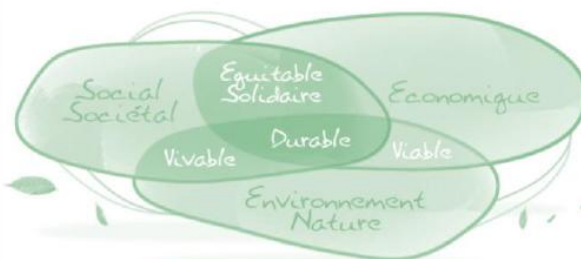
Décerné au **Collège Munch**

(nom de l'établissement scolaire)

de **Niderbronn-les-bains**

(nom de la ville)

pour son projet : **Projet biodiversité :
alimentation et cultures**



Pour le jury,

Claire Dietrich

Coordonnatrice académique pour l'EDD

UN GRAND MERCI

aux élèves et à leurs professeurs,

à nos partenaires :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmisa

et à la Maison des énergies EDF
pour son accueil !





« A l'école du développement durable »

Présentation des travaux

13 mai 2014

Maison des énergies EDF - Fessenheim



Programme de la matinée :

14h10 : Accueil par

Christelle Mutschler, Directrice de cabinet délégation régionale EDF en Alsace

Claire Dietrich, Coordinatrice académique pour l'EDD

14h25 : Présentation des travaux pour le niveau lycée

16h00 – 16h30 : Délibération du jury

- 16h30 – 17h00 : remise des prix niveau « lycée »

Visites guidées de la Maison des énergies, des écluses et du belvédère tout au long de la journée.

Délégation Académique à l'Action Culturelle - Académie de Strasbourg



Etablissement	Ville	Intitulé du projet	Visite Guidée
Lycée Amélie Zurcher	Wittelsheim	L'Happyculture.	9h15-10h15
Lycée Théodore Deck	Guebwiller	Eco deck vers un lycée en transition.	
Lycée Marc Bloch	Bischheim	Application Android et/ou Web permettant une représentation de la consommation d'un bien sur un an sous la forme d'ampoules et de pièces de monnaie.	15h30-16h30
Lycée Kirschleger	Munster	Consommer local : une vallée de Munster durable.	10h30-11h30
Lycée Martin Schongauer	Colmar	Touche pas à ma planète	10h30-11h30

Les projets présentés ont été financés par :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE



14h25

Présentation des travaux réalisés dans des collèges de l'académie de Strasbourg

Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes pour présenter son projet.**

Le jury posera ensuite des questions.

Le jury

Rectorat

Claire Dietrich, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

DREAL Alsace

Maryse Luxereau, chargée de mission développement durable et partenariat associatif

ADEME Alsace

Claude Livernaux, directeur régional **Excusé**

EDF

Sylvanie Crouzier, attachée développement durable

Société Générale

Christine Karli-Cribier, délégation régionale de Strasbourg



14h25

Lycée Marc Bloch de Bischheim, en partenariat avec Société Générale

Conception d'une application mobile permettant une meilleure compréhension des étiquettes énergétiques

4 élèves-ambassadeurs de 2^{nde}

Cadre : Enseignement d'exploration : sciences de l'ingénieur.

La finalité du projet mené par la vingtaine d'élèves de seconde ayant choisi l'enseignement d'exploration « sciences de l'ingénieur » est de concevoir une application mobile pour mieux comprendre les étiquettes énergétiques affichées sur les produits électroménagers. Ainsi, il suffira de quelques clics pour comprendre concrètement la consommation énergétique annuelle de tel ou tel produit : un outil sans doute pertinent pour tout consommateur ! Les lycéens se familiariseront avec les consommations énergétiques et comprendront que l'énergie la moins chère est celle qu'on ne consomme pas !



Captures d'écran de l'application



14h45

Lycée Kirschleger de Munster, en partenariat avec la DREAL Alsace

Consommer local : une vallée de Munster durable

5 élèves-ambassadeurs

Cadre : Projet d'établissement autour du développement durable

Expérimentation : projet pluridisciplinaire encadré, niveau seconde, dont l'objectif est de donner aux élèves l'envie d'apprendre à travers un travail coopératif et autonome.

Continuité du projet de l'année dernière *Un lycée pour demain : croque la vie à pleines dents*, les lycéens vont être invités, cette année, à réfléchir à leur consommation alimentaire et à mener des actions pour favoriser la consommation locale : plantation d'arbres fruitiers dans la vallée de Munster, installation d'un compost, culture de courges et de potirons, découverte de l'histoire agricole de la vallée, sensibilisation de l'ensemble du lycée au restaurant scolaire, etc.

Un site Internet permettra de prendre part virtuellement à ces actions (<https://sites.google.com/site/plantationmunster/>) qui devraient déboucher, à la rentrée 2014, à la réalisation, au restaurant scolaire, d'une soupe contenant les légumes ainsi cultivés ou encore à la fabrication du jus de pommes avec les arbres fruitiers délaissés de la vallée de Munster.





14h45

Lycée Martin Schongauer de Colmar, en partenariat avec l'ADEME

Touche pas à ma planète

9 élèves-ambassadeurs de 2^{nde} et 1^{ère}

Cadre : Contrats d'objectifs – Projet transdisciplinaire (Histoire géographie, vente, français, commerce, prévention santé environnement, éveil culturel et religieux).

Continuité du projet réalisé en 2012 *Touche pas à ma planète* qui a permis de sensibiliser les lycées et la communauté éducative aux énergies durables, le projet de cette année scolaire abordera le gaspillage alimentaire. Après avoir conçu un questionnaire et analysé les résultats, les lycéens souhaitent mener des actions au niveau du restaurant scolaire pour tenter de faire évoluer les pratiques alimentaires, notamment en créant un fascicule de recettes pour générer moins de déchets et devenir ainsi consom'acteurs !



**SOCIÉTÉ
GÉNÉRALE**

Aemisa GIP

15h25

Lycée Théodore Deck de Guebwiller, en partenariat avec Société Générale

Eco Deck vers un lycée en transition

4 élèves-ambassadeurs de 2^{nde} et 5 éco-lycéens

Cadre : Enseignement d'exploration : création et innovation technologique.

L'objectif de ce projet est de faire entrer, de plain-pied, le lycée Théodore Deck en transition énergétique. Les élèves vont établir dans un premier temps, un bilan des déperditions énergétiques des locaux (en partenariat avec Alter Alsace Energie) afin d'établir les économies de chauffage potentielles sans pour autant « toucher aux locaux ». Ils sensibiliseront également l'ensemble du lycée à l'importance des économies d'énergie et concevront, dans leur lycée, un petit local expérimental autosuffisant en énergie.

Les déchets ne seront pas oubliés : ils réfléchiront aux valorisations énergétiques possibles des déchets tels que les papiers, les plastiques ou encore les déchets verts. Une volonté affichée : devenir le premier lycée en transition !

15h45

Lycée Amélie Zurcher de Wittelsheim, en partenariat avec Société Générale et EDF

L'happyculture

9 élèves-ambassadeurs de 2^{nde} et 1^{ère}

Cadre : Aide personnalisée.

Les élèves volontaires de l'aide personnalisée « projet » mèneront des actions en faveur de la biodiversité en participant à l'élaboration d'un parc durable au sein de la commune de Wittelsheim.

Ainsi, ils créeront un verger et un vignoble, ils découvriront et entretiendront les ruches et mettront en place une végétation mellifère, ils étudieront la biodiversité d'une parcelle et réaliseront son suivi dans le temps, etc.

Pour sensibiliser le plus grand nombre à l'intérêt de leurs actions, ils publieront des articles sur le site du lycée (<http://lyceeameliezurcher.org>) et réaliseront une exposition destinée non seulement à leurs camarades lycéens mais aussi aux collégiens et aux élèves des écoles élémentaires de Wittelsheim.





Délibération du jury



Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre au mieux en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social et économie) et à s'inscrire le plus fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

Sa démarche est à ce titre exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

Prix remis par :

Claire Dietrich, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

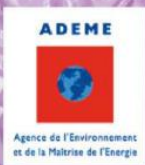
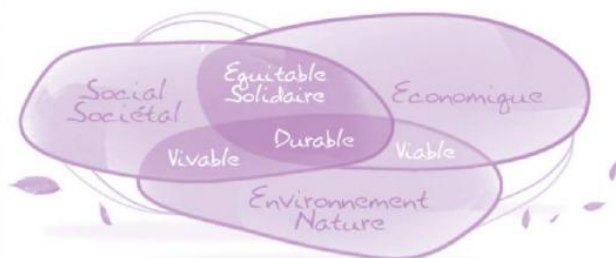
Délégation Académique à l'Action Culturelle - Académie de Strasbourg

À l'école du développement durable 2013/2014

PRIX DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Lycée Martin Schongauer**
(nom de l'établissement scolaire)
de **Colmar**
(nom de la ville)

pour son projet : **Touche pas à ma
planète**



Pour le jury,

Claire Dietrich

Coordonnatrice académique pour l'EDD



Prix « Coup de cœur du développement durable »

Il récompense le projet qui aura le plus étonné les membres du jury ! Que ce soit pour les actions réalisées, pour la prise en compte des différents piliers du développement durable, pour la créativité et/ou l'innovation mise(s) en place tout au long du projet ou encore pour la qualité des productions réalisées ou de la présentation orale (etc.), le jury souhaite féliciter les acteurs de ce projet.

Prix remis par :

Christelle Mutschler, Directrice de cabinet délégation régionale EDF en Alsace

À l'école du développement durable 2013/2014

PRIX COUP DE CŒUR

DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

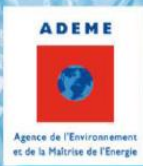
Décerné au **Lycée Amélie Zurcher**

(nom de l'établissement scolaire)

de **Wittelsheim**

(nom de la ville)

pour son projet : **L'Happyculture**



Pour le jury,

Claire Dietrich

Coordonnatrice académique pour l'EDD



Prix « Implication développement durable »

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

Prix remis par :

Christine Karli-Cribier, délégation régionale de Strasbourg de Société Générale

À l'école du développement durable 2013/2014

PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

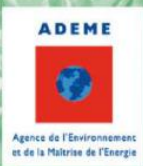
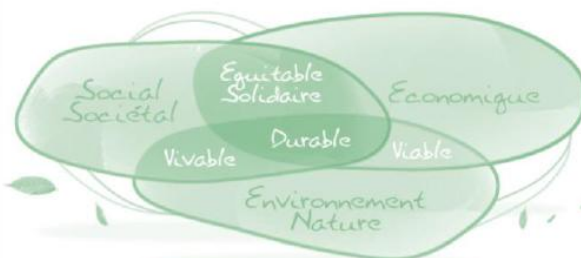
Décerné au **Lycée Kirschleger**

(nom de l'établissement scolaire)

de **Munster**

(nom de la ville)

pour son projet : **Consommer local :
une vallée de Munster durable**



Pour le jury,

Claire Dietrich

Coordonnatrice académique pour l'EDD

UN GRAND MERCI

aux élèves et à leurs professeurs,

à nos partenaires :

- ADEME
- DREAL Alsace
- EDF
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmisa

et à la Maison des énergies EDF
pour son accueil !