

# Édu\_Num Économie et gestion n°38

Avril 2016



## Sommaire

### [1. Zoom sur... L'application PGIbox](#)

### [2. Enseigner avec le numérique](#)

- [2.1. Éduthèque](#)
- [2.2. Histoire de la pensée économique](#)
- [2.3. Fondamentaux et vulgarisation : « Tout savoir sur la TVA »](#)
- [2.4. Les clés de la République](#)
- [2.5. Construire une éducation au numérique](#)
- [2.6. Les fiches et infographies Internet Attitudes](#)
- [2.7. Des ressources éducatives libres européennes](#)
- [2.8. La bibliothèque numérique de l'Enssib](#)

### [3. Se former](#)

- [3.1. Lancement du portail sup-numérique.gouv.fr](#)
- [3.2. Plateforme Néopass@ction](#)
- [3.3. Campagne de prévention Hack Academy](#)
- [3.4. Formation juridique en ligne](#)

### [4. Se tenir informé\(e\)](#)

- [4.1. 3 minutes pour comprendre le GAR \(gestionnaire d'accès aux ressources\)](#)
- [4.2. Propriété intellectuelle et économie numérique](#)
- [4.3. Conférence interactive « La professionnalisation des enseignants »](#)

### [Pour rester informé\(e\)](#)

***Nouveautés et informations sur le numérique pour l'enseignement.***

## 1. ZOOM SUR... L'APPLICATION PGIBOX



L'application [PGIbox](#), développée par une équipe du [réseau Certa](#) avec la participation des étudiants de BTS SIO (systèmes informatiques aux organisations) du Lycée Laetitia Bonaparte d'Ajaccio, permet de disposer, en seulement quelques clics, d'un ou de deux serveurs OpenERP (en version 7 ou 8), que ce soit sur un ordinateur personnel ou sur un réseau d'établissement.

Cette application permet de pouvoir travailler rapidement et d'exploiter sans installation supplémentaire les ressources OpenERP proposées dans la rubrique « [ressources PGI](#) » du site, notamment la ressource [SpecibikeV8](#) (la base est incluse et opérationnelle lors de l'installation d'un serveur OpenERP version 8 avec PGIbox).

L'enseignant(e) souhaitant utiliser ses propres bases peut également le faire.

[PGIbox](#) est disponible sur le site du réseau Certa.

Un [guide de démarrage rapide](#) est également fourni

## 2. ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

### 2.1. Éduthèque



Arte propose dans son offre [Éduthèque](#) jusqu'en avril 2016 une vidéo issue de sa collection *Déchiffrage*, sur la question de la croissance (« Déchiffrage, la croissance économique à tout prix ? », 78 min).

Par ailleurs, les deux épisodes du documentaire « Noire finance » sont toujours disponibles dans l'offre permanente.

### 2.2. Histoire de la pensée économique



La [Cité de l'économie](#) et de la monnaie propose sur son site une [fresque interactive](#) pour découvrir l'histoire de la pensée économique.

Cette [fresque](#) historique présente les grandes figures et les grands courants qui ont marqué la réflexion économique jusqu'à nos jours, dans une chronologie allant du IV<sup>e</sup> siècle avant notre ère jusqu'à aujourd'hui.

Ce multimédia donne accès à plus de 70 fiches résumant les éléments biographiques et les thèmes clés associés à 55 auteurs et 24 écoles de pensée.

Différentes ressources complémentaires sont proposées.

### 2.3. Fondamentaux et vulgarisation : « Tout savoir sur la TVA »



Le [portail de l'économie et des finances](#) propose dans sa rubrique « Mieux comprendre l'économie » une [page de présentation de la TVA](#), pertinente pour une première approche de cette taxe et de son rôle. Au sommaire : définition, rappel des taux principaux, [« qui collecte et qui paie ? »](#), [« qu'entend-on par](#)

[TVA sociale ? »](#).

### 2.4. Les clés de la République



Les [clés de la République](#) propose un [glossaire animé](#) pour réviser les institutions de la démocratie, également disponibles en applications pour tablettes et smartphones accompagnées d'un quiz interactif.

### 2.5. Construire une éducation au numérique



La Commission nationale informatique et liberté ([CNIL](#)) développe le portail [Educnum](#), "une éducation au numérique pour tous". Des [fiches pédagogiques](#) visant à développer et promouvoir auprès des jeunes en particulier un usage responsable des technologies numériques, sont présentées sous trois volets :

"À l'école", "Droits et devoirs" et "Réseaux sociaux".

Voir sur [éduscol](#)

### 2.6. Les fiches et infographies Internet Attitudes



Le kit pédagogique [« Internet Attitudes »](#) est mis à disposition sous [licence Creative Commons](#) par le réseau [Canopé](#), académie d'Amiens. Il est destiné aux élèves afin de leur apprendre à utiliser internet et les outils numériques de manière responsable. Il est composé de [10 fiches téléchargeables](#) et complété

par 3 infographies sur les [réseaux sociaux](#), [l'information en ligne](#) et [l'identité numérique](#). Dossier disponible sur le site [Comprendre et utiliser Internet](#).

### 2.7. Des ressources éducatives libres européennes



[« Open Education Europa »](#) est une plateforme lancée en 2013 dans le cadre du programme Opening Up Education offrant un accès unique à des ressources éducatives libres (REL) européennes en différentes langues afin de pouvoir les

mettre à disposition des étudiants, des enseignants et des chercheurs.

Voir sur [éduscol](#)

## 2.8. La bibliothèque numérique de l'Enssib



L'[École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques](#) (Enssib) propose une [bibliothèque numérique](#) qui rassemble des ressources majoritairement francophones, multi-supports (texte, vidéo, audio, diaporama), dans le domaine des Sciences de l'information et de la communication, de l'histoire du livre et de la bibliothéconomie.

Voir sur [éduscol](#)

## 3. SE FORMER

### 3.1. Lancement du portail [sup-numérique.gouv.fr](#)



Le site [sup-numérique](#) remplace la plateforme France université numérique et propose désormais, en plus des formations en ligne, un moteur de ressources pédagogiques numériques pour le supérieur.

Voir sur [éduscol](#)

### 3.2. Plateforme Néopass@ction



La plateforme [Néopass@ction](#) de l'[Institut français de l'éducation](#) (Ifé) propose des ressources réalisées à partir de travaux de recherche fondés sur l'observation du travail réel des enseignants. Elle propose des situations de classe commentées ou analysées par des enseignants débutants, des enseignants expérimentés et des chercheurs.

Néopass@ction offre des ressources orientées sur la formation des enseignants débutants selon des modalités autonomes et/ou avec l'appui d'un formateur universitaire ou d'un tuteur. La plateforme en ligne peut donc être utilisée, à titre personnel, par toute personne disposant d'une adresse internet académique ou, en situation de formation, par un tuteur ou un formateur.

Voir sur [éduscol](#)

### 3.3. Campagne de prévention Hack Academy



La campagne de prévention [Hack Academy](#) du [CIGREF](#) (club informatique des grandes entreprises françaises) présente avec humour les cyber-risques auxquels s'exposent quotidiennement les internautes. Une initiative soutenue par l'[ANSSI](#) (agence nationale de la sécurité des systèmes d'information) et le ministère de l'Intérieur.

Les [vidéos](#) durent 2 minutes chacune et présentent [le cheval de Troies](#), [la récupération de mot de passe sur les réseaux sociaux](#), [les faux mails pour récupérer les coordonnées bancaires](#) et [les interceptions de sites marchands](#).

### 3.4. Formation juridique en ligne



L'[Autonome de Solidarité Laïques](#) (ASL) a travaillé sur une première [formation juridique en ligne](#) qui sera déployée progressivement par le Ministère de l'Éducation nationale.

Accessible via [M@gistère](#), la plate-forme de formation à distance des agents du ministère de l'Éducation nationale, cette [formation](#) a pour objectif de mieux faire connaître le cadre juridique des métiers de l'éducation.

Ce parcours est le fruit d'un travail mené par la DGESCO, InitiaDROIT, l'ASL avec la participation de la MAIF et de l'AFDD (association française des docteurs en droit).

Le déploiement sera progressif. Certains modules seront destinés à tous les personnels de l'éducation, d'autres seront spécialisés, notamment pour les CPE ou les inspecteurs de l'éducation nationale.

## 4. SE TENIR INFORMÉ(E)

### 4.1. 3 minutes pour comprendre le GAR (gestionnaire d'accès aux ressources)



éduscol

La [chaîne éducol](#) sur Dailymotion accompagne les enseignants pour enrichir leur métier avec le numérique. Il est devenu plus facile d'utiliser des ressources et des services numériques pour faciliter les apprentissages des élèves. Mais aujourd'hui, l'accès à ces ressources nécessite des échanges de données à caractère personnel entre les différents acteurs.

Voir la [vidéo](#)

### 4.2. Propriété intellectuelle et économie numérique



L'[institut national de la propriété industrielle](#) (INPI) a publié en octobre 2015 une étude consacrée aux problématiques relatives à la propriété intellectuelle dans le numérique comme les [méga-données](#), la [protection juridique des algorithmes](#), les [objets connectés](#), le [droit des brevets](#), les [jeux vidéos](#) ou encore l'[impression 3D](#). Il s'agit d'un [recueil de 18 articles](#) de réflexion rédigés par des chercheurs et des experts indépendants.

Voir l'[étude](#)

### 4.3. Conférence interactive « La professionnalisation des enseignants »



L'[ESENESR](#) (école supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche) a organisé cette [conférence interactive](#) en partenariat avec le [centre national d'enseignement à distance](#) (CNED). Elle est maintenant [consultable en ligne](#), et en [podcast](#) sur le site de l'école.

Consulter la [conférence](#) « La professionnalisation des enseignants » et la page dédiée aux [conférences interactives](#).

## POUR RESTER INFORMÉ(E)

### Comptes twitter d'éducol et de la Direction du numérique pour l'éducation



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, rendez-vous sur twitter sur le compte [@éducol](#) et sur celui de la DNE [@Edu\\_Num](#).

Vous pouvez rester informé des dernières actualités du site [éducol Économie et gestion](#) en vous abonnant au [flux RSS général de la discipline](#) ainsi qu'à celui de la [lettre TIC'Édu\\_Num](#).



Pensez également à vous [abonner](#) à [EcoGest@actu](#), la lettre d'actualités de l'Économie et gestion.

*Cette lettre est proposée par les correspondants Économie et gestion  
de la Direction du numérique pour l'éducation,  
Service du développement du numérique éducatif et Christine Gaubert-Macon, IGEN.  
Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.*

Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base,  
[contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique \(IAN\)](#)

© - Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche