

Première rencontre: Speed booking number one ou trois minutes pour convaincre !

Objectifs : Développer le goût de lire en langue originale
Être capable se s'exprimer à l'oral et en public, compétences orales et argumentaires
Autonomie et initiative

Classes 3^{ème} et classes 2^{nde} (2 classes de 3^{ème}, 2 classes de Seconde)
4 professeurs d'anglais / 2 professeurs documentalistes (collège et lycée)

Une rencontre *Speedbooking*
Une rencontre *Literary tea time*

Scénario pédagogique :

3 séances :

Séance 1 (1 heure) avant les vacances de Noël : CDI du collège. Présentation des livres à la classe autour d'un thème commun (collège / lycée) et explication de la démarche.

Prévoir une séance d'entraînement en interne pour les collégiens.

Séance 2 avant les vacances de Février: (2 heures) *Speedbooking* salle des Actes du lycée.
Le collégien a trois minutes pour convaincre le lycéen de lire ce livre.

4 îlots de 10 tables et de 20 élèves : une rangée orateurs, une rangée spectateurs et changement toutes les trois minutes des orateurs. Les orateurs sont les collégiens, les spectateurs sont les lycéens. En tout, 84 élèves.

Les élèves orateurs ont trois minutes (180 secondes) pour présenter le livre, en anglais et dire s'ils ont aimé ou pas et pourquoi. Chaque élève devra expliquer son livre plusieurs fois.

La rangée spectateur a une fiche de critères pour noter la qualité de la prestation orale de l'élève orateur.

Lorsque les collégiens ont fait le tour de l'îlot, les lycéens se concertent par îlot et votent pour la meilleure présentation. 4 îlot donc 4 gagnants. Les lycéens expliquent en anglais pourquoi ils ont voté pour ce livre et cette présentation.

La rencontre se termine par une remise de prix (ex. chèque lire) et un goûter.

Durée totale de la rencontre: 2 heures.

Autour de l'activité on peut imaginer que les élèves travaillent sur une affiche commune pour annoncer l'événement ou un nuage de mots à publier sur le portail documentaire et ou l'Entea ou autre outil de communication.

Les présentations des élèves peuvent être filmées.

Deuxième rencontre : *Literary tea-time* (cf photos)

L'organisation : Pour cette deuxième rencontre, nous avons choisi de disposer les tables en 4 lignes avec des élèves de 3^{ème} et des élèves de Seconde de part et d'autre des tables, pour favoriser les échanges entre les élèves. Tous les élèves de Troisième ont évalué les performances des élèves de Seconde.

Après une heure de présentation, nous avons fait une pause de 30 minutes (de nombreux élèves avaient apporté des gâteaux et l'intendance a fourni le thé, l'eau chaude, gobelets et serviettes).

A l'issue des présentations, chaque groupe de troisième (réparti par ligne/table) a voté pour un prix différent : une ligne pour la présentation la plus originale, une ligne de troisième pour les meilleurs speakers, une autre ligne d'élèves de troisième pour la présentation la plus drôle et enfin une ligne pour la présentation la plus dynamique.

Le concept : Pendant le *literary tea-time*, les élèves de seconde présentent à l'oral des livres conseillés pour mieux appréhender la Seconde. Les professeurs d'anglais donnent des conseils de lecture, de films etc. Discussion, échange pendant la pause autour d'un thé, scones, clotted cream...

Les élèves de Seconde ont carte blanche pour présenter leur livre par groupe (2 ou 3 élèves) en anglais.

Les collégiens votent pour les meilleures présentations. (cf fiche évaluation et fiche palmarès)

Remise des prix autour d'un goûter anglais. Discussion et échange entre lycéens et collégiens et professeurs d'anglais et documentalistes du lycée et du collège.

Les collégiens recevront une bibliographie de lectures attendues pour l'entrée au lycée. (cf bibliographie lectures conseillées pour l'entrée au lycée).

Le feedback : les élèves de Seconde ont utilisé de nombreux supports numériques (vidéo, audio, animation, montage) et ont fait preuve de beaucoup d'originalité (création de bande dessinée sur un livre, poème, saynète, devinette, sketch, one man show...)

Les élèves de troisième ont été à nouveau ravis d'avoir participé à cette deuxième rencontre et ont été très impressionnés par l'aisance, le climat des élèves de Seconde entre eux qui est beaucoup moins dans le jugement, l'autonomie et la qualité des présentations proposées par les élèves de Seconde. Cette qualité est due notamment au travail de préparation et d'accompagnement proposés par les professeurs d'anglais du lycée aux élèves de Seconde.