

## Jeu de rôles

Exemple de questions pour animer la séance pédagogique niveau 6ème

Les élèves travaillent par groupe de 4 en se mettant dans la position soit de la victime, soit du témoin, soit du harceleur. Le rôle est indiqué au préalable par les animateurs de la séance. Dans chaque groupe un rapporteur est désigné pour une mise en commun à l'issue de la réflexion.

( 15 min)

Je suis victime :

Les groupes répondent aux questions :

- **Comment se manifeste le harcèlement ? Par des moqueries, des tapes, des brimades, des mensonges ? Sur Internet ?**

- **Je n'en parle pas... Pourquoi ? Par honte, par fierté, pour éviter des soucis à mes parents ? Personne ne peut m'aider.**

- **Je me sens seul, déprimé, en colère, je dors mal, je veux changer d'école. Je ne sais pas à qui en parler.**

Je suis témoin :

- **Elle n'avait pas à envoyer une photo intime d'elle-même, c'est de sa faute.**

- **Défends-tu ceux qui se font harceler et dont on se moque ? Comment ? En attaquant les agresseurs ? En les dénonçant ?**

- **J'ai vu ce qui s'est passé mais ça ne me concerne pas.**

Je suis auteur :

- **Les cyberviolences ne concernent pas l'école car elles se passent en dehors de l'enceinte scolaire.**

- **Pas la peine d'en faire toute une histoire, c'était juste pour rire !**

- **C'est de sa faute, de toute façon il est le souffre-douleur de la classe alors une violence de plus ou de moins, ça ne change rien.**

- **Je fais ce que les autres m'ont fait subir quand j'étais à l'école primaire.**

Restitution orale et amorce du débat pour déconstruire les idées-reçues (15 min)

Cet exercice est une introduction et donne du sens au jeu sérieux scénario d'Enzo sur [stoplaviolence.net](http://stoplaviolence.net) cf fiche séquence pédagogique prévention et sensibilisation harcèlement niveau 6ème.