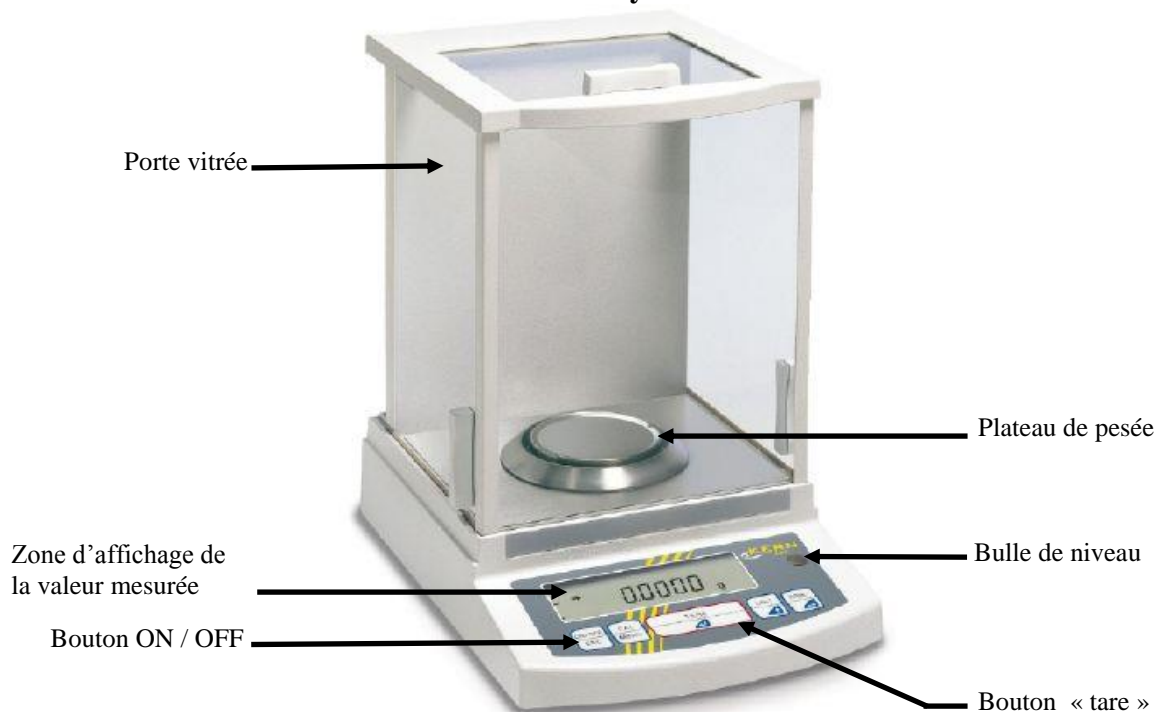


<b>GRF</b>	<b>Fiche de pratique</b>	07/07/14
	<b>La balance d'analyse « Kern ABS 220-4 »</b>	GRF/FP2
		1/ 2
<b>Destinataires : élèves : secondes, première, terminale, étudiants BTS ; professeurs.</b>		

**RÔLE** : Faire une pesée exacte.

## **DESCRIPTION**

**Balance d'analyse « KERN »**



## **MODE D'UTILISATION**

### **Vérification**

1. Vérifier la position de la bulle de niveau. Si la bulle de niveau n'est pas centrée, appeler le professeur.
2. Vérifier la propreté du plateau de pesée et de l'intérieur de la balance. Nettoyer avec un pinceau si nécessaire.

### **Pesée**

3. Allumer en appuyant sur la touche « ON / OFF ».
4. Attendre la stabilité de l'affichage. La balance se trouve dans un état stable lorsque l'afficheur montre **■**
5. Ouvrir une des portes vitrées.
6. Poser délicatement le contenant (bêcher, sabot de pesée, ...) propre et bien sec au milieu du plateau de pesée.
7. Fermer la porte vitrée. La masse du contenant s'affiche « XXX, XXXX g ».
8. Appuyer sur la touche de TARE. Il s'affiche alors « 0,0000 g ». Vérifier la stabilité **■**
9. Ouvrir une des portes vitrées.
10. Déposer à l'aide d'une spatule de pesée (d'une pipette pour un liquide), une masse de l'échantillon dans le bêcher ou le sabot de pesée.
11. Fermer la porte vitrée.
12. Attendre que la valeur de pesée se stabilise quelques secondes **■**
13. Lire la masse sur l'afficheur « YYY,YYYY g », puis la copier dans le carnet de laboratoire.

<b>Date</b> 07/07/14	<b>Indice</b> C	<b>Rédacteur</b> : enseignant	<b>Vérificateur</b> : enseignant	<b>Approbateur</b> :
		Visa : Catherine Hauck	Visa : Groupe GRF	Visa : Equipe MI Jean Rostand

<b>GRF</b>	<b>Fiche de pratique</b>	07/07/14
		GRF/FP2
	<b>La balance d'analyse « Kern ABS 220-4 »</b>	2/ 2
<b>Destinataires : élèves : secondes, première, terminale, étudiants BTS ; professeurs.</b>		

### Fin de pesée

14. Ouvrir la porte vitrée.
15. Récupérer le contenant.
16. Ajouter de l'eau distillée à l'échantillon pesé (pour un échantillon solide), puis transférer quantitativement la masse pesée dans le récipient adéquat.
17. Appuyer sur la touche « ON / OFF » pour éteindre la balance
18. Nettoyer le plateau de pesée et l'intérieur de la balance avec un pinceau.
19. Fermer la porte vitrée.

### Problèmes possibles rencontrés au cours d'une pesée

20. En cas de dépôt sur le plateau :
  - Eteindre la balance en appuyant sur la touche « ON / OFF ».
  - Nettoyer le plateau avec un pinceau.
  - Recommencer la pesée à l'étape 3.
  
21. En cas de masse pesée dépassée :
  - Retirer le bécnet ou le sabot de pesée. Eliminer le produit selon le risque chimique spécifié.
  - Eteindre la balance en appuyant sur la touche « ON / OFF ».
  - Recommencer la pesée à l'étape 3.

## CRITÈRES DE RÉUSSITE

<b>Objectif :</b>	En cours de formation	En fin de formation
Je vérifie la position de la bulle de niveau.		
Je vérifie la propreté de la balance.		
Je vérifie que le contenant est propre et sec.		
J'allume la balance et j'attends sa stabilité.		
Je dépose délicatement le contenant sur le plateau de pesée.		
Je tare les portes fermées.		
J'attends la stabilité de la balance.		
Je pèse la masse demandée.		
Je lis correctement la masse pesée, portes fermées et balance stabilisée.		
J'éteins la balance en fin de pesée.		
Je nettoie le plateau de pesée balance éteinte.		
Je réagis de manière adéquate en cas de problème.		

<b>Date</b> 07/07/14	<b>Indice</b> C	<b>Rédacteur :</b> enseignant	<b>Vérificateur :</b> enseignant	<b>Approbateur :</b>
		Visa : Catherine Hauck	Visa : Groupe GRF	Visa : Equipe MI Jean Rostand