

Prévenir le décrochage et favoriser la persévérance scolaire

Introduction :

Le décrochage scolaire est une préoccupation de plus en plus prégnante dans nos sections technologiques. Un groupe de travail académique constitué d'enseignants* volontaires de la discipline a été mis en place en 2016/2017 par madame Faller Isabelle, IA-IPR en biochimie, afin de mener une réflexion sur les actions pouvant être mises en place au sein de nos classes pour prévenir et favoriser la persévérance scolaire. Vous trouverez ci-dessous une synthèse des travaux réalisés à partir des pistes dégagées par le groupe, des témoignages recueillis et des expérimentations menées en classe.

BOUVIER Éric, DAHM-DUPOUIS Catherine, LANG Céline, LAURENCOT Patricia, MARQUAT Evelyne, ZAIDI Jamel, ZITOUNI Karim

Moyens et outils de repérage

Être attentif à l'attitude de l'élève

- absentéisme
- élève présent/absent ¹
- démotivation et manque d'implication
- dévalorisation : manque de confiance et d'estime de soi
- troubles comportementaux : agressivité, insolence, conflits relationnels, refus de travailler en classe, ...
- fatigue / problèmes de santé récurrents
- positionnement de l'élève ²
- intégration de l'élève au sein de la classe
- chute des résultats scolaires

Organiser le suivi de l'élève à l'échelle de la classe

- entretien individuel en classe de seconde ³
- mise en place d'un tutorat pour tous les élèves en collaboration avec l'ensemble de l'équipe pédagogique
- entretien individuel enseignant/élèves repérés en difficulté
- suivi individuel d'élèves repérés en difficulté (fiche de suivi)
- semaine d'intégration ⁴

Organiser le suivi de l'élève à l'échelle de l'établissement

- bilan d'assiduité avec la vie scolaire (commission d'assiduité ⁵)
- cellule de veille ⁶ (Proviseur/Proviseur adjoint/CPE et enseignants volontaires)
- avoir une vision antérieure du parcours scolaire de l'élève ⁷

Moyens de communication

Communiquer avec les élèves

- prendre le temps d'être à l'écoute
- communication bienveillante avec les élèves en dehors du groupe classe
- favoriser les remarques valorisantes et être vigilant sur les remarques dévalorisantes devant le groupe classe ou sur les bulletins
- montrer l'intérêt apporté à l'ensemble des élèves sans aucune distinction
- heures de vie de classe sur l'emploi du temps en pré-bac et post-bac

Communiquer avec les parents

- moyens de communication adaptés aux situations familiales
- maintenir un lien avec les responsables légaux
- favoriser l'implication des parents dans les actions menées au sein de l'établissement
- construire des projets ou organiser des rencontres avec les parents d'élèves ⁸

Communiquer avec les acteurs de l'établissement

- communication régulière avec les CPE et la vie scolaire
- communication étroite avec le personnel médical, l'assistante sociale et les PsyEN
- fiche de suivi élève ⁹
- concertation et communication entre l'équipe pédagogique ¹⁰

Moyens d'action

Agir auprès de l'élève

- comportement de l'enseignant : bienveillance ¹¹, dédramatisation, déculpabilisation, écoute, remarques encourageantes, éviter le jugement, ...
- favoriser les remarques valorisantes et bannir les dévalorisantes
- éviter le recours à l'exclusion
- mise en place d'un soutien individuel
- favoriser l'auto-évaluation par l'élève de ses capacités de travail et de ses performances scolaires
- accompagner l'élève à construire son projet d'orientation
- stage en immersion et stage passerelle
- implication de la famille dans la prise en charge de l'élève
- mise en place de PPRE (Plan Personnalisé de Réussite Educative)

Agir sur la classe

- évaluation par compétences ¹²
- semaine d'intégration
- favoriser le travail en groupe
- pédagogie de projet
- pédagogie par groupes de niveau
- intervention de professionnels dans le cadre de l'orientation
- participation aux journées des carrières et des formations, aux forums des métiers, aux journées de l'orientoscope, ...
- visites d'observation en milieu professionnel
- développer les actions de convivialité au sein du lycée ¹³
- encourager et responsabiliser le groupe
- réaliser des projets au sein de l'établissement (téléthon, récupération de dons pour la banque alimentaire, de vêtements pour le secours populaire, ...)
- sorties et voyages scolaires
- favoriser l'entraide au sein de la classe
- mettre en place un tutorat entre élèves
- développer les outils méthodologiques pour favoriser l'autonomie
- travailler sur les cognitions positives et négatives
- éviter l'isolement

Commentaires

- ¹ Elève discret ne présentant aucun problème de comportement mais inattentif en classe
- ² Elève en retrait ou au fond de la classe
- ³ Professeur principal rencontre l'ensemble des élèves de la classe en entretien individuel lors de la première semaine de la rentrée scolaire. Il effectue les entretiens sur ses créneaux d'enseignement avec cette classe
- ⁴ Repérer les élèves refusant de participer à la semaine d'intégration ou qui s'isolent
- ⁵ Commission qui se réunit à la demande du professeur principal ou des CPE en présence des parents, de la direction et d'enseignants volontaires pour faire le point sur les absences d'un élève
- ⁶ Réunion à fréquence régulière définie selon les établissements qui évoque les situations particulières des élèves
- ⁷ Mise à disposition des enseignants d'un moyen pour accéder aux résultats scolaires et aux remarques des enseignants des années précédentes
- ⁸ Participation à des sorties scolaires, à des présentations de parcours professionnels en lien avec la discipline enseignée, à des contenus scientifiques et pédagogiques, ...
- ⁹ L'élève transmet une fiche de suivi aux différents enseignants sur une période déterminée par les CPE. Chaque enseignant y consigne des informations (comportements, assiduité, ...)
- ¹⁰ Mise en place d'un fichier numérique partagé permettant à chaque enseignant de consigner des informations pour chaque élève en difficulté
- ¹¹ Attention, la bienveillance ne signifie pas qu'il faut diminuer le niveau d'exigence. Il est indispensable de conserver un niveau d'exigence favorisant la poursuite d'études
- ¹² Evaluations non sommatives
- ¹³ Pique-nique, pot de rentrée, remise de diplômes PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) en présence des familles, ...