

# Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire en sections technologiques STL, ST2S et BTS

Vendredi 06 octobre 2017

Le décrochage scolaire est une préoccupation de plus en plus prégnante dans nos sections technologiques

**De nombreuses actions** peuvent être mises en place par **les enseignants** au sein de **leur classe**

## Constitution du groupe de travail

Le groupe de travail académique a été constitué avec des enseignants volontaires de la discipline intervenant en pré-bac et/ou en post-bac sous la direction de **Madame FALLER Isabelle** (IA-IPR Biotechnologies – Biochimie biologie)

Les enseignants ayant participé au groupe de travail académique sont les suivants :

- **Éric BOUVIER** (Lycée Jean ROSTAND Strasbourg)
- **Catherine DAHM-DUPUIS** (Lycée Jean ROSTAND Strasbourg)
- **Céline LANG** (Lycée Jean Jacques HENNER Altkirch)
- **Patricia LAURENÇOT** (Lycée Jean ROSTAND Strasbourg)
- **Évelyne MARQUAT** (Lycée LAVOISIER Mulhouse)
- **Jamel ZAIDI** (Lycée MONTAIGNE Mulhouse)
- **Karim ZITOUNI** (Lycée LAVOISIER Mulhouse)

# Objectifs de la formation

- **Objectif général** : sensibiliser les enseignants de la discipline sur le décrochage scolaire dans un but préventif
- **Objectifs spécifiques** :
  - ▶ informer les enseignants sur le décrochage scolaire
  - ▶ proposer des moyens et des outils de repérage
  - ▶ proposer des moyens de communication
  - ▶ proposer des moyens d'action au sein de la classe

# Activité n°1

**Proposer une définition du décrochage scolaire**

## Définition

Le décrochage scolaire est un processus qui conduit un jeune en formation initiale à se détacher du système de formation jusqu'à le quitter avant d'avoir obtenu un diplôme

# Film documentaire sur le décrochage scolaire

Réalisatrice : Virginie SACLIER  
(Aximée productions)

La plupart des élèves qui quittent leur scolarité avant l'obtention d'un diplôme, rapportent leur manque d'intérêt pour une école qui décourage, qui «fait mal» et qui perd son sens, au point d'être pensée inutile. Les décrocheurs fuient un moule qui ne leur convient pas et un système qui sabre leurs projets

C'est ce qu'a vécu la réalisatrice avec son fils Raphaël en classe de troisième

Documentaire (52 min)



## Activité n°2

**Echanges autour du film documentaire**

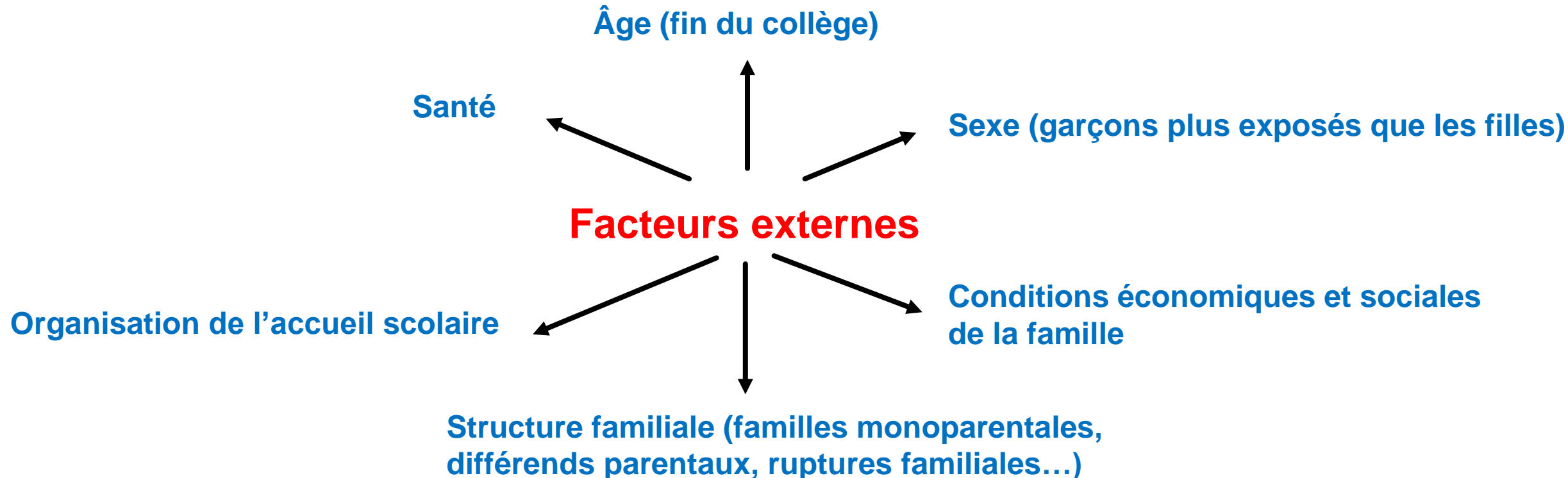
## Décrochage scolaire en France (2016)

- **98 000** jeunes sortent chaque année du système scolaire
- **494 000** jeunes de 16 à 24 ans sont en situation de décrochage scolaire
- **230 000 euros** coût estimé d'un élève décrocheur tout au long de sa vie
- **16 ans** âge qui concentre le plus grand nombre d'élèves décrocheurs

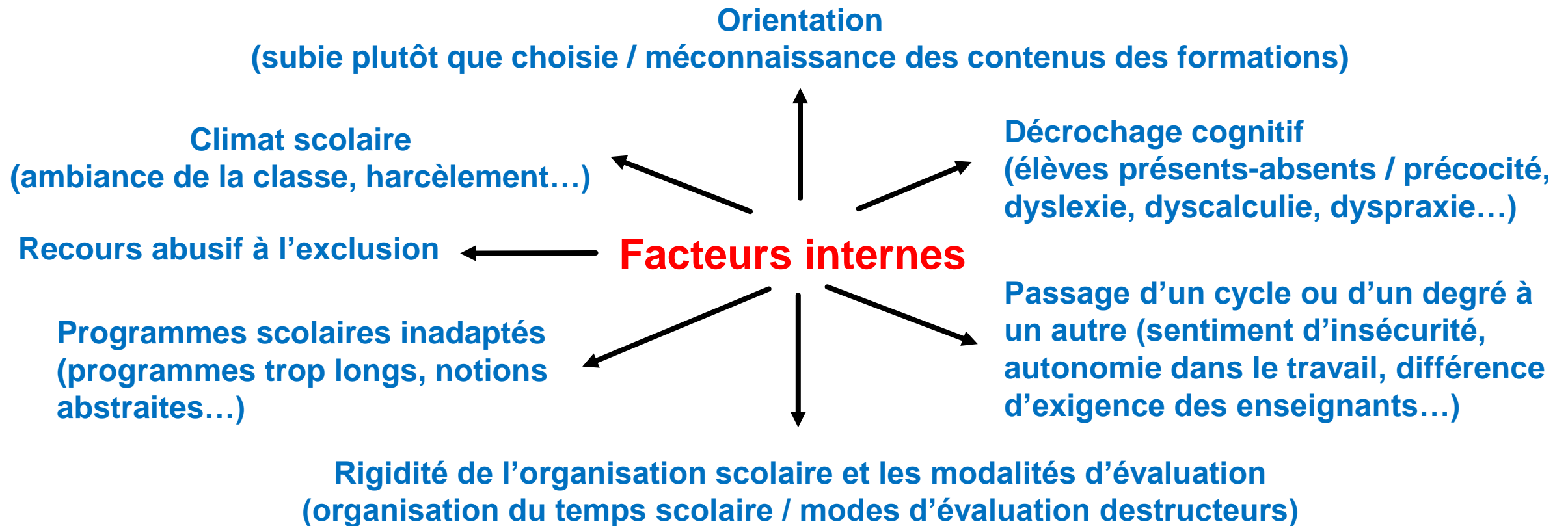
# Processus complexe et multifactoriel

Le décrochage scolaire n'est pas la production d'un instant : c'est **un processus complexe** qui s'alimente de **causes diverses**, tout au long du temps de la scolarité du jeune

# Facteurs externes : facteurs sur lesquels l'école a très peu de moyens d'action



# Facteurs internes : facteurs sur lesquels l'école a de nombreux moyens d'action



# Activité n°3

**Travaux en groupes**

Enseignants	Groupes	Modérateurs
BARBIERI Eric	1	Eric / Evelyne
BAVEREL Viviane	1	
DIMANCHE LAURENTI Pascale	1	
HAEBERLE MULLER Susanne	1	
HAFDI BELKHADIR Nadia	1	
ANTONI Marie-Laurence	2	Jamel
BONZI Jérémy	2	
JIVKOV Ivo	2	
MEYER Patricia	2	
RENARD Séverine	2	
ER Emine	2	
CHOUCAIR JAAFAR Nada	3	Karim / Catherine
GEIST Lucie	3	
HAUCK Catherine	3	
LINCKER Frédéric	3	
PFLIEGER Nathalie	3	
HASSENBOEHLER Lucille	4	Céline / Patricia
GERST Elise	4	
RICHARD Sabine	4	
SCHNEIDER Christine	4	
STEINER Damien	4	

## Objectifs des travaux en groupes

- ▶ proposer des moyens et des outils de repérage
- ▶ proposer des moyens de communication
- ▶ proposer des moyens d'action au sein de la classe



# Synthèse des travaux en groupes

**Restitution des échanges**

## Différents types de décrocheurs

Janosz et al. (2000) identifient **quatre groupes de décrocheurs potentiels** en fonction des trois dimensions suivantes :

- **l'engagement face à la scolarisation**
- **l'adaptation scolaire comportementale**
- **le rendement scolaire**

➤ **Les décrocheurs discrets (40 %)**

- Ils aiment l'école, sont engagés, ne présentent aucun problèmes comportementaux et ils ont un rendement scolaire un peu faible
- Les interventions optimales sont au niveau des supports pédagogiques visant à accroître leurs performances scolaires (aide aux devoirs, enseignement individualisé, pédagogie de coopération...)

➤ **Les décrocheurs inadaptés (40 %)**

- Ils présentent des échecs scolaires, des problèmes comportementaux et délinquants et / ou proviennent de familles difficiles
- Des interventions intensives et multidimensionnelles au niveau psychosocial et visant à favoriser la réussite scolaire sont nécessaires

➤ **Les décrocheurs désengagés (10 %)**

- Ils ne présentent pas de problèmes de comportement et ont des notes dans la moyenne, mais sont très désengagés face à leur scolarité
- Les interventions doivent surtout viser l'accroissement de la motivation

➤ **Les décrocheurs sous-performants (10 %)**

- Ils sont en situation d'échec scolaire et sont désengagés face à leur scolarité. Ils présentent des troubles d'apprentissage, mais aucun trouble de comportement
- Des évaluations et des interventions individuelles en profondeur sont nécessaires pour espérer accroître l'engagement et le succès. Le dépistage rapide des difficultés est particulièrement important pour ces enfants

## Conséquences du décrochage scolaire

Les jeunes en situation de décrochage sont dans **une situation de souffrance à l'école** liée à la non-valorisation de leurs talents. Le décrochage constitue **un préjudice psychologique important en termes d'estime de soi** engendrant **une dévalorisation et une démotivation**. L'école est alors rejetée en tant qu'institution par ces jeunes qu'il est ensuite très difficile de faire revenir en formation.

# Sources

- Rapport inspection générale de l'éducation nationale « Agir contre le décrochage scolaire : alliance éducative et approche pédagogique repensée » (p1-28 et p108-109).  
<http://www.education.gouv.fr/cid74730/agir-contre-le-decrochage-scolaire-alliance-educative-et-approche-pedagogique-repensee.html>
- Conférence et diaporama de Monsieur FLAVIER Éric (Maître de conférence à l'ESPE de Strasbourg) lors des journées nationales des maisons des ados (16 et 17 juin 2016).
- Livret de formation « Accompagnement personnalisé en lycée professionnel », DUCERF Bernard (Académie de Dijon) (p6, p9, p11, p38-48).