**Mise en œuvre du programme de Chimie (C) Biologie et physiopathologie humaines (BPH) en classe de terminale ST2S**

Proposition de trame pour la construction d’une activité technologique

intégrant la Chimie et la BPH

(inspiré des fiches en ligne sur le site EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/cid143717/st2s-bac-2021.html> )

***Intitulé de l’activité.***

**1. Mots clés**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chimie** | **Biologie et Physiopathologie Humaines** |
|  |  |

**2. Références au programme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chimie** | | **Biologie et Physiopathologie Humaines** | |
| **Notions** | **Capacité élève** | **Notions** | **Capacité élève** |
|  |  |  |  |

**3. Organisation possible de l’activité**

- Travail individuel / binômes / trinômes

- Séquence qui peut s’envisager …

**4. Compétences travaillées**

- Construire une démarche d’analyse

- Développer esprit critique et raisonnement scientifique

- Conforter et renforcer les capacités d’expression écrite et orale

- Acquérir un vocabulaire scientifique et médical et le mobiliser

- Aborder des éléments de diagnostic et de traitements des pathologies

- Mettre en œuvre un protocole expérimental

**5. Tâches à réaliser**

- Extraction et analyse d’informations (texte, vidéos, photos, graphique, image, tableau)

- Mise en œuvre de protocoles

- Mise en relation de données et des contenus pour répondre à une problématique (interprétations, synthèses).

**6. Mise en évidence de l’interdisciplinarité**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments abordés** | **Biologie et Physiopathologie Humaines** | **Chimie** |
| **Act …. : *Titre*** | | |
| ………………………. |  |  |
| …………………………….. |  |  |

**7. Pré-requis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chimie** | **Biologie et Physiopathologie Humaines** |
|  |  |

**8. Plan séquence**

**Contexte directeur :**

**Séances :**