**Orientation : découverte et présentation des métiers au sein d’un laboratoire**

Document d’accompagnement des supports proposés pour une séance/séquence

1. **Constats de départ et objectifs de la séance/séquence**

* Les élèves ont besoin de développer dès la seconde un projet d’orientation.
* Les démonstrations sont souvent faites en groupe et peu individualisées.
* Les élèves du lycée sont à priori là par choix d’une dominante scientifique. Or, travailler dans un laboratoire englobe différents métiers qui n’ont rien à voir avec le laboratoire, comme secrétaire de direction, intendant, …

1. **Déroulement de la séance/séquence proposée**

**Séquence : Découverte des métiers du laboratoire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 1 :** Information générale : Quels sont les différents laboratoires qui existent ? | Objectif autonomie dans l’orientation :  je m’informe et je comprends. |
| **Séance 2** : Découverte des métiers du laboratoire.  Visite d’un laboratoire, soit sur site, soit visite virtuelle sur le site de l’INSERM. |
| **Séance 3** : Présentation d’un métier qui a interpellé ou qui a plu (1 métier par personne ou par groupe).  Préparation du diaporama. | Objectif méthodologique : réaliser un diaporama.  Savoir s’exprimer sur un support TICE |
| **Séance 4** : Présentation orale du métier | Objectif méthodologique : savoir s’exprimer à l’oral |

1. **Bilan de séance/séquence.**

Les élèves ont tous été interpellés par au moins un métier découvert au cours de la visite.

Sur 16 élèves, 13 ont pu découvrir un métier ou un domaine qui les a intéressés.

Trois des élèves avaient déjà une orientation en tête, ils ont néanmoins apprécié la découverte même s’ils n’étaient pas autant impliqués que les autres.